

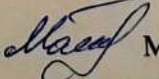
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Муратова Арайлым

Дата рождения 13.12.2018 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2023 г по 24.05.2024г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Формировать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные

			вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	отношения с помощью специальных приемов логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, мазки красками на листе бумаги.	Развивать навыки выбора и обоснования приемов работы. Рационально использовать материалы для лепки	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения..	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культурного поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Воспитатель дошкольного класса:  Маар Т.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Есентемиров Никита

Дата рождения 18.09.2018 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2024 г по 24.05.2025г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение менять направление при ходьбе, беге.	Развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Развиты способности организации и управления в игре. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Распознавать жанры по их особенностям Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких /противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения . Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно работать кистью, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать навыки выбора и обоснования приемов работы	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.	Сформированы навыки музыкальной продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Воспитатель дошкольного класса: *Макар* Маар Т.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Белая Алина

Дата рождения 23.03.2018

Возраст ребенка: (6 лет)

Группа: группа дошкольной подготовки

Дата: с 1.09.2024 г по 24.05.2025г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (тябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Продолжать развивать творческие способности в играх. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игр. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (3-5 слов)	Продолжать развивать чтение стихотворения выразительно, с интонацией пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, связная речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, названия последовательно дней недели, месяцев по временам года	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по

				разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать навыки создания сюжетной композиции, дополняя их модными детальками	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Воспитатель дошкольного класса: *Maap T.B.* Маар Т.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Пырков Вячеслав

Дата рождения 20.03.2018 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2023 г по 24.05.2024г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких /противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Формировать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливая пространственно-временные

			вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, мазки красками на листе бумаги.	Развивать навыки выбора и обоснования приемов работы. Рационально использовать материалы для лепки	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения..	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Воспитатель дошкольного класса: *Maar T.B.* Maar T.B.