

**О закреплении ответственных лиц
по подготовке и проведению
мониторинга образовательных достижений обучающихся**

В соответствии с приказом министра образования и науки РК от 05.05.2021 г. № 204 «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений, обучающихся» и в соответствии с пп. 12) ст. 5 Закона РК от 27.07.2007 г. «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План подготовки и проведения мониторинга образовательных достижений, обучающихся (далее – МОДО).
2. Заместителю директора по УР Дурняк А.М. составить и утвердить списки учащихся 4, 9-х классов, участвующих в МОДО.
3. Заместителю директора по УР Дурняк А.М. составить и утвердить списки учителей-предметников для подготовки учащихся к МОДО.
4. Учителям-предметникам подготовить и утвердить планы работ по подготовке к МОДО по предметам до «_1_» сентября_20_24_ г.
5. Заместителю директора по УР Дурняк А.М. провести информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по формату МОДО 2024_/2025_ учебного года.
6. Классным руководителям 4, 9-х классов быть постоянно на связи с учащимися и родителями для разъяснения процедуры проведения МОДО.
7. Педагогу-психологу подготовить и утвердить график проведения психолого-педагогических консультаций и тренингов с учащимися до «_1_» сентября_2024__ г. и довести его до сведения учащихся и родителей.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Ситмагамбетов А.Г.

Утверждаю
Директор школы: Ситмагамбетов А.Г.

План мероприятий
по подготовке учащихся 4-х и 9-х классов
к мониторингу образовательных достижений обучающихся
в 20_24_/20_25_ учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана подготовки к МОДО	Сентябрь	Администрация, классные руководители 4, 9-х классов
2	Ознакомление с нормативной правовой базой по проведению процедуры МОДО	Сентябрь	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
3	Создание базы данных контингента учащихся 4-х и 9-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
4	Проведение информационно-разъяснительной работы в школе, в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей по формату МОДО 20_24_/20_25_ учебного года	Сентябрь	Заместители директора по УР
5	Создание приказа о закреплении ответственных лиц по подготовке и проведению МОДО	Сентябрь	Директор школы
6	Разработка планов подготовки к МОДО по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
7	Формирование банка тестовых заданий и измерителей для проверки стандартов усвоения предметов	Постоянно	Учителя-предметники
8	Составление графика тестирований	Сентябрь	Заместители директора по УР
9	Проведение пробных тестирований на базе школы	1 раз в четверть	Администрация, учителя-предметники
10	Коррекционная индивидуальная работа с учащимися	По необходимости	Учителя-предметники
11	Проведение дополнительных занятий с учащимися 4-х и 9-х классов по ликвидации пробелов в знаниях	По плану	Администрация, учителя-предметники
12	Подведение итогов пробных тестирований в 4, 9-х классах за каждую четверть на совещании при директоре	Согласно плана	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
13	Психолого-педагогические консультации и тренинги в 4,9-х классах	В течение года	Педагог-психолог
14	Участие в семинарах по подготовке тестовых заданий к МОДО	Согласно графика	Учителя-предметники
15	Подведение итогов МОДО-2024_2025_ в школе	Апрель	Заместители директора по УР, учителя-предметники

Зам дир по УР

Дурняк А.М.

Рабочая группа по подготовке к МОДО
по Шевченковской ООШ на 2024-2025 учебный год

1. Заместитель директора по УР Дурняк А.М.
2. Психолог Маар Т.В.
3. Учителя: Есентемирова С.В., Калиева В.А., Дурняк А.М.,
Ситмагамбетов А.Г., Генова М.А., Измухамбетова Д.Г., Соколова Л.А.,
Каленова К.Е.
4. Классные руководители: Есентмирова С.В., Измухамбетова Д.Г.

Директор школы:



Ситмагамбетов А.Г.

Утверждаю
Директор школы:  Ситмагамбетов А.Г.

График дополнительных занятий по подготовке к МОДО 4 класс

№	Предмет	День недели	Время	Ответственные
1	Математика	Понедельник	16.00ч.	Есентемирова С.В.
2	Литературное чтение	Вторник	15.00ч.	Есентемирова С.В.
3	Естествознание	Четверг	15.00ч.	Калиева В.А.

График дополнительных занятий по подготовке к МОДО 9 класс

№	Предмет	День недели	Время	Ответственные
1	Биология	Понедельник	16.30	Ситмагамбетов А.Г.
2	Математика	Вторник	15.00ч.	Соколова Л.А.
3	Химия	Среда	16.00ч.	Ситмагамбетов А.Г.
4	Русский язык и литература	Четверг	16.30ч.	Сериккалиева А.А.
5	География Физика	Пятница	15.30ч. 16.30ч.	Генова М.И.

Список учащихся

Область: Актыобинская

Район: Мартукский

Учебное заведение: Шевченковская ООШ

Класс: 4 класс

№	ФИО	Год рождения	Национальность	Пол	Язык обучения
1	Есентемиров Владимир Сергеевич	04.07.14	Казах	Мужской	Русский
2	Акимов Егор Савельевич	14.06.14	Украинец	Мужской	Русский
3	Ситмагамбетова Раяна Антоновна	12.07.14	Казашка	Женский	Русский



Директор школы:

Ситмагамбетов А.Г.

Список учащихся

Область: Актюбинская

Район: Мартукский

Учебное заведение: Шевченковская ООШ

Класс: 9 класс

№	ФИО	Год рождения	Национальность	Пол	Язык обучения
1	Калиева Снежана Муратовна	05.10.2009	Казашка	Женский	Русский
2	Калиева Дана Агнаевна	8.10.2009	Казашка	Женский	Русский
3	Логинов Олег Денисович	26.04.2009	Русский	Мужской	Русский
4	Соколов Арсений Дмитриевич	23.01.2010	Русский	Мужской	Русский
5	Грабович Ксения Владиславовна	10.01.2010	Украинка	Женский	Русский
6	Белый Максим Викторович	4.02.2010	Украинец	Мужской	Русский

Директор школы

Ситмагамбетов А.Г.

СПРАВКА

по итогам подготовки к МОДО

В соответствии с приказом МОН РК №204 от 5 мая 2021 года «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся», на основании приказов КГУ «Шевченковской ОШ» №36 от 31.08.2024г. «О подготовки учащихся 4,9 классов и МОДО» и согласно плану ВШК в школе ведется системная работа по подготовке обучающихся 4,9-х классов к МОДО.

МОДО включает в себя подготовку и проведение, обработку и системный анализ результатов тестирования с последующим оказанием методической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования.

В организациях начального, основного среднего образования МОДО проводится в целях оценки качества знаний обучающихся в соответствии требованиями ГОСО.

МОДО в 4,9 классах проводится в форме комплексного тестирования на языке обучения по трем направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, грамотность чтения).

В рамках подготовки к МОДО были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утверждён План по подготовке учащихся 4, 9-х классов к МОДО.
- Раз в четверть проводится пробное тестирование, анализируются результаты.
- Задания по развитию функциональной грамотности используются на уроках.
- Проводятся консультации.

В 1 четверти были проведены пробные тесты по МОДО. Пробное МОДО писали по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная грамотность. В пробном тестировании приняли участие обучающиеся 4, 9 классов, всего 3 учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Работа по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся 4,9 классов ведется на хорошем уровне.
2. Педагогам усилить контроль за работой обучающихся.
3. Педагогам продолжать введение в урок заданий по формированию функциональной грамотности, использовать ресурсы (рисунки, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах, формировать креативное мышление.

Справку составила зам.директора по УР Дурняк А.М.

СПРАВКА

по итогам подготовки к МОДО

В соответствии с приказом МОН РК №204 от 5 мая 2021 года «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся», на основании приказов КГУ «Шевченковской ОШ» №36 от 31.08.2024г. «О подготовке учащихся 4,9 классов и МОДО» и согласно плану ВШК в школе ведется системная работа по подготовке обучающихся 4,9-х классов к МОДО.

МОДО включает в себя подготовку и проведение, обработку и системный анализ результатов тестирования с последующим оказанием методической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования.

В организациях начального, основного среднего образования МОДО проводится в целях оценки качества знаний обучающихся в соответствии требованиями ГОСО.

МОДО в 4,9 классах проводится в форме комплексного тестирования на языке обучения по трем направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, грамотность чтения).

В рамках подготовки к МОДО были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утвержден План по подготовке учащихся 4, 9-х классов к МОДО.
- Раз в четверть проводится пробное тестирование, анализируются результаты.
- Задания по развитию функциональной грамотности используются на уроках.
- Проводятся консультации.

Во 2 четверти были проведены пробные тесты по МОДО. Пробное МОДО писали по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная грамотность. В пробном тестировании приняли участие обучающиеся 4, 9 классов, всего 9 учащихся.

Школьный анализ показывает, что средний балл четвероклассников составил 20,3 из 30 возможных баллов или 66%; средний балл девятиклассников составил 16,1 из 79 возможных баллов, или всего 20%.

Результаты МОДО школьного уровня

Год	Организация	Средний балл — 4 класс	Средний балл 9 класс
2024 год	Шевченковская ООШ	20,3	16,1

С точки зрения тестирования Шевченковской ООШ относительно более успешен по грамотности чтения. Естественнонаучная и математическая грамотность показала менее успешный результат.

Табл. МОДО/ грамотность в направлениях

Год	Организация	Средний балл 4 класс			Средний балл 9 класс		
		Читательская грамотность	Математическая грамотность	естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	естественнонаучная грамотность
2024 год	Шевченковская ООШ	7,6	7,3	5,3	18,8	9	20,5

Сложные темы/разделы по математической грамотности в соответствии с

учебной программой учащихся четвертого класса «Задачи на движение», «Нахождение площади фигур». Для девятого класса «Нахождение теории вероятности», «Задачи на определение площади фигуры».

Наиболее трудными для учащихся четвертого класса по научной грамотности оказались следующие темы: «Определение рек Казахстана», «Измерение времени года». В девятом классе трудности вызвали следующие темы: «Географическое положение стран мира», «Климатические ресурсы», «Первый закон Ньютона», «Закон сохранения и превращения энергии», «Периодический закон и периодическая таблица химических элементов», «Классификация химических реакций».

По читательской грамотности учащиеся успешно справились с заданиями: из текста нужно было выбрать необходимую информацию. Такие задания не всегда даются легко, так как эти задания, требуют глубокого понимания, анализа, сравнения и интерпретации содержания текста и отдельных его частей.

Также есть ошибки, которые были допущены по невнимательности учащихся как в четвертых так и в девятом классах.

Выводы и рекомендации:

1. Работа по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся 4,9 классов ведется на хорошем уровне.
2. Педагогам усилить контроль за работой обучающихся.
3. Педагогам продолжать введение в урок заданий по формированию функциональной грамотности, использовать ресурсы (рисунки, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах, формировать креативное мышление.

Справку составила зам.директора по УР Дурияк А.М.

СПРАВКА

по итогам подготовки к МОДО за 3 четверть 2024-2025 учебного года

В соответствии с приказом МОН РК №204 от 5 мая 2021 года «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся», на основании приказов КГУ «Шевченковской ООШ» №36 от 31.08.2024г. «О подготовке учащихся 4,9 классов к МОДО» и согласно плану ВШК в школе ведется системная работа по подготовке обучающихся 4,9-х классов к МОДО.

МОДО включает в себя подготовку и проведение, обработку и системный анализ результатов тестирования с последующим оказанием методической помощи и выработкой рекомендаций по обеспечению качества образования.

В организациях начального, основного среднего образования МОДО проводится в целях оценки качества знаний обучающихся в соответствии требованиями ГОСО.

МОДО в 4,9 классах проводится в форме комплексного тестирования на языке обучения по трем направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, грамотность чтения).

В рамках подготовки к МОДО были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утвержден План по подготовке учащихся 4,9-х классов к МОДО.
- Раз в четверть проводится пробное тестирование, анализируются результаты.
- Задания по развитию функциональной грамотности используются на уроках.
- Проводятся консультации.

В 3 четверти были проведены пробные тесты по МОДО. Пробное МОДО писали по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественно-научная грамотность. В пробном тестировании приняли участие обучающиеся 4,9 классов, всего 9 учащихся.

Школьный анализ показывает, что средний балл четвероклассников составил 20,6 из 50 возможных баллов или 41%; средний балл девятиклассников составил 28,6 из 65 возможных баллов, или всего 44%.

Результаты МОДО школьного уровня

Год	Организация	Средний балл — 4 класс	Средний балл 9 класс
2024 год	Шевченковская ООШ	20,6	28,6

С точки зрения тестирования Шевченковской ООШ относительно более успешен по грамотности чтения. Естественнонаучная и математическая грамотность показала менее успешный результат.

Табл. МОДО/ грамотность в направлениях

Год	Организация	Средний балл 4 класс			Средний балл 9 класс		
		Читательская грамотность	Математическая грамотность	естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	естественнонаучная грамотность

2024 год	Шевченковская ООШ	4,6	6	10	8	6	10,1
----------	-------------------	-----	---	----	---	---	------

Сложные темы/разделы по математической грамотности в соответствии с учебной программой учащихся четвертого класса: «Многозначные числа», «Решение задач». Для девятого класса: «Применение формул n-ного члена», «Геометрическая прогрессия».

Наиболее трудными для учащихся четвертого класса по научной грамотности оказались следующие темы: «Природные ресурсы», «Пространство и время». В девятих классах трудности вызвали следующие темы: «Свойства металлов», «Классификация населенных пунктов», «КПД», «Движение».

По читательской грамотности учащиеся успешно справились с заданиями: из текста нужно было выбрать необходимую информацию. Такие задания не всегда даются легко, так как эти задания, требуют глубокого понимания, анализа, сравнения и интерпретации содержания текста и отдельных его частей.

Также есть ошибки, которые были допущены по невнимательности учащихся как в четвертых так и в девятих классах.

Выводы и рекомендации:

1. Работа по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся 4,9 классов ведется на хорошем уровне.
2. Педагогам усилить контроль за работой обучающихся.
3. Педагогам продолжать введение в урок заданий по формированию функциональной грамотности, использовать ресурсы (рисунки, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах, формировать креативное мышление.

Справку составила зам директора по УР Дурняк А.М.