

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год.

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ Ф.И. О. ребенка: Бодлю Радмила Андреевна. Дата рождения ребенка: 24.02.2023г. (2г).

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год.

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ Ф.И. О. ребенка: Бодло Радмила Андреевна. Дата рождения ребенка: 20. 08. 2021г. (4г).

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год.

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ Ф.И. О. ребенка: Пыркова Алена Владиславовна Дата рождения ребенка: 30.08.2023 г. (2 г.)
Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год.

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ Ф.Н. О. ребенка: Жумагазина Акжаркын. Дата рождения ребенка: 25.11.2020 г. (4 г.)

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год Ф.И. О. ребенка: Пырков Даниил Владиславович.
 Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ Дата рождения ребенка: 05.10.2020 г. (4 г.)
 Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; «средний», 2 уровень- 1 уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ Ф.И. О. ребенка: Есентемирова Виолетта Владимировна. Дата рождения ребенка 07.11.2022: (3 г.)

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, .</i>	Формировать знания о цвете, величинах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ.Ф.И. О. ребенка: Сериккалиева Тейя Темирлановна. Дата рождения ребенка: 24.11.2022 г. (3г.)

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Зуровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, .</i>	Формировать знания о временах года, геометрических фигурах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

Организация образования: мини-центр. Шевченковская ООШ Ф.И. О. ребенка: Соколов Роман Владимирович. Дата рождения ребенка: 14.08.2021г.
(4 г.)

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, .</i>	Формировать знания о временах года, счете и геометрических фигурах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковская ООШ. Ф.И. О. ребенка: Ситмагамбетов Раим Антонович. Дата рождения ребенка: 13.04.2022г. (3г.)

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.		
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)</i>	<i>Продолжить работу по формированию темпа речи и звуковой культуры.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, .</i>	Формировать знания о временах года, счете и геометрических фигурах.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать предметы и сюжетные картины.</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		