

Утверждаю:

Директор школы:



Ситмагамбетов А.Г.

Индивидуальная карта мини-центра Шевченковской ООШ
На 2024-2025 учебный план
Группа разновозрастная.

Воспитатель: Ивкина Александра Сергеевна.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ.. Ф.И. О. ребенка: Ситмагамбетов Амир Антонович. Дата рождения ребенка: 13.04.2020г. (4 г.) Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	знает понятия «много», «один», «по одному», ни одного».	Соответствует III уровню развития умений и навыков.
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, .</i>	Формировать знания о временах года, счете и геометрических фигурах.	Расширять знания	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы.</i>	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	Привлечь к активному участию	Владеет определенным запасом знаний Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ. Ф.И. О. ребенка: Млар Ева Александровна. Дата рождения ребенка: 04. 10.2019 г. (4г.)

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	Закрепить навыки самообслуживания, двигательные навыки, навыки хождения по кругу	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)</i>	<i>Продолжить работу по формированию темпа речи и звуковой культуры.</i>	Закрепить умения отвечать на вопросы, рассказывать наизусть стихотворения, четко произносить звуки.	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, .</i>	Формировать знания о временах года, счете и геометрических фигурах.	Закрепить умение различать понятия, один-много, пространственные представления	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать предметы и сюжетные картины.</i>	Закрепить умение использовать различные приемы лепки, самостоятельно сооружать постройку	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	Закрепить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения в группе и на улице	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

Организация образования: мини-центр Шевченко ООШ Ф.И. О. ребенка: Жумагазина Акжаркын Жарасовна Дата рождения ребенка: 25.11.2020 г. (3 г.) Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	Закрепить навыки самообслуживания, двигательные навыки, навыки хождения по кругу	II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>	Закрепить умения отвечать на вопросы, рассказывать наизусть стихотворения, четко произносить звуки.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.	использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>	рисует предметы с учетом формы, цвета. закрашивает рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть,	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи. знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание.	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный

Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ, год Ф.И. О. ребенка: Пырков Даниил Владиславович.

Дата рождения ребенка: 05.10.2020 г. (3г.)

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	Закрепить навыки Самообслуживания двигательные навыки, навыки хождения по кругу.	II уровень- «средний»;
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>	Закрепить умения отвечать на вопросы, рассказывать наизусть стихотворения, четко произносить звуки.	Продолжать развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога II уровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.	Закрепить умение различать понятия, един-много, пространственные представления.	Продолжать развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Развивать рисование карандашами и красками.</i>	Закрепить умение рисовать округлые формы.	Закрепить умение использовать различные приемы лепки, самостоятельно сооружать постройку.	II уровень- «средний»

Формирование социаль-но-эмоциональных навыков	Проводить работу по развитию знаний об окружающ-ем мире.	Закрепить работу по повышению самооценки	Закрепить знания о транспортных средствах, правила безопасного поведения в группе и на улице.	II уровень- «средний»
---	--	--	---	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год.
 Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ Ф.И. О. ребенка: Бодло Радмила Андреевна. Дата рождения ребенка: 20. 08. 2021г. (3г).
 Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходит по линии, веревке, доске.	II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков	Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.	правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать знания об окружающем мире, предметах.	Формировать знания о цвете, величинах.	использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование карандашами и красками.	Закрепить умение рисовать округлые формы.	рисует предметы с учетом формы, цвета. закрашивает рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть,	Владеет запасом знаний. II уровень- «средний»

Формирование социально- эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи. знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание.	II уровень- «средний»
--	--	---	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Организация образования: мнви-центр Шевченкоской ООШ. Ф.И. О. ребенка: Соколов Роман Владимирович. Дата рождения ребенка: 14.08.2021 г. (3 г.) Группа: средняя

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	Закрепить навыки самообслуживания, навыки выполнения утренней гимнастики, развивать навыки умения прыжков на 2х ногах с продвижением вперед, совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Продолжать развивать умение соблюдать элементарные навыки самообслуживания II уровень- «средний»;
Коммуникативны е навыки	Развивать темп речи, силу голоса, коррекцию звуков	Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.	Закрепить умения согласовывать слова в роде, числе и падеже. Совершенствовать умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки.	Продолжать развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога II уровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Развивать знания об окружающем мире.	Формировать знания о цвете, величинах.	Закрепить умения определять пространственные направления развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам II уровень- «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Рисование карандашами и красками.	Закрепить умение рисовать округлые формы.	Закрепить умения сооружать постройки, использовать различные приёмы лепки, составлять изображения на фланелеграфе.	Продолжать развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги II уровень- «средний»;

Формирование социально- эмоциональных навыков	Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.	Закрепить работу по повышению самооценки	Закрепить знания о транспортных средствах, правилах безопасного поведения на пешеходном переходе и дома	II уровень- «средний»
--	---	---	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ.Ф.И. О. ребенка: Ситмагамбетов Раим Антонович. Дата рождения ребенка: 12.03.2022 г. (2г.) Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	Совершенствовать умение выполнять раннее освоенные движения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков (с, ш, р)</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире.</i>	Формировать знания о временах года, геометрических фигурах.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы и предметы.</i>	Развивать линии, мазки красками на листе умение рисовать на бумаге	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год.

Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ Ф.И. О. ребенка: Муратов Дастан Алмагевич. Дата рождения ребенка: 09.10.2022 г. (1год.10мес.)
Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения по образцу.	Развивать умение выполнять упражнения с мячом.	совершенствование умение бросать мяч в цель	II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	<i>Развивать темп речи, силу голоса, коррекция звуков</i>	<i>Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи.</i>	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать знания об окружающем мире, предметах.</i>	Формировать знания о цвете, величинах.	Развивать умения выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование карандашами и красками.</i>	<i>Закрепить умение рисовать округлые формы.</i>	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами	II уровень- «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	<i>Проводить работу по развитию знаний об окружающем мире.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченко-ской ООШ.Ф.И. О. ребенка: Сериккалиева Тея Темирлаповна. Дата рождения ребенка: 24.11..2022 г. (2г.) Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать умение бросать мяч в цель	II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-3) слова	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать линии, мазки красками на листе умение рисовать на бумаге. Умение держать ножницы, кисточку. карандаш.	II уровень- «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

Организация образования: мини-центр Шевченковской ООШ.Ф.И. О. ребенка: Есентемирова Рамина Сергеевна. Дата рождения ребенка: 24.02.2023 г. (2г.) Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать умение бросать мяч в цель.	II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-3) слова	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Развивать линии, мазки красками на листе умение рисовать на бумаге. Умение держать ножницы, кисточку. карандаш.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Не посещала мини центр	Не посещала мини центр	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия	II уровень- «средний»