

Анализ итогового мониторинга предшкольного класса Шевченковской ООШ

Дата проведения: май 2024г.

Воспитатель: Маар Т.В.

Группы сформированы в августе текущего. На момент проведения итогового мониторинга списочный состав группы предшкольного класса: 3 детей. Из них мальчиков-1, девочек-2

Показатели обследования по образовательным областям в конце 2023-2024 учебного года следующие:

1. Физическое развитие.

В результате проведения мониторинга физического развития выявлено

I уровень- 0

II уровень –1(33%)

III уровень – 2 (66%)

На занятиях по физической культуре дети проявляют интерес к физическим упражнениям и основным движениям. Дети овладели гигиеническими процедурам; научились выполнять комплексы утренней гимнастики, знают важность и необходимость выполнения основных движений и культурно гигиенических навыков. Овладели основными движениями с предметами: кубиками, мячами, кеглями. Соблюдают правила в подвижных играх.

2. «Коммуникация»: Развитие речи. Художественная литература. Казахский язык (в группах с русским языком обучения).

В результате проведения итогового мониторинга в области «Коммуникация» выявлено:

I уровень – 0

II уровень - 1 (33%)

III уровень - 2 (66%)

Многие дети не произносят правильно звуки в словах. Большинство детей умеют использовать в речи разные типы предложений, предлоги, составляют небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Дети умеют слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения, сочиняют небольшие рассказы. Эмоционально выражают свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказе знакомых произведений, выполняют игровые действия по тексту произведения. Не все дети проявляет интерес к книгам, не знают и не запоминают авторов программных произведений, произведения казахстанских писателей.

3. «Познание»: Основы математики. Конструирование. Естествознание.

В результате проведения итогового мониторинга в области «Познание» выявлено

I уровень - 0

II уровень- 1(33%)

III уровень - 2 (66%)

Большинство детей подготовительной групп называют части суток: утро, день, ночь, понятия: быстро, медленно определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Почти все дети знают цифры в пределах 10, умеют считать в прямом и обратном порядке; различают и называют геометрические фигуры и тела. В подготовительной группе начали решать простейшие примеры и задачи. На занятиях конструирования различают и называют строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.

4. «Творчество»: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. В результате проведения мониторинга в области «Творчество» выявлено:

I уровень - 0

II уровень - 1 (33%)

III уровень – 2(66%)

Дети дошкольной группы владеют различными техниками рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, изображают сюжетные рисунки. На занятиях лепки умеют применять разные техники, создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. На занятиях аппликации не все дети умели правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать по контуру, вырезать симметричные формы из сложенной вдвое бумаги. К концу года все дети научились владеть ножницами и вырезать по контуру. На занятиях музыки дети называют характерные признаки музыкальных жанров, знают и называют музыкальные профессии, музыкальные инструменты.

5. «Социум»: Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии.

В результате проведения мониторинга в области «Социум» выявлено:

I уровень - 0

II уровень – 1(33%)

III уровень – 2 (66%)

Дети дошкольного класса знают и называют членов семьи, знают о труде взрослых членов семьи; проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знают названия, содержание и значение некоторых профессий. Имеют первичные навыки здорового образа жизни. Все дети называют и различают домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; имеют представление о жизни животных в природных условиях; знают элементарные правила поведения в природе. Проявляют позитивное отношение к природе. Дети проявляют интерес к объектам природы, владеют навыками ухода за комнатными растениями. Знают правила дорожного движения.

В результате анализа итогового мониторинга, проведенного в мае 2024 года, можно сделать выводы, детьми дошкольного класса усвоена на должном уровне. Высокий

уровень показали 2 детей и средний уровень показали 1 ребенок. Трудности испытывали часто болеющие дети. Так же в нашей группе в течении всего учебного года велась ежедневная работа с родителями.

В ходе проведения мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Один ребенок не выговаривает правильно звуки родного языка, отсюда и трудности со звуковым анализом и характеристикой звуков.
2. Затрудняются выражать свою мысль из-за недостаточной активизации словарного запаса. Дети затрудняются давать полный ответ, составлять сложные предложения.

Пути решения проблем:

1. Продолжать сотрудничество с психологом.
2. Консультировать родителей по интересующим их вопросам. Так же по необходимости проводить консультации.
3. Продолжать работать над сменой позиции родителей из наблюдателей в активных помощников. Вовлечение их в коллективные виды деятельности (проектную деятельность, творческие задания и т.д.)
4. Создание ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения и стимуляции к обучению.

Воспитатель дошкольного класса: *Маар* Маар Т.В.