

План работы методических советов по Шевченковской ОШ
на 2021-2022 учебный год.

Директор школы Чирманбетов А.И.

Утверждаю



У

«Кавказстану необходимо интеллектуальная революция, которая позволит производить и реализовать потенциал нашей нации. Наша задача – изменить отношение казахстанцев и, в первую очередь, молодежи к образованности, интеллекту, служению Родине и народу. Нам необходимо создать и пронационального интеллекта, нам нужны эдупированные люди, способные конкурировать на международном уровне».

Н.А.Ибраев

Актуальность темы

Согласно современным требованиям к образованию, важным звеном образования является общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Школьники, умеющий критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки информации, способен выдвигать в тексте противоречия и типы присущих им в нем структуру, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику (что уже некачественно), но и на представления собеседника. Такой ученик чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На уровне ценностей, критически мыслитель может эффективно взаимодействовать с информацией, распределять приоритеты, принимать решения, принимая во внимание сложность существующих в мире, возможность сотрудничества, взаимовыгодных точек зрения и принимая многополюсность окружающего мира, возможность сотрудничества, взаимовыгодных точек зрения и принимая во внимание сложность существующих ценностей, самостратегию, осмысленную базового отношения к себе и миру, подражаямоделью вариативную, самостоятельную, осмысленную позицию. Эта позиция значительно повышает надежность образования – потому что оно становится осознанным и рефлексируемым и повышает коммуникативный потенциал личности.

Таким образом, актуальность использования технологии критического мышления заключается в следующем: - умение применять полученные знания и умения в реальных жизненных ситуациях; - отсуствие мотивации у учащихся к познавательной деятельности, к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации; - недостаточно высокий уровень мышления; - недостаточный уровень инвариативной культуры работы с информацией; - умение анализировать и делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия своих решений и открывать в них; - умение учащихся определять существенные приоритеты в личной и профессиональной жизни - недостаточный уровень культуры личности в совместной деятельности

Цели:

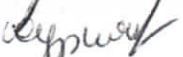
- формирование критического стиля мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения; - развитие навыков самостоятельной работы с учебным материалом и информацией; - формирование умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве; - формирование критического стиля мышления в процессе обучения, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения; - развитие навыков самостоятельной работы с учебным материалом и информацией; - формирование умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве; - развитие умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве; - развитие умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве;

Задачи:

- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей образовательных технологий; - развитие умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, представлять и принимать творческую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке; - отбрасывать ненужную или неверную; выделять главное от несущественного в тексте или речи.

**План работы методических советов по Шевченковской ООШ
на 2021-2022 учебный год.**

№	Дата проведения, тематика заседаний	Ответственные	Примечание
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование методической работы по новой теме самообразования школы на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение списка руководителей МО, создание приказа по МО. 3. Обсуждение и утверждение планов работы всех МО на 2021-2022 учебный год. О документации МО. 4. Выполнение ГОСО, рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов. 5. Обсуждение и утверждение плана НОУ «Лидер», создание приказа НОУ 	Зам.директора по УР Председатель МС Руководители МО	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение расписаний открытых уроков, Декад. 2. Инструкция по заполнению личных дел. 3. Инструкция по работе над планами самообразования, портфолио. 4. Работа наставника с молодым специалистом. Составление плана по работе с молодым специалистом. 5. Утверждение графика СОР, СОЧ за 1 полугодие. 	Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад 2. Информация о методической работе в школе за 1 четверть. 3. Подготовка и проведение предметной олимпиады. 4. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 1 четверть 	Учитель истории Зам.дир.по УР Коллектив Учителя-предметники Рук-ли МО	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад 2. Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению 3. Работа учителей, подавших заявление на аттестацию 4. Информация о методической работе в школе за 1 полугодие. Анализ работы. 5. Утверждение графика СОР, СОЧ на 2 полугодие. 6. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 2 четверть и 1 полугодие 	Учитель химии и биологии Председатель МС, зам.дир.по УР Рук-ли МО Коллектив	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад 2. Рассмотрение «копилки» уроков, докладов, внеклассных мероприятий по проблеме школы. 3. Информация о методической работе в школе за 3 четверть. 4. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 3 четверть 	Учитель начальных классов Зам.дир.по УР Рук-ли МО Коллектив	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 4 четверть и 2021-2022 учебный год. 2. Контроль работы учителей над темой самообразования 3. Аттестация, курсовая подготовка педагогов 4. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 4 четверть и год 	Рук-ли МО Зам.дир.по УР Коллектив школы	

Заместитель директора по УР:  Дурняк А.М.