

44211.01

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Шевченковской ООШ

Разновозрастная группа 2.3.4 года.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09-05.09.2025г.

Режим дня	По недельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.09 Выходной день	02.09	03.09	04.09	05.09
Словарный минимум		мамандык – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник.			
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уходе за природой (полив цветов). Знакомство с цитатой недели: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтып азына» М.Әлімбаев «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» М. Әлімбаев			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Беседа с родителями о проведении с ребенком «Очистка 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
		Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие) Младшая группа		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.

		коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра	Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.
Средняя группа		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

делает Зарина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра	деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.	«Моя семья» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра	игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.
---	---	--	--

			Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.		
Старшая группа		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Задача: произносят многосложные слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы собираем грибы» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Из чего сделано?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Задача: дополняют предложения словами противоположного значения Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре. Задачи: используют активный словарь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. Задача: уточняют смысл с помощью прилагательных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.

		Дидактическая задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Свободная игра	Способствовать формированию совместной игры Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью	«Где Вова?» Цель: Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Балапан"			
ОД по расписанию организации образования Младшая группа		Физическое воспитание "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натывая друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за	Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному		Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические

		другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"	не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Пузырь".		движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ".
Средняя группа		Қазақ тілі Балабақша Білімділік: Балалардың қазақ тілін естіп, түсіну қабілеттерін дамыту. Диалог арқылы өз атын айта білуге үйрету. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Тәрбиелік: Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.	Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра	Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра	Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ".

			"Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь".	"Пузырь".	
Старшая группа		Музыка " Моя конституция - мое будущее " Задачи: прослушав песню про Республику Казазстан, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Қазақ тілі Өпелі акырып: «Балабақша» Білімділік: Балабақша туралы түсінік беру. Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дамытушылық: Сурет бойынша қысқа сөйлемдер құру қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Өз ортасына деген сүйіспеншілігін арттыру	Физическое воспитание «Ходьба по наклонной доске» формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	Физическое воспитание «Круглое как солнышко» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка " Моя конституция - мое будущее " Задачи: прослушав песню про Республику Казазстан, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально- дидактическая игра "Кто пропел песню?".
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче,	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных

		ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра	о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	вороной и рассказывают о ней. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) Младшая группа		Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная

		Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.
Средняя группа		Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются

			умения правильно наклеивать готовые части Задача: правильно располагают заготовки	характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	ими.
Старшая группа		Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно наклеивать готовые части Задача: правильно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.

			располагают заготовки	формы с учетом их характерных особенностей.	
Индивидуальная работа с детьми Младшая группа		Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надует шарик" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова) - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?	Декламирование стихотворения "Великая родная земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной. Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.

			моторику рук, мышление, воображение.		
Средняя группа		Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.
Старшая группа		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Рома?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой		Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".			