

Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга развития умений и
навыков детей дошкольного класса
КГУ « Шевченко ООШ» на 2024-2025 учебный год

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения проводилась в конце учебного года дошкольный класс .

4 детей- возраст 6 лет

Обследован 4 дошкольников, по образовательным областям, соответствующим ГОС дошкольного образования:

- «Физическое развитие»
- «Развитие коммуникативных навыков»
- «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»
- «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»
- «Формирование социально – эмоциональных навыков»

Образовательная область	НАЧАЛО 2024-25 (сентябрь)	НА конец учебного года 2024-2025
«Физическое развитие»	Высокий 0 % Средний 4 - 100%	Высокий 4 - 100% Средний 0
«Развитие коммуникативных навыков»	Высокий 0 - 0% Средний 4 - 100%	Высокий 4 - 100% Средний 0 - 0%
«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»	Высокий - % Средний - %	Высокий 4 - 100% Средний 0 - 0%
«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»	Высокий - 0% Средний 4-1 0 0 %	Высокий 4 - 100% Средний 0 - 0%
«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	Высокий - 0% Средний 4- 1 0 0 %	Высокий 4 - 100% Средний 0 - 0%
«Формирование социально – эмоциональных навыков»	Высокий - 0% Средний 4- 1 0 0 %	Высокий 4 - 100% Средний 0 - 0%

Результаты:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми подготовительной к школе группы:

- на высоком уровне в – 100% =4 человек
- на среднем уровне - 0% = 0 человек
- низких результатов нет.

Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень 100% - 4 человек

Средний уровень 100% - 0 человек

Низкий уровень 0%

собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 4 детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель дошкольного класса:  Маар Т.В.