

«Утверждаю»

Директор Шевченковской общеобразовательной основной школы:

Сигмагамбетов А.Г.

08 2024 год



**План работы психологической службы
на 2024-2025 учебный год
Шевченковской ООШ**

Педагог-психолог: Маар Т.В.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы"

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32110

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

* Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

* Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

* Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
-------	-------------	--------------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------	-----------------------

1. Диагностика

1	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе.	1-кл	Сентябрь	протокол	Психолог	
2	Тест Филиппа	Определение школьной тревожности.	6-8	сентябрь	протокол	Психолог	
	Методика Басса-Дарки	Определение вида агрессии	8-9 кл	сентябрь	протокол	Психолог	
3	Айзенк	Самооценка психических состояний	9-кл	Октябрь ноябрь	протокол	Психолог	
4	Опросник Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь	протокол	Психолог	
5	графический диктант	Для развития познавательных качеств	2-3 кл	Ноябрь	протокол	Психолог	
6	Тест Филиппа	Для определения уровня тревожности	3-4 кл	Ноябрь	протокол	Психолог	
7	Тест Филиппа	Для определения уровня тревожности	6 кл.	декабрь	протокол	Психолог	
8	О. Кандаш тест	Опросник для определения типа тревожности	7 кл.	декабрь	протокол	Психолог	
9	Опросник Спилберга-Ханина	Для определения уровня тревожности	8-9 кл	январь	Протокол	Психолог	
10	Тест Голланда	Выбор профессии	7-9 кл	февраль	протокол	психолог	

11	Опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	март	протокол	Психолог	
12	Т. В. Артемьева	упражнения для развития восприятия и памяти.	2-4 кл.	Апрель	протокол	психолога	

II. Коррекционно-развивающая работа

1	наименование программы (план программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 9 кл, оказание психологической поддержки)	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» Диагностика К. Йерасека Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе.	1-9 кл	В течение года	Протокол	Психолог	
			1 класс	Сентябрь декабрь			

2	Работа с одаренными	Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника Диагностика творческого мышления П.Торренс Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование. «Учимся справляться со своими проблемами». Упражнения на «Развитие вербальных способностей». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. Упражнения «Незаконченные предложения»; Упражнения для развития мышления « Поиск предметов по заданным признакам»; Упражнение «Способы использования предмета».	7-8 кл 7-9 кл	Январь февраль	протокол	Психолог	
3	коррекционно-развивающая работа	1.«социограмма семьи» 2.правила школьной жизни 3.упражнения на развитие восприятия и памяти.(Артемова)	2-4 кл (по запросу)	сентябрь-ноябрь	протокол	Психолог	

	4.настроение в школе					
--	----------------------	--	--	--	--	--

III. Профилактика и психологическое просвещение

1	Семинар (урок) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-ученик, педагог)	1кл	сентябрь октябрь декабрь	протокол	Психолог	
	Буллинг / киберзапугивание (насилие, дружеские отношения);		2-9 кл.	октябрь	протокол	Психолог	
	Беседа «Опасные игры»		Педагоги	Ноябрь			
	психологическая акция «Безопасный интернет»		6-9 кл.	декабрь	протокол	Психолог	
	психологический час "информационная психологическая безопасность личности"		7-9 кл.	Январь	протокол январь	Психолог	
	профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);						
	профилактика аутодеструктивного поведения;		8-9	Март	протокол	Психолог	
			6-7 кл.	Май	протокол		
	Возрастная психология (родитель, педагог)		6-7 класс	май	протокол	Психолог	

IV. Консультирование

1	Учащиеся	по итогам диагностики; полуструктурированное	2-9кл	в течение года	протокол	Психолог	
---	----------	--	-------	----------------	----------	----------	--

		интервью; по запросу							
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы.	2-9 кл	в течение года	протокол	Психолог			
	Педагоги	по итогам диагностики; по запросу	2-9кл	в течение года	протокол	Психолог			
V. Аналитические отчеты о психологической службе за год									
1	полугодовой отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	ежеквартальный	протокол	отчет			
	Педагогико-психологический консилиум	(итоги заседания моб.группы по «группе риска»; « 1 кл. трудности адаптации»; заседание моб.группы по итогам квартальным и внеплановым по «группе риска» по результатам оказания психологической поддержки (квартальной) обучающимся, требующим особого внимания и обучения ИПК		1 квартал, 1 неделя 1 квартал планово планово	протокол	Психолог			

Примечание

Это план, предназначенный исключительно для выявления саморазрушительного поведения

(Работу по выявлению познавательных процессов-рекомендуется разработать и включить в нее адаптационную программу для обучающихся 1кл, 5кл, 10кл, а программе выявления одаренности и способностей нужно будет составить и включить в план)

Педагог –психолог:Маар Т.В.