

Анализ итогового мониторинга в группе мини-центра Шевченковской ООШ

Дата проведения: май 2023 г.

Воспитатели: Ивкина А.С.

Группы сформированы в августе текущего года.

На момент проведения итогового мониторинга списочный состав группы мини-центра: 9 детей. Из них мальчиков- 4, и девочек-5.

Младшая группа-4.

Средняя-2.

Старшая-3.

Показатели обследования по образовательным областям в конце 2023-2024 учебного года следующие:

1. Физическая культура.

В результате проведения мониторинга в области «Здоровье» выявлено

I уровень- 3

II уровень –3

III уровень – 3 (33.3%)

На занятиях по физической культуре дети проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок. Чувствует удовлетворение от чистоты и порядка. Ходят по прямой дороге. Ходят по гимнастической доске с помощью взрослого; Проявляет интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений, ходит между предметами, поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее, скатывает мяч с небольшой горки;

2. «Коммуникация»: Развитие речи. Художественная Литература. Казахский язык (в группах с русским языком обучения). Драма.

В результате проведения итогового мониторинга в области «Коммуникация» выявлено:

I уровень – 3

II уровень -3

III уровень - 3 (33.3%)

На конец учебного года не все дети умеют отчетливо и ясно произносить звуки родного языка. Большинство детей умеют составлять небольшие рассказы по

содержанию картин из личного опыта. Дети умеют слушать, рассказывать, сочиняют небольшие сказки. Эмоционально выражают свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам, выполняют игровые действия по тексту произведения. Не все дети проявляет интерес к книгам, не знают и не запоминают авторов программных произведений.

3. «Познание»: Конструирование. Естествознание.

В результате проведения итогового мониторинга в области «Познание» выявлено

I уровень – 3
II уровень -3
III уровень - 3 (33.3%)

Большинство детей называют части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе. Почти все дети знают цифры в пределах 5, умеют считать в прямом и обратном порядке; различают и называют геометрические фигуры. На занятиях конструирования различают и называют строительные детали.

4. «Творчество»: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. В результате проведения мониторинга в области «Творчество» выявлено:

I уровень – 3
II уровень -3
III уровень - 3 (33.3%)

Дети владеют различными техниками рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, изображают сюжетные рисунки. На занятиях лепки умеют применять разные техники, создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. На занятиях аппликации не все дети умели правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать по контуру, вырезать симметричные формы из сложенной вдвое бумаги. К концу года все дети научились владеть ножницами и вырезать по контуру. На занятиях музыки дети называют характерные признаки музыкальных жанров, знают и называют музыкальные профессии, музыкальные инструменты.

5. «Социум»: Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии.

В результате проведения мониторинга в области «Социум» выявлено:

I уровень – 3
II уровень -3
III уровень - 3 (33.3%)

Дети знают и называют членов семьи, знают о труде взрослых членов семьи; проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знают названия, содержание и значение некоторых профессий. Имеют первичные навыки здорового образа жизни. Все дети называют и различают не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; имеют представление о жизни животных в природных условиях; знают элементарные правила поведения в природе. Проявляют позитивное отношение к природе. Дети проявляют интерес к объектам природы, владеют навыками ухода за комнатными растениями. Знают правила дорожного движения.

В результате анализа итогового мониторинга, проведенного в мае 2023 г. можно сделать выводы, что программа с детьми усвоена на должном уровне. Высокий уровень показали 3 детей, средний уровень-3ребенка, и младший уровень-3 ребенка. Трудности испытывали часто болеющие дети. К таким детям мы старались найти индивидуальный подход и помочь им в преодолении трудностей. Так же в нашей группе в течении всего учебного года велась ежедневная работа с родителями.

В ходе проведения мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Многие дети не выговаривают правильно звуки родного языка, отсюда и трудности со звуковым анализом и характеристикой звуков.
2. Наблюдаются проблемы с развитием мелкой моторики рук (неправильно держат кисть, карандаш, ложку; не умеют правильно держать ножницы и действовать ими, отсюда и вытекают трудности на занятиях по аппликации и лепке)
3. Затрудняются выражать свою мысль из-за недостаточной активизации словарного запаса. Дети затрудняются давать полный ответ, составлять сложные предложения.

Пути решения проблем:

1. Продолжать сотрудничество с психологом.
2. Консультировать родителей по интересующим их вопросам. Так же по необходимости проводить консультации.
3. Создание ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения и стимуляции к обучению.

Воспитатель мини-центра: Ивкина А.С. 