

ПРИКАЗ

С.Шевченко

№ 37

31 августа 2024 г.

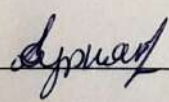
Об организации работы
Научного общества учащихся
«Лидер»

Согласно положения о Научном обществе учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить на должность руководителя НОУ «Лидер» Дурняк А.М.
2. Основными функциями деятельности НОУ являются:
 - 2.1 Создание условий для самоопределения, самореализации и развития учащихся;
 - 2.2. Планирование деятельности НОУ;
 - 2.3 Оказание научно - методической поддержки членам НОУ;
 - 2.4 Анализ деятельности НОУ
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:  Ситмагамбетов А.Г.

С приказом ознакомлен:  Дурняк А.М.

СОГЛАСОВАНО
Метод. совет школы
Протокол № 1
« 29 » 08 2024г



**План работы
Научного общества учащихся «Лидер»
по Шевченковской ООШ
на 2024-2025 учебный год.**

План работы научного общества учащихся КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано научное общество учащихся. Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Цели и задачи НОУ:

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Собрание - это высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности.

В основу деятельности НОУ положены следующие концептуальные позиции:

Научной основой ранней дифференциации детей по интересам служит учение о способностях (Л.С. Выготский, Б.М. Теплов, А.М. Матюшкин, В.Д. Шадриков).

Способности - это личностные образования, включающие знания и умения, которые сформированы на базе врожденных задатков человека и определяют его возможности в успешном освоении тех или иных деятельности.

Одаренность - высокий уровень развития интеллекта, качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающей успешное выполнение деятельности.

Талант - сочетание способностей, дающее самостоятельно и оригинально выполнять какую-либо сложную деятельность.

Развитие человека есть развитие его способностей (С.Л. Рубинштейн).

Наследуются способности, а возможности их развития - задатки (Л.С. Выготский).

Способности и интересы формируются и проявляются лишь в деятельности (А.Н. Леонтьев).

Состав НОУ:

Основные направления работы НОУ:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований.
5. Подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

План работы НОУ КГУ «Шевченковская ООШ» на 2024-2025 учебный год

месяц	тема	Деятельность	Ответственные
Сентябрь	Заседание №1 1. Анализ работы НОУ «Лидер» за 2023/2024 учебный год. 2. Ознакомление с положением о научном обществе учащихся. 3. Утверждение плана работы научного общества учащихся 4. Обсуждение целей и задач организации НОУ 5. Составление списка учащихся - членов НОУ.	Разработка и обсуждение плана работы на год Составление списка	Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
Октябрь	1. Методические консультации для учителей-предметников 2. Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельности 3. Участие в международных, республиканских конкурсах учащихся. Знакомство с положениями. 4. Работа в библиотеке с научной литературой 5. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.	Анализ результатов подготовки. Тестирование.	Маар Т.В.-психолог Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
Ноябрь	1. Участие членов НОУ в школьных олимпиадах по предметам. 2. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками 3. Награждение победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад.	Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах	Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
Декабрь	1. Участие в районном этапе олимпиад 2. Индивидуальные консультации 3. Работа в библиотеках, посещение музея.		Руководитель НОУ Руководители МО. Библиотекарь – Калиева В.А.

Январь	Заседание №2 1. Методы научного исследования и поиска –Есентемирова С.В. 2. «Как подготовить и оформить тезисы доклада»-Багауов А.Т. 3. Анализ НОУ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.		Руководитель НОУ Руководители МО
Февраль	1. Семинар «Как защитить проект или исследовательскую работу» 2. Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой.	Организация конференций	Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
Март	1. Участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской направленности (на выбор руководителей).	Участие в конкурсах	Руководитель НОУ Руководители МО
Апрель	1. Индивидуальные консультации для руководителей работ, учащихся по оформлению творческих и исследовательских работ учащихся (тезисов, презентаций) в интернет – ресурсах 2. Круглый стол. «Культура выступления. Ораторское искусство»		Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
Май	Заседание № 3 1. Анализ НОУ за 2024-2025 г. 2. Составление перспективного планирования.	Анализ результатов работы за учебный год, перспективы работы на следующий год	Учителя-предметники. Руководитель НОУ и зам директора по УР
В течение года	Участие в международных играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «ЧиП» и пр.	Участие в конкурсах	Учителя-предметники Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
В течение года	Участие членов НОУ в организации и проведении предметных недель в школе.		Учителя-предметники Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
В течение года	Просветительская работа	экскурсии	Учителя-предметники Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО

В течение года	Организация работы по сопровождению и адресной поддержке одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Работа с родителями, индивидуальные консультации	Учителя-предметники Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО
В течение года	Изучение современных методических рекомендаций по основам научного исследования школьников	Работа с разными источниками информации	Учителя-предметники Руководитель НОУ и зам директора по УР Руководители МО

**Справка по работе с детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, согласно положению «О работе детьми, имеющих повышенную мотивацию», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется, к сожалению, не по всем предметам. Не все педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах:

ФИО ученика	Уровень	Предмет	Результат	Дата
Ситмагамбетова Раяна	Школьный	Математика «Алтын сака»	2 место.	3.10.2024
Кожемякина Евгения	Предметная школьная олимпиада	Английский язык	Диплом 1 место	30 октября 2024 г
Дурняк София	Предметная школьная олимпиада	Английский язык	Диплом 1 место	30 октября 2024 г
Маар Кира	Предметная школьная олимпиада	Английский язык	Диплом 3 место	30 октября 2024 г

Калиева Снежана	Предметная школьная олимпиада	Английский язык	Диплом 2 место	30 октября 2024 г
Кожемякина Евгения	Предметная школьная олимпиада	История Казахстана	Диплом 1 место	11 ноября 2024 г
Дурняк София	Предметная школьная олимпиада	История Казахстана	Диплом 1 место	11 ноября 2024 г
Маар Кира	Предметная школьная олимпиада	История Казахстана	Диплом 2 место	11 ноября 2024 г
Алланазарова Мадина	Предметная школьная олимпиада	История Казахстана	Диплом 1 место	11 ноября 2024 г
Калиева Снежана	Предметная школьная олимпиада	История Казахстана	Диплом 1 место	11 ноября 2024 г
Грабович Ксения	Предметная школьная олимпиада	История Казахстана	Диплом 2 место	11 ноября 2024 г
Соколов Денис	Предметная школьная олимпиада	Русский язык и литература	Сертификат за участие	29 октября 2024 г
Дурняк София	Предметная школьная олимпиада	Русский язык и литература	Сертификат за участие	29 октября 2024 г
Маар Кира	Предметная школьная олимпиада	Русский язык и литература	Сертификат за участие	29 октября 2024 г
Грабович Ксения	Предметная школьная олимпиада	Русский язык и литература	Сертификат за участие	29 октября 2024 г
Дурняк София	Предметная школьная олимпиада	Казахский язык и литература	Сертификат за участие	14 октября 2024 г
Алланазарова Мадина	Предметная школьная олимпиада	Казахский язык и литература	Диплом 2 место	14 октября 2024 г
Маар Кира	Предметная школьная олимпиада	Казахский язык и литература	Сертификат за участие	14 октября 2024 г
Кожемякина Евгения	Внутришкольная олимпиада	Математика	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2024
Соколов Денис	Внутришкольная олимпиада	Математика	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2024
Калиева Дана	Внутришкольная олимпиада	Алгебра	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2024
Грабович Ксения	Внутришкольная олимпиада	Алгебра	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2024
Маар Кира	Внутришкольная олимпиада	География	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2024
Соколов Денис	Внутришкольная олимпиада	Естествознание	Диплом 3 степени	Ноябрь, 2024
Кожемякина Евгения	Внутришкольная олимпиада	Естествознание	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2024
Грабович Ксения	Внутришкольная олимпиада	Биология	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2024
Калиева Дана	Внутришкольная олимпиада	Биология	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2024
Калиева Снежана	Внутришкольная олимпиада	Биология	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2024

Маар Кира	Районная предметная Юниорская олимпиада	География	Диплом 3 степени	Ноябрь 2024г
Калиева Дана	Районная предметная олимпиада	Математика	Участие	Декабрь 2024
Калиева Снежана	Районная предметная олимпиада	Истори К	Участие	Декабрь 2024
Грабович Ксения	Районная предметная олимпиада	Биология	Участие	Декабрь 2024
Дурняк София	Районная предметная Юниорская олимпиада	Английский язык	МК	Ноябрь 2024г
Бодло Иван	Областной Бастау	Математика	Диплом 2 степени	07.02.2025
Рябинина Алифтина	Областной Бастау	Математика	Диплом 2 степени	07.02.2025
Ситмагамбетова Раяна	Областной Бастау	Математика	Диплом 2 степени	07.02.2025
Дурняк Миша	Областной	QUEST START Математика, познание мира, русский язык	Диплом 1 степени 2489	02.04.2025
Ситмагамбетова Раяна	Областной	QUEST START Математика, познание мира, русский язык	Диплом 1 степени 2460	02.04.2025
Акимов Егор	Областной	QUEST START Математика, познание мира, русский язык	Диплом 1 степени 2457	02.04.2025
Бодло Иван	Областной	Smart окушы Математика, русский язык, познание мира	Диплом 1 степени СООИБ2024-424	15-17.04.2024
Акимов Егор	Областной	Smart окушы Математика, русский язык, познание мира	Диплом 2 степени СООИБ 2025-35	18.11.2024г
Муратов Арлан	Республиканский Акбота	Русский язык, познание мира, казахский язык	AqBT- QGb- D- I- 2025-010370 Диплом 1 степени	26.02-03.03.2025
Дурняк Михаил	Республиканский Акбота	Русский язык, познание мира, казахский язык	AqBT- QGb- D- III- 2025-014039 Диплом 3 степени	26.02 -03.03.2025
Ситмагамбетова Раяна	Республиканская предметная олимпиада «Абай»	Казахский язык	Диплом 2 место № D-306096	14.02.2025
Муратов Арлан	Республиканская предметная	Казахский язык	Сертификат № C-305638	07.02.2025

	олимпиада «Абай»				
Муратов Арлан	Интеллектуальная Акбота	олимпиада	Казахский язык Английский язык	Диплом 2 место N AqBT-QGb- D-II-2025-010370	26 акпан-3 наурыз
Ситмагамбетова Раяна	Интеллектуальная Акбота	олимпиада	Казахский язык Английский язык	Диплом 2 место N AqBT-QGb- D-II-2025-037011	26 акпан-3 наурыз
Акимов Егор	Интеллектуальная Акбота	олимпиада	Казахский язык Английский язык	Диплом 2 место N AqBT-QGb- D-II-2025-037011	26 акпан-3 наурыз
Рябинина Алифтина	Интеллектуальная Акбота	олимпиада	Казахский язык Английский язык	Диплом 2 место N AqBT-QGb- D-II-2025-019020	26 акпан-3 наурыз
Дурняк София	Интеллектуальная Акбота	олимпиада	Казахский язык Английский язык Русский язык История Казахстана	Диплом 2 место N AqBT-QGb- D-II-2025-053923	26 акпан-3 наурыз
Маар Кира	Интеллектуальная Акбота	олимпиада	Казахский язык Английский язык Русский язык История Казахстана	Диплом 2 место N AqBT-QGb- D-II-2025-053923	26 акпан-3 наурыз
Дурняк София	Республиканская/районная предметная олимпиада		Английский язык	Алғыс хат	17 акпан 2025
Муратов Арлан	Республиканский «Эрудит»		Казахский язык Английский язык	Диплом 2-место РЭКТ №368	06.03.2025
Кожемякина Евгения	Республиканский «Эрудит»		Казахский язык Английский язык Русский язык	Диплом 3-место РЭКТ №342	06.03.2025
Дурняк София	«Junior-лига» республиканская олимпиада		Английский язык	ММЖ-01/3477	14-20 октября 2024 г
Дурняк София	Республиканский интеллектуальный конкурс среди 5-8 классов		История Казахстана	РИБ № 120	12-13 ноябрь 2024 г
Маар Кира	Республиканский интеллектуальный конкурс среди 5-8 классов		История Казахстана	РИБ № 107	12-13 ноябрь 2024 г
Соколов Денис	Республиканский «Дарын»		Математика	Диплом 3 степени	Ноябрь, 2024г

	Акбота	Естествознание Информатика		
Акимов Егор	Республиканский	Акбота	Диплом 1 степени	20-25.11.2024
Ситмагамбетова Раяна	Республиканский	Акбота	Диплом 1 степени	20-25.11.2024
Рябинина Алифтина	Республиканский	Акбота	Диплом 2 степени	20-25.11.2024
Бодло Иван	Республиканский	Акбота	Диплом 2 степени	20-25.11.2024
Муратов Арлан	Республиканский	Акбота	Диплом 2 степени	20-25.11.2024
Дурняк Михаил	Республиканский	Акбота	Диплом 2 степени	20-25.11.2024
Юрова Милена	Республиканский	Акбота	Диплом 2 степени	20-25.11.2024
Ситмагамбетова Раяна	Республиканский	Алтын сақа	Сертификат	18.11.2024г
Дурняк София	Республиканская «Тарих ата» олимпиада	История Казахста	Диплом 2 место № TAQT- 2025-D-II-16971	17-19 апреля
Муратов Арлан	Республиканский	ZERDELI URPAQ математика	Грамота aiwgoS	24.04.2024
Бодло Иван	Республиканский	ZERDELI URPAQ математика	Грамота Nwvz7y	24.04.2024
Рябинина Алифтина	Республиканский	ZERDELI URPAQ математика	Диплом 3 степени vbnCaE	24.04.2024
Ситмагамбетова Раяна	Республиканский	ZERDELI URPAQ математика	Диплом 2 степени mrDJbc	24.04.2024
Акимов Егор	Республиканский	ZERDELI URPAQ математика	Грамота QHPihk	24.04.2024
Есентемиров Вова	Республиканский	ZERDELI URPAQ математика	Диплом 2 степени NIwmo6	24.04.2024
РябинаАлифтина	Республиканский	Кенгуру математика	Диплом 1 степени N KENG-D- 2015-015486	27-31.03.2024

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в первом полугодии 2024-2025 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, районных, республиканских, международных творческих конкурсах, олимпиадах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации другим педагогам;
2. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
3. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками.
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету на следующий учебный год

Заместитель директора по УР: Дурняк А.М.