

Программа развития школы на 2023-2028 годы

КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»

Утверждаю:
 Директор школы: Ситмагамбетов А.Г.
 « 28 » 08 2023 г.

План (программа) программы развития КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа».

Наименование	Программа развития школы на 2023-2028 годы
Основания для разработки	- <u>Закон</u> Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"; - Государственный общеобразовательный стандарт начального, основного и общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 23 августа 2012 года № 1080; - Постановление Правительства РК № 292 от 13 мая 2016 года «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» - Закон РК «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24 ноября 2015 года); - Типовые правила деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного, среднего и общего среднего образования) Приказ МОН РК от 17 сентября 2013 года № 375; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (Постановление правительства РК от 29 июня 2012 года № 873); - Концептуальные основы воспитания (утверждены приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года); - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утверждены постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 года № 1684 - Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273. Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив школы
Цели	Создание условий для всех участников образовательного процесса, способствующей формированию цифровой грамотности у личности, через применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Задачи	1. Обеспечение условий для непрерывного обучения педагогов школы с целью овладения цифровыми компетенциями. (коучинги, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д.) 2. Внедрение цифровых инструментов мониторинга учебных достижений учащихся. 3. Использование цифровых технологий для обеспечения качественного образования 4. Оснастить школу цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. 5. Использование информационных систем для более тесного взаимодействия между учитель-родитель.
Ожидаемые результаты	1. Педагогический коллектив владеет навыкам использование цифровых инструментов и непрерывно повышает профессиональные компетенции в данной области. 2. Используются цифровые инструменты для определения достижений учащихся. 3. В результате использования цифровых образовательных ресурсов повысится качество знаний учащихся. 4. Улучшение материально-технического обеспечения школы, за счет оснащения кабинет новой модификации. 5. Учитель-родитель используют в своем взаимодействии информационные системы (социальные сети, мессенджеры, оф. сайты)
Сроки реализации	2023-2028 годы

Введение

Этапы развития Программы

1 этап. 2023-2024гг. Подготовительный. Внедренческий.

Диагностика педагогического и ученического коллектива к готовности к работе и обучению в новых образовательных условиях.

Организация работы психолого-педагогической, методической службы в условиях цифровизации образовательного процесса.

Разработка стратегического и оперативного планирования организации внедрения цифрового учебно-воспитательного процесса

Внедрение интерактивных, цифровых технологий обучения.

Разработка программы учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов на компетентностной и деятельностной основе.

Разработка инструментария по отслеживанию степени сформированности цифровой грамотной личности школьника.

Организация системы непрерывного образования педагогов с целью овладения цифровыми компетенциями.

2 этап. 2024-2027гг. Операционно-деятельностный

Промежуточная диагностика учительского и ученического коллективов.

С использованием цифровых технологий организуется системный мониторинг качества организации УВП, качества профессионального роста педагогов, качества преподавания, качества знаний школьников.

Широкое использование разнообразных форм педагогического взаимодействия учителей по обмену опытом.

Реализация принципов личностно-ориентированного, индивидуализированного обучения на основе использования цифровых образовательных ресурсов.

3 этап. 2027-2028 гг. Обобщающий

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Обобщение опыта педагогической деятельности на уровне района.

Годы	Мероприятия	Исполнители
2023-2024	Мониторинга качества ЗУН по всем предметам обучения Организация работы по устранению пробелов в знаниях испытывающие трудности в обучении. Оценка учебных достижений учащихся Выявление одаренных детей, формирование электронной базы учащихся. Организация конкурсов, олимпиад, соревнований на различных цифровых площадках для учащихся школы. Обучение педагогического коллектива навыкам использования цифровых образовательных ресурсов.	Администрация школы, учителя
2024-2027	Внедрение цифрового контента в образовательный процесс. Создание группы учителей владеющих навыками цифровой компетенции для организации обучения внутри коллектива. Диагностика промежуточных результатов. Широкое использование цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе.	Администрация школы, учителя
2027-2028	Работа педагогов по обобщению опыта использования цифровых технологий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.	Администрация школы, педагогический коллектив

Мониторинг программы

Разрабатывает и контролирует учебно-методический совет школы; в нем предусматривается внесение корректировок в мероприятия по реализации программы на основе результатов мониторинга, а также возможных изменений в приоритетных направлениях социально-экономической, образовательной политики государства.

Краткая характеристика текущего состояния деятельности школы.

Педагогический совет: (в соответствии с приказом №317 от 02.07.2018 г.) составление плана работы с актуальной темой школы, планирование и реализация учебно-воспитательной работы; утверждение учебно-рабочих планов; качество предоставления образовательных услуг, итоговая аттестация получателей, распределение учебной нагрузки педагогов, подготовка их к аттестации на интеллектуальные, научные, спортивные соревнования, организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в музыкально - творческих конкурсах, составление расписания занятий, прием, перевод, выпуск учащихся в школу, утверждение наставника для молодого специалиста.

Методические советы и научно-методические совещания по качественному освоению дисциплин: организация методической работы, совершенствование содержания образования, организация изучения профессиональных интересов учителей, личностных потребностей, организация методической работы в школе; определение целесообразности новых образовательных программ и дополнительной образовательной деятельности, разработка планов научно-исследовательской и методической работы, повышение квалификации кадров, профессиональные конкурсы и передовой опыт, поддержка разработки авторских программ и методических пособий.

Совещания при директоре: контроль за исполнением законодательства в области образования; планирование вопросов, связанных с образовательным процессом, анализ и оценка эффективности работы сотрудников; решение отдельных вопросов персонала, стимулирование творчества педагогического коллектива, публикация оперативной информации в коллектив; распространение педагогического опыта, контроль за соблюдением техники безопасности и охраны труда;

Методические объединения: проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы по дисциплине, организация, совершенствование методики преподавания; повышение квалификации учителей; проведение дискуссий по учебно-методическим вопросам, проведение предметных и методических недель, подведение итогов образовательных уровней, проведение заседаний модерационных групп по результатам СОР и СОЧ, проведение учебно-методических, обсуждение дидактического материала, организация исследовательской работы учащихся, изучение новых технологий обучения, эффективное внедрение в практику, проведение предметных конкурсов и олимпиад.

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Качественный состав педагогического состава школы	Отсутствие специалистов по некоторым предметам	Преобретение второго высшего образования, прохождение курсов переподготовки на базе регионального университета имени К.Жубанова	В связи с отсутствием специалистов снижение качества знаний, учитывая специфику МКШ
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы	Изношенность школьной мебели, спортивного инвентаря, недостаточность лабораторного оборудования, отсутствие наглядного материала	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы, активизация работы Попечительского совета	Недостаточное финансирование
Информационные ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
- Обеспечен доступ в Интернет	Недостаточный уровень IT	Будут проводиться обучения	Нестабильный интернет

- Создан сайт школы. - Имеется официальная страница в Инстаграмм	грамотности педагогов	педагогов основам использования информационных ресурсов и ЦОР в учебной деятельности	
Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Возможность самообразования и повышения квалификации в онлайн и оффлайн форматах	Отсутствие мотивации и конкурентоспособности в организации УВП	Все педагоги школы своевременно проходят КПК.	Недостаточная готовность школы к внешнему сотрудничеству
Реализация содержания образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
На данный момент в школе все общеобразовательные классы обучаются по обновленной системе образования	Отсутствие внутренней системы оценки качества образования школы	-Большинство педагогов школы прошли курсовую подготовку по ОСО; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;	Отсутствие внешней конкуренции.
Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Мотивация учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах	-Слабая информированность, отсутствие транспортных условий для поездок на районный тур олимпиад	Квалифицированные педагоги	Отсутствие поощрения учителей и учащихся
Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Создана система воспитательной работы, организовано дополнительное образование	-Слабая аналитическая деятельность. -Отсутствие дополнительных помещений для проведения кружковых занятий.	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального партнерства.	-Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью. -Увеличение количества неполных, неблагополучных семей.
Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся			

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Наличие достаточного количества педагогов	Слабая МТБ, отсутствие спортзала	Участие школьников в различных спортивных мероприятиях на уровне школы, района и области	Слабое финансирование

Миссия, цели и задачи школы

Миссия школы: Школа воспитывающая функционально-грамотных, интеллектуально и творчески развитых, физически здоровых, обладающих навыками цифровых технологий и глобальных компетенций, востребованных в условиях быстро меняющегося мира личностей, через систему непрерывного образования учителей, сочетающая в себе лучшие Казахстанские традиции.

Цель школы: Создание в школе условий для получения непрерывного образования учителями, всесторонняя поддержка учителей в реализации творческого и исследовательского потенциала, развитие функциональной грамотности, раскрытия потенциала исследовательской и творческой деятельности учащихся через внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательную работу школы.

Задачи школы:

1. Обеспечение условий для непрерывного обучения педагогов школы с целью овладения цифровыми компетенциями. (коучинги, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д.)
2. Внедрение цифровых инструментов мониторинга учебных достижений учащихся.
3. Использование цифровых технологий для обеспечения качественного образования
4. Оснастить школу цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
5. Использование информационных систем для более тесного взаимодействия между учитель-родитель.

Целевые индикаторы	В плановом периоде				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Повышение престижа профессии педагога и повышение их качественного состава					
Доля педагогов исследователь, эксперт %	14	21	28	35	37
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в необходимый срок	100	100	100	100	100
Доля молодых специалистов	14	14	7	7	7
Доля учителей, участвующих в инновационных проектах	0	0	1	1	1
Доля использования ИКТ в образовательном процессе	50	60	60	70	80
Количество учителей, подготовленных к преподаванию предметов на английском языке	0	0	1	0	1
Содержание образования и улучшение его качества					
Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	66	70	70	70	70
Доля участников и победителей предметных олимпиад и соревнований научных проектов:	40	40	50	50	55
Доля учащихся, изучающих предметы на английском языке	0	0	20	20	30
Участие в инновационных проектах	0	1	1	1	2
Формирование ценностей у школьников по программе «Біртұтас тәрбие»					
Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	100%	100%	100%	100%	100%

Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	100%	100%	100%	100%	100%
Совершенствование менеджмента и развития организации образования					
Участие школы в работе районного кластера	100%	100%	100%	100%	100%
Участие школы (доля педагогов) в сотрудничестве, в том числе областном, республиканском, международном	8%	8%	15%	20%	30%
Доля участия Попечительского совета в УВП	20%	25%	30%	35-40%	50%
Развитие материально – технической базы					
Доля учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных обучающим оборудованием нового поколения	0	1	1	2	3
Увеличение фонда библиотеки художественной литературы	10	10	10	10%	10%
Увеличение доли использования цифровых интернет-сервисов	20%	25%	30%	45%	70%

Ожидаемые результаты:

1. Педагогический коллектив владеет навыкам использование цифровых инструментов и непрерывно повышает профессиональные компетенции в данной области.
2. Используются цифровые инструменты для определения достижений учащихся.
3. В результате использования цифровых образовательных ресурсов повысится качество знаний учащихся.
4. Улучшение материально-технического обеспечения школы, за счет оснащения кабинет новой модификации.
5. Учитель-родитель используют в своем взаимодействии информационные системы (социальные сети, мессенджеры, официальные сайты)

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, активно использующих цифровые технологий во всех сферах деятельности образовательного процесса;
- Систематическое и целенаправленное обновление материально-технического парка школы современной орг. техникой;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей
- Регулярное ведение школьного сайта, качественное ведение электронных журналов и дневников, заполнение НОБД.
- Упрощение системы мониторинга учебно-воспитательного процесса посредством внедрения цифровых ресурсов.
- Повышение качества знаний, познавательной активности и уровня мотивации учащихся.

Механизм реализации Программы

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы работы на новый учебный год. Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет образовательного учреждения. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Ожидаемые результаты к 2028 году:

1. Профессиональная компетентность педагогов повышена на 100%.
 - Рост заинтересованности педагогов в своём профессиональном развитии.
 - Увеличение количества педагогов с категорией «педагог-эксперт», «педагог-исследователь».
 - Качественная подготовка к прохождению аттестации и снижение стрессовой ситуации, связанной с ней.
 - Увеличение количества педагогов – участников и победителей профессиональных конкурсов.
 - Готовность педагогов к выполнению функций руководителя методического объединения, временной творческой группы.
 - Создание атмосферы творческой активности, инициативности, улучшение морально-психологического климата коллектива.
 - Обеспечение качества образования при реализации научно-обоснованной модели повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Материально-техническая база удовлетворительная, оснащена новым оборудованием.
3. Повышение уровня гражданской активности молодого поколения дойдет до 100%.

Воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей.

4. Внедрена система менеджмента качества в школе.
 - Учителя школы применяют современные информационные технологии для улучшения качества образовательных услуг.
 - Достигнут высокий уровень компетентности педагогов, личностно-ориентированный подход к обучающимся.
5. Учащиеся и воспитанники умеют уважать своих родителей и взрослых, принимают и понимают свою ответственность перед семьей, ценят значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» и др., дорожат семейным благополучием.
 - Умеют брать на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верны своему слову, делу, поддерживают младших, почитают старших, берегут и дорожат честью и достоинством, высоко ценят честный труд.
 - Проявляют патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знают традиции и сохраняют их.
 - Поддерживают чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
 - Содержат в чистоте свой дом, двор, село, стремятся поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относятся к природе, признают и почитают неповторимые черты родного края, уважают национальную культуру.
6. Качество образования повысилось на 60-70%.
 - Сформирована объективная база данных на каждого учащегося по учебным достижениям.
7. Наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности.
 - Имеется потребность к развитию личностного и профессионального потенциала в профессиональной сфере.
 - Появится удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности.
 - Рост числа участников конкурсов педагогических достижений.
 - Развита готовность педагогов к дальнейшему самообразованию.
 - Есть достижения воспитанниками и учащимися оптимальных результатов.

Реализация основных положений и направлений Программы будет способствовать:

- обеспечению обучающимся равного доступа к качественному среднему образованию, формированию интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина с сформированным глобальным и национальным мышлением;
- предоставлению качественных образовательных услуг через постоянное стремление к использованию новейших научных достижений, готовности к применению новых технологий, научных знаний;
- внедрению обновленного содержания и технологий образования учащихся;
- обеспечению языковой грамотности обучающихся;

—формированию у школьников духовно-нравственных ценностей, национального самосознания, патриотизма и развитию гражданской активности обучающихся, потребности в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии;

—развитию у педагогов культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля, формированию исследовательского поведения в постоянно меняющихся условиях окружающего мира и профессиональной деятельности;

высокому рейтингу и признанию школы на региональном и республиканском уровнях в области модернизации образования.