

Утверждено:
Директор школы
Ситмигайбетов А.Г.
«28» 08 2025г.

Согласовано:

Завуч по УР

Дурина А.М. *Дурина*
«28» 08 2025г.

Рассмотрено на заседании МО

Шевченковской ООШ

Ивкиной А.С. *Ивкина*
«26» 08 2025г.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год.

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения.

КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»

Мини-центр средняя группа.

Воспитатель мини-центра: Ивкина Александра Сергеевна

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковкой ООШ

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план – сентябрь 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) Основные движения: Ходьба: обычная ходьба в колонне по одному. Бег: в колонне по одному, врассыпную, с одной стороны площадки на другую. Прыжки: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Катание, бросание, ловля: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). Ползание, лазанье: формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров. Равновесие: формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 см) Построение, перестроение: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: прививать интерес к подвижным играм. Самостоятельная двигательная активность: поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, мячами. Культурно Гигиенические Навыки: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки культурного поведения за столом. Навыки самообслуживания: поддерживать ребёнка к стремлению в самообслуживании. Здоровый Образ Жизни: обучать умению различать и называть органы чувств. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Связная речь: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.

Казахский язык	Дыбыстық сойлеу мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдау. Сөздік қор: педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындау. Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөздерді түсінуге үйрету. Байланыстырып сойлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)
Художественная литература	Пробуждение интереса к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.
Основы математики	Число: формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного». Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Ориентировка в пространстве: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Ориентировка во времени: формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов, формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях; распознавание их по цвету, величине.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приёмы ошипывания, отрывания, сплющивания.
Аппликация	Предметная аппликация: формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур, подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, техники наклеивания.
Музыка	Слушание музыки: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Пение: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Игра на детских музыкальных инструментах: знакомство с детскими шумовыми инструментами: погремушки, бубен.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковской ООШ

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план октябрь 2025-2026 год

Месін	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) Основные движения: Ходьба: обычная ходьба в колонне по одному, на носках, с высоким подниманием колен, по одному по прямой, по кругу, врассыпную. Бег: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, по прямой, по кругу. Прыжки: прыгать из круга в круг. Катание, бросание, ловля: бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди. Ползание, лазанье: формирование навыков ползания между предметами, вокруг них. Равновесие: формирование навыков ходьбы по веревке. Построение, перестроение: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с помощью педагога. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила. Самостоятельная двигательная активность: развивать навыки лазания, ползания. Культурно Гигиенические Навыки: формировать навыки мытья рук перед едой. Навыки самообслуживания: учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Здоровый Образ Жизни: обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Грамматический строй речи: обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Связная речь: обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и не живой природы.
	Казахский	Міндеттері: Дыбыстық сойлеу мәдениеті: казак тіліндегі берілген сөздерді мінті қойып

Тыңаш	тыңдауға және бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастар байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөздерді түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.
Основы математики	Число: группировать однородные предметы и выделять один из них. Величина: сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина). Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью зрения. Ориентировка в пространстве: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени: ориентироваться в противоположных частях суток: утром- вечером
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус, на слух.
Конструирование	Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда). При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка	Слушание музыки: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, погремушка, барабан). Пение: четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить детей со звучанием детских музыкальных инструментов (колокольчиком, бубном, барабаном)

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковской ООШ

Группа - средняя группа

Возраст детей - 3-4 лет

На какой период составлен план - ноябрь 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны. Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Основные движения: Ходьба: обычная ходьба в колонне по одному, на носках, с высоким подниманием колен «змейкой». Бег: бегать обычно, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: «змейкой». Прыжки: прыгать вокруг предметов и между ними. Катание, бросание, ловля: бросать предметы в вертикальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м.). Ползание, лазанье: формирование навыков ползания по доске, положенной на пол. Равновесие: формирование навыков ходьбы по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Построение, перестроение: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге по зрительным ориентирам. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. Самостоятельная двигательная активность: упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Культурно Гигиенические Навыки: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, умывания. Навыки самообслуживания: учить соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде. Здоровый Образ Жизни: развивать представление о ценности здоровья. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. Повышать интерес к участию в подвижных играх на прогулке. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Словарный запас: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам. Грамматический строй речи: в речи имена существительные в единственном и множественном числе..

		Связная речь: обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.
Казахский язык		Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: жемістердің, коконістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Бұл не? қарапайым сұрағына жауап беруге үйрету.
Художественная литература		Чтение, рассказывание: воспитывать умение слушать рассказы, сказки, сопереживать героям произведения.
Основы математики		Количество и счёт: обучить умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Величина: сравнивать предметы по заданному признаку величины (ширина) путём сопоставления одного предмета с другим. Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Ориентировка в пространстве: определять пространственные направления и непосредственной близости от себя: сверху-снизу. Ориентировка во времени: формирование навыка: названия и распознавания частей суток: днём-ночью.
Ознакомление с окружающим миром		Знакомить с предметами быта казахского народа.
Конструирование		Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.
Рисование		Формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты). Обучать умению набирать краску на кисть.
Лепка		Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями.
Аппликация		Предметная аппликация: повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины, цвета раскладывать их в определённой последовательности заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка		Слушание музыки: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить детей со звучанием детских музыкальных инструментов (дудочка, металлофон)

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковской ООШ

Группа - средняя группа

Возраст детей -

На какой период составлен план - декабрь 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: переключать предметы из одной руки в другую перед собой. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой. Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед. Основные движения: Ходьба: выполнять ходьбу с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за верёвку. Бег: бегать с выполнением определённых заданий: с остановкой. Прыжки: прыгать с высоты 15-20 см. Катание, бросание, ловля: катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь. Ползание, лазанье: формирование навыков ползания под верёвку. Равновесие: формирование навыков ходьбы по прямой дорожке. Построение, перестроение: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой позитивным ориентиром. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: прививать интерес к подвижным играм, учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность: развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Культурно Гигиенические Навыки: обучать умению следить за своим внешним видом. Навыки самообслуживания: учить регулировать неопрятность с помощью взрослого. Здоровый Образ Жизни: формировать желание не болеть, быть здоровым. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. Повышать интерес к участию в физических упражнениях на прогулке. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Словарный запас: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь) и особым признакам. Грамматический строй речи: обучать умению употреблять глаголы будущего и прошедшего времени. Связная речь: слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

Қазақский язык	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: педагогтың отінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ағ). Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Бұл не? Бұл кім? қарапайым сұрағына жауап беруге үйрету.
Художественная литература	Чтение, рассказывание: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Основы математики	Количество и счёт: уметь сравнивать группы равных и неравных предметов путём сложения предметов. Величина: сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота) путём сопоставления одного предмета с другим. Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. Ориентировка во времени: формирование навыка: названия и распознавания частей суток: днём-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
Конструирование	Самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам, используя приёмы приставления, прикладывания деталей.
Рисование	Формировать умение изображать предметы круглой формы (шары, солнце). Обучать умению набирать краску на кисть.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Предметная аппликация: обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	Слушание музыки: формировать умение воспринимать содержание и на-строение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто интонируя. Музыкально-ритмические движения: выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: слушать звучание детских музыкальных инструментов в исполнении взрослых.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковской ООШ

Группа - средняя группа

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план – январь 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, над головой. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в стороны (вправо-влево). Упражнения для ног: приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову. Основные движения: Ходьба: учить ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Бег: учить бегать с выполнением определённых заданий: по сигналу в указанное место. Прыжки: прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. Катание, бросание, ловля: катать мяч между предметами, в ворота. Ползание, лазанье: формирование навыков ползания под дугу, высотой 40 см. Равновесие: формирование навыков ходьбы по доскам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Построение, перестроение: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с группой по зрительным ориентирам. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: учить вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельная двигательная активность: учить играть самостоятельно с игрушками. Культурно Гигиенические Навыки: учить правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо. Навыки самообслуживания: учить регулировать неопрятность самостоятельно. Здоровый Образ Жизни: дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. Повышать интерес к участию в физических упражнениях на прогулке. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда) и особым признакам. Грамматический строй речи: учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Связная речь: учить строить диалог со взрослыми.

Казакский язык	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: жаптыгулар орындау арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: құстардың атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: берілген сөз тіркестерін түсінуге (зат есім және сын есім) үйрету; Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету.
Художественная литература	Чтение, рассказывание: воспитывать умение слушать рассказы, контролировать развитие действий в их содержании, концентрировать героям произведения.
Основы математики	Количество и счёт: уметь сравнивать группы равных и неравных предметов путём сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше? (меньше?)», отвечать на вопросы. Величина: учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры: учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Ориентировка в пространстве: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева, спереди-сзади. Ориентировка во времени: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днём-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Выполнять помощь няне, дворнику по мере возможностей. Воспитывать желание помогать.
Конструирование	Учить работать в коллективе, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться.
Рисование	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Учить лепить предметы, применяя приёмы лепки.
Аппликация	Предметная аппликация: учить составлять коллективные композиции путём размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Слушание музыки: учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах: формирование навыков различия различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов

**Перспективный план организационной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

« Организация образования юни центр Шевченкоўскаў ООШ

Група – сярэдняя група

Возраст детей – 3-4 года.

На какой период составлен план – февраль 2025-2026 год

Месца	Організацыйная дзейнасць.	Задачы арганізацыйнай дзейнасці
	Фізічная культура	Абшчэрніваючыя ўпражэнні: ўпражэнні для рук і плечавога пояса: учыць хваляць рукамі перад сабой ці над галавой, ці сцяпкой. Упражэнні для тулавінны: учыць папярэньваць тулавінне швёў, вярво (ці папярэньваць сцяп). Упражэнні для ног: учыць паочарэдна паднімаць і апускаць ногі, сцяпнутыя і коленах. Асновныя дзеянні: Ходьба: учыць абходзіць прадметы, з пераагнаньнем чарэ прадметы, папярэньваць на пол. Бег: учыць бегчы з змяненнем тэмпы: в хуткім (да 10-20 метраў), бег асцяпковкі і медыетным тэмпе (і тэчэнне 50-60 сек). Прыжкы: учыць прыгачы вярх. Катанне, бросанне, дэпця: учыць бросачы мяч вярх. Палзанне, ланьне: учыць папярэць чарэ тунель. Равноесне: учыць ходчы па рэбрыстай дэске. Пастроенне, перастроенне: прадаўжаць учыць стройчыся друг ці другом, радом друг і другом, в круг. Рытмічныя ўпражэнні: выконваць знакомыя, раней выученыя ўпражэнні і дзеянні пад суправаджэнне музыкі. Падвыжыныя ігры: учыць дэцей супавадзіць прастыя правіла. Самастаятельная дэятэльная аактыўнасць: развіваць самастаятэльнасць, аактыўнасць і творчасць дэцей в працэсе выкананні дзеянняў. Культурна-Гігьенічныя Навыкы: учыць вытэраць пасуха пасле мыцьа рукі, ланца, вешаць на мэсто палатенца, палывацься расчэскаў і носавым платком. Навыкы самаабслужываньня: учыць палывацься сталовымі прадметамі па пазначэнню. Здаровы Абраз Жыцця: фарміраваць прадстаўленне аб фізічнай аактыўнасці (утрэнныя зарядка, закаляванне, спартыўныя і падвыжыныя ігры). Аздоровітэльна-закаляваючыя мэропрыхьтты: прыучыць дэцей ходчы в памяшчэнні в лёгкай одежде. Памаваць інтэрес к удэству в фізічных ўпражэннях на прогулках. В тэчэнне года асудэствляць камплексе закаляваючых мэропрыхьтты.
	Развіццё рэчы	Звукавая культура рэчы: развіваць умёне меныць тэмпы рэчы. Слоўнарыны знае: абогачыць слоўнарыны знае абогачэньваючымі слоўамі, па-ражажэньваючымі якасць і свайёствы прадметам, па абычым (мэбэль) і асобным прызнакам. Грамматычны строй рэчы: учыць унотрэбляць сусцэствітэльныя з прадлогамі в, на, под, ці, акаля. Связная рэчь: учыць слухаць заданыя вонрэсы і даваць панятныя адпэты.
	Казахскі	Дыбыстық сойлеу мәдениеті: Артикуляциялық аппараты дамыту. Сөздік қор: қорықпай ортадағы жинағы, қолік атауларын дұрыс атау, сөз ішіндегі ү

язык	дыбысын дұрыс айту. Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету.
Худ-ная литература	Чтение, рассказывание: обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Основы математики	Количество и счёт: учить различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Величина: учить сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры: учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Ориентировка в пространстве: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева, спереди-сзади . Ориентировка во времени: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днём-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым качествам.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приёмов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком использовать основные цвета.
Лепка	Учить использовать различные способы лепки.
Аппликация	Предметная аппликация: обучать умению изготавливать ковёр, одеяло путём наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.
Музыка	Слушание музыки: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомство с детскими шумовыми инструментами: погремушки, бубен.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шелестиковкой ООШ

Группа - средняя группа

Возраст детей – 3-4 года

На какой период составлен план – март 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: учить поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лёжа на спине). Упражнения для ног: учить захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. Основные движения: Ходьба: учить медленно кружиться в обе стороны. Бег: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек). Прыжки: учить прыгать вверх. Катание, бросание, ловля: учить бросать вниз об пол, ловить его. Ползание, лазанье: учить лезть по лестнице. Равновесие: формировать умение ходить по бревну боковым приставным шагом. Построение, перестроение: продолжать учить строиться друг за другом, рядом друг с другом, в круг по зрительным ориентирам. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: учить детей соблюдать простые правила, с желанием принимать участие в игре. Самостоятельная двигательная активность: развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Культурно Гигиенические Навыки: учить правильно пользоваться столовыми приборами, не крошить хлеб. Навыки самообслуживания: воспитывать стремление в самообслуживании. Здоровый Образ Жизни: формировать первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. Повышать интерес к участию в физических упражнениях на прогулке. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: учить чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи: обучать умению употреблять слова в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Связная речь: применять простейшие приёмы интонационной выразительности для характеристики персонажей.

Казахский язык	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Наурыз мерекесі туралы мағлұматтар беру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән «ә» дыбысты дұрыс айтуын жетілдіру. Сөздік қор: заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылысы: сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету..
Худ-ная литература	Чтение, рассказывание: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, повторять слова и простые фразы.
Основы математики	Количество и счёт: продолжать учить различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Величина: учить обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры: продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Ориентировка в пространстве: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева, спереди-сзади . Ориентировка во времени: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днём-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. Знакомить с традиционным жильём казахского народа – юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю.
Конструирование	Учить сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Владеть основными техническими умения и навыки, необходимыми для лепки
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании, различать геометрические формы, украшать их орнаментами.
Музыка	Слушание музыки: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; Пение: формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания Музыкально-ритмические движения: исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: способствовать овладению элементарными навыками игры на детских музыкальных инструментах.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковской ООШ

Группа - средняя группа

Возраст детей – 3-4 года.

На какой период составлен план – апрель 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: совершенствовать умения поднимать и опускать руки вверх, вперёд, в стороны (вместе или поочередно). Упражнения для туловища: учить сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно. Упражнения для ног: учить ходить по палке, валику (диаметр 6-8 см) приставным шагом. Основные движения: Ходьба: формировать ходьбу обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два. Бег: уметь бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Прыжки: учить прыгать через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Катание, бросание, ловля: учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой, в горизонтальную цель двумя руками снизу от груди. Ползание, лазанье: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5м) Равновесие: формировать умение ходить по наклонной доске, по веревке. Построение, перестроение: продолжать обучать умению находить своё место в строю, в круге с группой. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: учить детей соблюдать простые правила, с желанием принимать участие в игре. Играть в национальные подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность: продолжать развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Культурно Гигиенические Навыки: формировать навыки культурного поведения за столом. Навыки самообслуживания: продолжать воспитывать стремление к самообслуживанию. Здоровый Образ Жизни: познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. Повышать интерес к участию в физических упражнениях на прогулке. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: формировать умение чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Словарный запас: продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения.

		Грамматический строй речи: обучать умению употреблять глаголы будущем и прошедшем времени. Смысловая речь: принимать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Казахский язык		Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән «к» дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ыдыстар, азық-түлік, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстарын құрастыруға үйрету; Байланыстарын сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету.
Художественная литература		Чтение, рассказывание: способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героя.
Основы математики		Количество и счёт: продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путём сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина: формировать умение обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры: продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Ориентировка в пространстве: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева, спереди-сзади . Ориентировка во времени: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днём-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром		Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Определять погодные условия, устанавливать в календаре состояния погоды в разные времена года.
Конструирование		Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование		Прививать аккуратность, соблюдая безопасность в рисовании
Лепка		Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация		Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка		Слушание музыки: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. Пение: развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно артикулировать звуки, Музыкально-ритмические движения: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке Игра на детских музыкальных инструментах: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
 программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр Шевченковской ООШ

Группа - средняя группа

Возраст детей – 3-4 года

На какой период составлен план – май 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. Основные движения: Ходьба: формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; с выполнением заданий Бег: формировать умение бегать обычно, на носках, в разных направлениях Прыжки: формировать умения прыгать на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Катание, бросание, ловля: формировать умения выполнять броски предметов правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; броски мяча вверх-вниз, ловить. Ползание, лазанье: формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. Равновесие: формировать умение поддерживать равновесие в ходьбе Построение, перестроение: формировать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Ритмические упражнения: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры: формировать умение и интерес играть в национальные подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность: продолжать развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Культурно Гигиенические Навыки: формировать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Навыки самообслуживания: продолжать формировать начальные навыки самообслуживания. Здоровый Образ Жизни: формировать умение рассказывать взрослым о своём самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: приучать детей ходить в помещении в лёгкой одежде. Повышать интерес к участию в физических упражнениях на прогулке. В течение года осуществлять комплекс закаливающих мероприятий.
Развитие речи		Звуковая культура речи: формировать умение чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Словарный запас: продолжать вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи: продолжать обучать умению употреблять глаголы

	будущем и прошедшем времени. Связная речь: использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.
Казахский язык	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: «о» дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жәі қолданылатын сөздерді атау. Тілдің грамматикалық құрылысы: берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: жәі сөйлем құруға үйрету.
Худ-ная литература	Чтение, рассказывание: формировать умения играть роли персонажей, знакомых по играм.
Основы математики	Количество и счёт: продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путём сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина: формировать умение обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры: продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения Ориентировка в пространстве: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева, спереди-сзади . Ориентировка во времени: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днём-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов. Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей, о диких животных
Конструирование	Формировать умение различать и называть строительные части, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.
Рисование	Формировать начальные навыки техники рисования
Лепка	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.
Аппликация	Формировать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея.
Музыка	Слушание музыки: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Пение: развитие певческих навыков: четко произносить слова, передавать характер песни. Музыкально-ритмические движения: использовать знакомые танцевальные движения в играх Игра на детских музыкальных инструментах: способствовать овладению элементарными навыками игры на металлофоне (на одной пластине).