

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка Есентемирова Ульяна 01.03.2017г: **Группа:** дошкольная **Дата:** сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, соединять звуки в слоги, знает алфавит
Познание	Формировать представления о частях суток, днях недели, временах года	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

ФИО ребенка : Муратов Арлан 06.07.2016 г: Группа: дошкольная

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Владеет техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки .Знает функции важнейших органов, владеет навыками организации подвижных игр с группой детей.	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, владеет навыками вежливого обращения.	учить детей повторять несложные фразы,участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, проводит звуковой анализ слова.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок,слушает	Говорит фразами из 3–5 слов,читает по слогам
Познание	Формировать представления о частях суток, днях недели, временах года., считает до10 в прямом и обратном порядке	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию,ориентироваться на листе и пространстве,выделяет составные части множества.	Учить определять части суток по словесному описанию, соблюдает порядок на рабочем месте.	Умеет определять части суток, решает простейшие примеры, задачи.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка : Бодло Иван 07.12.2016г: Группа: дошкольная Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Владеет техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки	Совершенствовать навыки личной гигиены. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, владеет навыками вежливого общения.	учить детей повторять несложные фразы, знать гласные и согласные звуки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Соединяет звуки в слоги	Говорит фразами из 3-5 слов, читает по слогам предложения из 3-5 слов.
Познание	Формировать представления о частях суток, днях недели, временах года. Знает числа и цифры в пределах 10 считает в прямом и обратном порядке	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию, знает о пользе птиц и животных	Учить определять части суток по словесному описанию, конструирует по замыслу, условию.	Умеет определять части суток. Решает простые примеры и задачи
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм). Умеет двигаться под музыку.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Применяет различную технику лепки и аппликации.	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, аппликации
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				