

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Купоросова Валерия 13.06.2017г. **Возраст ребенка** 6 лет

Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)	Коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культуробщения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные качества	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков,	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивный

исследовательской деятельности	украшать предметы декоративными элементами.	вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	деятельности; Эстетического восприятия окружающей мира. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружить, включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Знает этические нормы и ценности своей и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Воспитатель дошкольного класса:  Maap T.B.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Юрова Милена

Дата рождения 17.06.2017 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2023 г по 24.05.2024г

Дата: сентябрь 5-10; январь: 10-20; май 20-30

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение менять направление при ходьбе, беге. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своим движениями и осознанно следовать правилам игры.. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Развитие способности организации и управления в игре. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Распознавать жанры по их особенностям . Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких /противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения . Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; уметь классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	за объектами природы и делать простые выводы.	неживой природы в повседневной жизни.	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навыки создания сюжетной композиции, дополняя их модными деталями. Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Воспитатель дошкольного класса: *Maar T.B.* Maar T.B.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

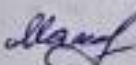
Ф.И. ребенка: Дурник Михаил

Дата рождения 27.07.2017 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2023 г по 24.05.2024г

Дата: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 20-30;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20;	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

	составные части множества;	ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, мазки красками на листе бумаги. Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Развивать навыки выбора и обоснования приемов работы. Рационально использовать материалы для лепки. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу;	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Воспитатель дошкольного класса:  Маар Т.В.