

Утверждаю
Директор школы Ситмагамбетов А.Г.



План работы методического совета по Шевченковской ОШ
на 2024 -2025 учебный год.

Методическая проблема школы:
«Развитие познавательной активности учащихся и совершенствование учебно-воспитательного процесса путем применения технологии критического мышления»

«Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нашей нации. Наша задача – изменить отношение казахстанцев и, в первую очередь, молодежи к образованности, интеллекту, служению Родине и народу. Нам необходимо создать ядро национального интеллекта, нам нужны эрудированные люди, способные конкурировать на международном уровне».

Н.А.Назарбаев

Актуальность темы

Согласно современным требованиям к образованию, базовым звеном образования является общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Выпускник школы должен уметь применять полученные в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях.

Школьник, умеющий критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки информационного сообщения, способен выделять в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику (что уже немаловажно), но и на представления собеседника. Такой ученик чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На уровне ценностей, критически мыслящий учащийся умеет эффективно взаимодействовать с информационными пространствами, принципиально принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках общечеловеческих ценностей. Формирование критического мышления предполагает создание базового отношения к себе и миру, подразумевающего вариативную, самостоятельную, осмысленную позицию. Эта позиция значительно повышает надежность образования – потому что оно становится осознанным и рефлексивным и повышает коммуникативный потенциал личности.

Таким образом, актуальность использования технологии развития критического мышления заключается в следующем:

- неумение применять полученные учащимися в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- отсутствие мотивации у учащихся к познавательной деятельности, к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации;
- недостаточно высокий уровень мышления;
- недостаточный уровень индивидуальной культуры работы с информацией;
- неумение анализировать и делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них;
- неумение учащихся определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни
- недостаточный уровень культуры диалога в совместной деятельности

Цель:

- формирование критического стиля мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебным материалом и информацией;
- формирование умений ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке, отвергая ненужную или неверную; отделять главное от несущественного в тексте или речи;
- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей образовательных технологий

Задачи:

- сформировать у учащихся умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве;
- формировать критический стиль мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом и информацией;
- формировать умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке, отвергая ненужную или неверную; отделять главное от несущественного в тексте или речи.

**План работы методических советов по Шевченковской ООШ
на 2024-2025 учебный год.**

№	Дата проведения, тематика заседаний	Ответственные	Примечание
Август			
1	- Об изучении инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2024/20245 учебного года - Об экспертизе ССП, программ вариативного компонента школьного РУП - О планировании методической работы по теме самообразования школы на 2024-2025 учебный год. - Об обсуждении и утверждении списка руководителей МО, создание приказа по МО. - Об обсуждении и утверждении планов работы всех МО на 2024-2025 учебный год. О документации МО. - Об обсуждении и утверждении плана НОУ «Лидер», создание приказа НОУ - О работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами - Об инструкции по работе над планами самообразования, портфолио.	Зам.директора по УР Председатель МС Руководители МО	
Сентябрь			
2	«Эффективное планирование урока» - Проверка техники чтения на начало учебного года - Об обсуждении и утверждении расписаний открытых уроков, Декад. - Об утверждении графика СОР, СОЧ на 1 полугодие - О составлении и утверждении индивидуальных планов работы учителя по работе со слабоуспевающими учащимися - Об аттестации, курсовой подготовка педкадров - Об определении фактического уровня знаний учащихся по основным предметам - О состоянии личных дел работников	Зам.дир. по УР Рук.МО	
Октябрь			
3	«Эффективные пути составления формативных и суммативных работ» - О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебного плана за I четверть - Об информации о методической работе в школе за I четверть. - О подготовке и проведении предметной олимпиады. О результативности работы учителей по подготовке учащихся к школьной олимпиаде. - Об итогах проведения СОР и СОЧ. Анализ работы со слабоуспевающими	Зам.дир.по УР Коллектив Учителя-предметники Рук-ли МО	
Январь			
4	«Активные формы и методы работы» - О работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению - О работе учителей, подавших заявление на аттестацию - Об информации о методической работе в школе за 2 четверть. Анализ работы. - Об утверждении графика СОР, СОЧ на 2 полугодие. - О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 2 четверть и 1 полугодие - Об итогах проведения СОР и СОЧ	Соколова Л.А. Председатель МС, зам.дир.по УР Рук-ли МО Коллектив	
Март			
5	- О работе учителей по соблюдению объема домашнего задания (Контроль по соблюдению норм объема домашнего задания - Об информации о методической работе в школе за 3 четверть.	Учитель англ яз Зам.дир.по УР Рук-ли МО	

	3. О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 3 четверть	Коллектив	
6	Май 1. Об анализе методической работы за 4 четверть и 2024-2025 учебный год. 2. Проверка техники чтения на конец учебного года 3. О контроле работы учителей над темой самообразования 4. Об аттестации, курсовая подготовка педкадров 5. О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 4 четверть и год 6. Об итогах проведения СОР и СОЧ	Рук-ли МО Зам.дир.по УР Коллектив школы	

Заместитель директора по УР: *Дурняк* Дурняк А.М.