

План работы психологической службы Маар Т.В.
на 2022-2023 учебный год
Шевченковской ООШ

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объект вая группа	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-9кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	(5-7 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь		протокол №
	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-9 кл	Октябрь		протокол №
	методика Люшера	определение психоэмоционального перенапряжения детей	9 кл	Октябрь		протокол №

3	методика Стот (НДБ) моб. контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл.	Ноябрь	протокол №
	З. Королева (проективная методика)	склонность к аутодеструктивной деятельности.	3-5 кл.	Ноябрь	протокол №
	Социометрия (Дж. Морено)	методика определения отношений.	5-9 кл.	Ноябрь 2 неделя	протокол №
	методика Голланда	определение типа личности.	7-9 кл.	Декабрь	
	Басса – Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9 кл.	Январь, 3 неделя	протокол №
	методика «Рисунок семьи»	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь	
5	методология опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5 -7 кл.	Февраль	протокол №
	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл.	Февраль	протокол №

7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	3-5 кл	Апрель	протокол №
8	З. Королева (проективная методика)	склонность к Аутодеструктивной деятельности.			
	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель	протокол №
II. Коррекционно-развивающая работа					
1	наименование программы (план программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5 кл, 10 кл, оказание психологической поддержки)	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» Диагностика К. Йерасека Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе. Методика Стота	1-9 кл 1 класс	В течение года Сентябрь-ноябрь	протокол №

Работа с
одаренными

Коррекционная работа с
одаренными детьми

7-9кл

Январь-Февраль

Карта интересов
Тест - опросник для
определения уровня
самооценки одаренного
школьника
Диагностика творческого
мышления П.Торренс
Изучение интеллекта.
Д.Гилфорд.
Анкетирование.
«Учимся справляться со
своими проблемами». Тренинг
социальных навыков.
Упражнения на
«Развитие вербальных
способностей».
«Развитие мыслительных
операций: нахождение разных
логических отношений между
понятиями».
Тренинг.
Упражнения «Незаконченные
предложения»;
Упражнения для развития
мышления «Поиск предметов

Тимбилдинг	Игры на командообразование	2-9 кл	Май		
III. Профилактика и психологическое просвещение					
1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1 кл\5 кл\	Сентябрь-декабрь	протокол №
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь	
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-9 кл	Ноябрь	протокол №
Психологическая акция	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №
	«Тайный друг»	5-9 кл	Декабрь		
	Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9 кл	Январь		протокол №
	Аутодеструктивное поведение профилактика	8-9 кл	Март		протокол №

Возрастная психология (родитель, педагог); EQ-основа социальной адаптации; программа» «Бақытты отбасы »	6-7 кл	Май	протокол №
		Май (для обучающихся, квартальная и по запросу)	протокол №

IV. Консультирование

обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9 кл	в течение года	протокол №
Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы.... «Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной жизненной ситуации Итоги адаптации 1,5 классов	1-9 кл	в течение года Октябрь Ноябрь	протокол №
	Будущая профессия моего ребенка	9-кл	Январь	
	Психологическая помощь в период экзаменов	9-кл	Май	

Педагоги	по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года	протокол №
	Об адаптационном периоде 1,5, классов		Октябрь	
	О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков		Февраль	

V. Аналитические отчеты о психологической службе за год

1	полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный отчет
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по «группе риска». итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации»; четвертные и внеплановые моб по «группе риска». итоги группы; по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся, требующим особого внимания и обучения ППК		1 квартал, 1 неделя 1 квартал планово-планово

Педагог-психолог: Маар Т.В. *Маар*