

Анализ итогового мониторинга в группе мини-центра Шевченковской ООШ

Дата проведения: май 2025г.

Воспитатели: Ивкина А.С.

Группы сформированы в августе текущего года.

На момент проведения итогового мониторинга списочный состав группы мини-центра: 10 детей.

Из них мальчиков- 5 и девочек-5.

Младшая -4

Средняя-4

Старшая-2

Показатели обследования по образовательным областям в конце 2024-2025 учебного года следующие:

1.Образовательная область «Здоровье» - Физическая культура.

В результате проведения мониторинга в области «Здоровье» выявлено

I уровень- 0

II уровень –7 (67%)

III уровень – 3 (33%)

На занятиях по физической культуре дети проявляют интерес к физическим упражнениям и основным движениям. Дети овладели гигиеническими процедурам; научились выполнять комплексы утренней гимнастики, знают важность и необходимость выполнения основных движений и культурно гигиенических навыков. Овладели основными движениями с предметами: кубиками, мячами, кеглями. Соблюдают правила в подвижных играх.

2.Образовательная область «Коммуникация»: Развитие речи. Художественная

Литература. Казахский язык (в группах с русским языком обучения).

В результате проведения итогового мониторинга в области «Коммуникация» выявлено:

I уровень – 0

II уровень – 7 (67%)

III уровень -3 (33%)

Многие дети не произносят правильно звуки в словах. Большинство детей умеют использовать в речи разные типы предложений, предлоги, составляют небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Дети умеют сочинять небольшие рассказы. Эмоционально выражают свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказе знакомых произведений, выполняют игровые действия по тексту произведения. Не все дети проявляют интерес к книгам, не знают и не запоминают авторов программных произведений, произведения казахстанских писателей.

3. Образовательная область «Познание»: Основы математики. Конструирование. Естествознание.

В результате проведения итогового мониторинга в области «Познание» выявлено

I уровень - 0

II уровень- 7 (67%)

III уровень - 3 (33%)

Большинство детей старшей и подготовительной групп называют части суток: утро, день, ночь, понятия: быстро, медленно определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Почти все дети знают цифры в пределах 5, умеют считать в прямом и обратном порядке; различают и называют геометрические фигуры и тела. Некоторые дети забывают цифры и не овладели прямым и обратным счётом.

4. Образовательная область «Творчество»: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. В результате проведения мониторинга в области «Творчество» выявлено:

I уровень - 0

II уровень - 7(67%)

III уровень – 3(33%)

Дети владеют различными техниками рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, изображают сюжетные рисунки. На занятиях лепки умеют применять разные техники, создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. На занятиях аппликации не все дети умели правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать по контуру, вырезать симметричные формы из сложенной вдвое бумаги. К концу года не все дети научились владеть ножницами и вырезать по контуру. На занятиях музыки дети

называют характерные признаки музыкальных жанров, знают и называют музыкальные профессии, музыкальные инструменты.

5. Образовательная область «Социум»: Ознакомление с окружающим миром.

В результате проведения мониторинга в области «Социум» выявлено:

I уровень - 0

II уровень – 7 (67%)

III уровень – 3 (33%)

Не все дети знают и называют членов семьи, не знают о труде взрослых членов семьи; не проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знают названия, содержание и значение некоторых профессий. Имеют первичные навыки здорового образа жизни. Все дети называют и различают не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; имеют представление о жизни животных в природных условиях; знают элементарные правила поведения в природе. Проявляют позитивное отношение к природе. Дети проявляют интерес к объектам природы, владеют навыками ухода за комнатными растениями. Знают правила дорожного движения.

В результате анализа итогового мониторинга, проведенного в мае 2025 года, можно сделать выводы, что программа с детьми усвоена на должном уровне. Высокий и средний уровень показали 10 детей. Трудности испытывали часто болеющие дети. К таким детям мы старались найти индивидуальный подход и помочь им в преодолении трудностей. Так же в течении всего учебного года велась ежедневная работа с родителями.

В ходе проведения мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Многие дети не выговаривают правильно звуки родного языка, отсюда и трудности со звуковым анализом и характеристикой звуков.
2. Наблюдаются проблемы с развитием мелкой моторики рук (неправильно держат кисть, карандаш, ложку; не умеют правильно держать ножницы и действовать ими, отсюда и вытекают трудности на занятиях по аппликации)
3. Затрудняются выражать свою мысль из-за недостаточной активизации словарного запаса. Дети затрудняются давать полный ответ, составлять сложные предложения.
4. Слабая активность родителей. Мало кто из родителей принимает участие в утренниках, интересуется в течении учебного года успехами детей.

Пути решения проблем:

1. Продолжать сотрудничество с психологом.

2. Консультировать родителей по интересующим их вопросам. Так же по необходимости проводить консультации.

3. Продолжать работать над сменой позиции родителей из наблюдателей в активных помощников. Вовлечение их в коллективные виды деятельности (проектную деятельность, творческие задания и т.д.)

4. Создание ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения и стимуляции к обучению.

Воспитатель мини-центра: *Ивкина* Ивкина А.С.