

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы Ситмагамбетов А.Г.



План работы методических советов по Шевченковской ОШ  
на 2022 -2023 учебный год.

### Методическая проблема школы:

#### **«Развитие познавательной активности учащихся и совершенствование учебно-воспитательного процесса путем применения технологии критического мышления»**

«Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нашей нации. Наша задача – изменить отношение казахстанцев и, в первую очередь, молодежи к образованности, интеллекту, служению Родине и народу. Нам необходимо создать ядро национального интеллекта, нам нужны эрудированные люди, способные конкурировать на международном уровне».

Н.А.Назарбаев

#### **Актуальность темы**

Согласно современным требованиям к образованию, базовым звеном образования является общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Выпускник школы должен уметь применять полученные в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях.

Школьник, умеющий критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки информационного сообщения, способен выделять в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику (что уже немаловажно), но и на представления собеседника. Такой ученик чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На уровне ценностей, критически мыслящий учащийся умеет эффективно взаимодействовать с информационными пространствами, принципиально принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках общечеловеческих ценностей. Формирование критического мышления предполагает создание базового отношения к себе и миру, подразумевающего вариативную, самостоятельную, осмысленную позицию. Эта позиция значительно повышает надежность образования – потому что оно становится осознанным и рефлексивным и повышает коммуникативный потенциал личности.

Таким образом, актуальность использования технологии развития критического мышления заключается в следующем:

- неумение применять полученные учащимися в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- отсутствие мотивации у учащихся к познавательной деятельности, к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации;
- недостаточно высокий уровень мышления;
- недостаточный уровень индивидуальной культуры работы с информацией;
- неумение анализировать и делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них;
- неумение учащихся определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни
- недостаточный уровень культуры диалога в совместной деятельности

#### **Цель:**

- формирование критического стиля мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебным материалом и информацией;
- формирование умений ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке, отвергая ненужную или неверную; отделять главное от несущественного в тексте или речи;
- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей образовательных технологий

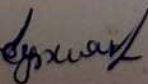
#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве;
- формировать критический стиль мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом и информацией;
- формировать умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке, отвергая ненужную или неверную; отделять главное от несущественного в тексте или речи.

**План работы методических советов по Шевченковской ООШ  
на 2022-2023 учебный год.**

| № | Дата проведения, тематика заседаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные                                                                          | Примечание |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | <b>Август</b><br>1. Планирование методической работы по теме самообразования школы на 2022-2023 учебный год.<br>2. Обсуждение и утверждение списка руководителей МО, создание приказа по МО.<br>3. Обсуждение и утверждение планов работы всех МО на 2022-2023 учебный год. О документации МО.<br>4. Выполнение ГОСО, рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов.<br>5. Обсуждение и утверждение плана НОУ «Лидер», создание приказа НОУ | Зам.директора по УР<br>Председатель МС<br>Руководители МО                              |            |
| 2 | <b>Сентябрь</b><br>1. Обсуждение и утверждение расписаний открытых уроков, Декад.<br>2. Инструкция по работе над планами самообразования, портфолио.<br>3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами<br>4. Утверждение графика СОР, СОЧ за 1 четверть.                                                                                                                                                                              | Зам.дир. по УР<br>Зам.дир. по УР<br>Зам.дир. по УР<br>Зам.дир. по УР<br>Зам.дир. по УР |            |
| 3 | <b>Ноябрь</b><br>1. Доклад Есентемирова С.В.<br>2. Определение фактического уровня знаний учащихся по основным предметам<br>3. Информация о методической работе в школе за 1 четверть.<br>4. Подготовка и проведение предметной олимпиады.<br>5. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 1 четверть<br>6. Утверждение графика СОР, СОЧ за 2 четверть.                                                                | Учитель нач.кл<br>Зам.дир.по УР<br>Коллектив Учителя-предметники<br>Рук-ли МО          |            |
| 4 | <b>Январь</b><br>1. Доклад Ситмагамбетов А.Г.<br>2. Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению<br>3. Работа учителей, подавших заявление на аттестацию<br>4. Информация о методической работе в школе за 1 полугодие.<br>Анализ работы.<br>5. Утверждение графика СОР, СОЧ на 3 четверть.<br>6. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 2 четверть и 1 полугодие                             | Учитель химии и биологии<br>Председатель МС, зам.дир.по УР<br>Рук-ли МО<br>Коллектив   |            |
| 5 | <b>Март</b><br>1. Доклад Генова М.И.<br>2. Рассмотрение «копилки» уроков, докладов, внеклассных мероприятий по проблеме школы.<br>3. Информация о методической работе в школе за 3 четверть.<br>4. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 3 четверть<br>5. Утверждение графика СОР, СОЧ за 4 четверть.                                                                                                              | Учитель географии<br>Зам.дир.по УР<br>Рук-ли МО<br>Коллектив                           |            |
| 6 | <b>Май</b><br>1. Анализ методической работы за 4 четверть и 2022-2023 учебный год.<br>2. Контроль работы учителей над темой самообразования<br>3. Аттестация, курсовая подготовка педкадров<br>4. Выполнение образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 4 четверть и год                                                                                                                                                           | Рук-ли МО<br>Зам.дир.по УР<br>Коллектив школы                                          |            |

Заместитель директора по УР:



Дурняк А.М.