

Справка
по результатам входного контроля обучающихся
КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»
на 2024-2025 уч.г.

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Дата: сентябрь 2024

Проверяла: зам. директора по УР Дурняк А.М.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по всем основным предметам во 2-9 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 9 по 20 сентября 2024 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по всем основным предметам во 2-9 классах.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

класс	всего уч-ся	русский язык					литературное чтение				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп	низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	3		2	1	66	100					100
3	1			1	100	100			1	100	100
4	2		2		50	100		2		100	100
Итого	6		4	2	67	100		2	1	100	100

класс	всего уч-ся	русский язык					русская литература				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп	низкий	средний	высокий	% кач	% усп

6	2			2	100	100			2	100	100
7	4	2	1	1	50	50		4		25	100
8	5		4	1	80	100		5		80	100
9	6		4	2	67	100		5	1	50	100
	17	2	9	6	71	88		14	3	59	100

Успеваемость по русскому языку по школе составила 88%, наблюдается снижение по сравнению с итогами предыдущего года на 22%.

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- нахождение грамматической основы предложения;
- конструирование распространённых предложений
- нахождение второстепенных членов предложения;
- синтаксическая характеристика предложений;
- морфологический разбор глагола;
- подбор однокоренных слов.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

класс	всего уч-ся	казахский язык				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	3	0		3	100	100
3	1	0		1	100	100
4	2	0	2		0	100
6	2	0		2	100	100
7	4	0	4		50	100
8	5	0	4	1	60	100
9	6	0	6		67	100
Итого	23	0	16	7	65	100

Успеваемость по казахскому языку по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

МАТЕМАТИКА

класс	всего уч-ся	математика				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	3		1	2	66	100
3	1			1	100	100
4	2		1	1	50	100
6	2		2		100	100
7	4		4		50	100
Итого	12		8	4	67	100

класс	всего	Алгебра \ геометрия
-------	-------	---------------------

	уч-ся	низкий	средний	высокий	% кач	% усп
8	5		5		80	100
9	6		6		50	100
	11		11		63	100

Успеваемость по математике по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	всего уч-ся	английский язык				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
4	2		2		50	100
6	2		2		100	100
7	4		4		50	100
8	5		5		75	100
9	6		6		67	100
Итого	19		19		68	100

Успеваемость по английскому языку по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

класс	всего уч-ся	естествознание				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	3		1	2	100	100
3	1		1		100	100
4	2					100
6	2		2		100	100
Итого			4	2	100	100

Успеваемость по естествознанию по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

ПОЗНАНИЕ МИРА

класс	всего уч-ся	познание мира				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
2	3			3	100	100
3	1		1		100	100
4	2			2	100	100
Итого	6		1	5	100	100

Успеваемость по познанию мира по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

класс	всего уч-ся	Физика				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
8	5		5		60	100
9	6		6		50	100

	11		11		55	100
--	----	--	----	--	----	-----

Успеваемость по физике по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

класс	всего уч-ся	Химия				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
8	5		5		40	
9	6		6		33	100
	11		11		36	100

Успеваемость по химии по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

класс	всего уч-ся	География				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
8	5		5		40	100
9	6		6		50	100
	11		11		45	100

Успеваемость по географии по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

класс	всего уч-ся	биология				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
8	5		5		60	100
9	6		6		33	100
	11		11		45	100

Успеваемость по биологии по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

класс	всего уч-ся	история Казахстана				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
6	2			2	100	100
7	4		4		50	100
8	5		5		80	100
9	6		6		50	100
	17		15	2	65	100

Успеваемость по истории Казахстана по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

класс	всего уч-ся	Всемирная история				
		низкий	средний	высокий	% кач	% усп
6	2			2	100	100
7	4		4		75	100
8	5		5		80	100
9	6		5	1	50	100
	17		14	3	71	100

Успеваемость по Всемирной истории по школе составила 100%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
 - недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
 - недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Итоги мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов;
3. Всем учителям-предметникам разработать планы и системно вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по основным предметам на начало 2024-2025 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - а) проанализировать результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
 - а) учителям русского языка:
 - ✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
 - ✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 - ✓ использовать тренировочные задания.
 - б) учителям математики:

- ✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- ✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- ✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

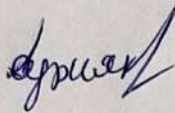
в) классным руководителям:

- ✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
 - в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Заместитель директора по УР



Дурняк А.М.