

Ref: 123456

Директор программы воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Шенченковская СОШ»

Класс: 0 предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет.

На какой период составлен план: 16.12-20.12.2024

«Лексикон» – мост единства и солидарности»

Режим дня	Понедельник -16.12	Вторник -17.12	Среда -18.12	Четверг -19.12	Пятница -20.12
Принимает детей	Утренник «Моя Республика – моя гордость» Цели недели: «быть больше, быть сильнее» «без единства нет жизни». Профсоюз детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайлар тәңі Қайлар күні! Сәлеметсіз бе/Жетпейсіз, есік, терезе, дүкен, емхана, сабыл, су, кір, таза, бытыл) Исполнение гимна РК (Біртұтас тарбие) «Кей» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультанты	«Онлайн 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тарбие Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), наблюдательность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задачи: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задачи: Самостоятельно определять зону активности. Коммуникативная деятельность Задачи: Самостоятельно вести диалог с одноклассниками, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тарбие)				
	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации»	Экологическое воспитание	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации»

«Аллаш»-развивать ловкость, умение увертываться Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудная деятельность (Онакопление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающем мире; развивать диалогическую речь. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто ты?» Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	«Орамаи тастау»-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Онакопить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклеи любимую игрушку» Задачи: Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер	«Житт кулау»-развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. Физическая культура** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо» Задачи: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (Основы грамоты и основы математики) Дидактическое упражнение «Де в был?» Задачи: образовывать формы внимательного подсчета количественного числа окружающих существительных. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызывать у детей интерес к профессии врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
--	--	--

			листья (не слишком крупные или мелкие), красиво расположить изображения на листе. Социально-ролевая игра «Подражательная» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность. (Ознакомление с окружающей средой) Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений Задачи: - Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений,учить приемам пересадки растений и последовательности работы; подобрать горшок нужного размера, приготовить песок, землю и растение.	
--	--	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Физическая культура **Комплекс №8 Классический вальс***(своеобразный минимализм: синга туру, бринши, екнши, ушнши, тортнши, беснши). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.			
---------------------	--	--	--	--

Подготовка к организованной деятельности	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поставленных трудовых поручений, подготовке к занятиям.			
--	---	--	--	--

Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Задачи: - Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: - Продолжить учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их	1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Задачи: - Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему	1. Основы математики Тема: Повторение. Времен суток Задачи : - Закрепить знания о последовательности различных событий,	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картинке «Птицы-наши друзья» Задачи: - Учить составлять связный
---	--	--	--	---	--

количество в словах. -Упражнить умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закрепить умение написать штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: -Закрепить знания детей о бытовой технике и ее назначении, -закрепить знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом 3. Казахский язык Тема: «Сахатпы» ертегісі Задачи: - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз	количество в словах. -Упражнить умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закрепить умение написать штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Основы математики Тема: Время суток. Задачи: -Детям дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь, составляют сутки; -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Развитие речи Тема: Значение забавы Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закрепить умения образовывать однокоренные слова, активизировать, использовать глаголы,	слова, и определить их количество в словах. -Упражнить умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закрепить умение планно и бесотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как змея готовится к зиме? Задачи: -Систематизировать знания о летних животных и том как они готовятся к зиме; -обогащать и активизировать словарь по теме; -воспитывать бережное отношение к миру природы. 3. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: -Способствовать эмоциональному восприятию	времени суток. - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «начала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 2. Казахский язык Тема: Натяже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: -Сөздік қорларын жана қолданыс толқытыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, адрас айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. 3. Музыка Тема: Схоро праздник Новый год! Задачи: - Учить высказываться об эмоциональнообработном содержании музыки; -закрепить навыки двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать	последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закрепить умения образовывать однокоренные слова, активизировать, использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2.Основы математики Тема: Вера, сегодня, завтра. Задачи: -Учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании - вчера, сегодня, завтра. - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) Задачи: - Учить передавать в рисунке простые движения;
---	--	--	---	--

	опарены другие жезлы блуд диджарин және сөйлеу мәдениетін дамыту. - Қызық тілшілігі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Н.Калпаниной «Про снежный колобок» <i>Задачи:</i> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; - различать причинно- следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова).	прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке. 4. Физкультура <i>Тема:</i> Мой друг несет мячик <i>Задачи:</i> - Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками на- за головы (расстояние 1,5–2 метра); -учить нести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра); -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	литературных произведений, понимать их содержание; - различать причинно- следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение); - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). 4. Музыка <i>Тема:</i> «Моя Республика – моя гордость!» <i>Задачи:</i> -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содержать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	движения с началом и окончанием музыки 4. Физкультура <i>Тема:</i> Мой друг несет мячик <i>Задачи:</i> - Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками на- за головы (расстояние 1,5–2 метра); -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра); -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	- закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -попытки с нетрадиционным способом рисования солнце, развивая мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности. 4.Физкультура <i>Тема:</i> Игры моего двора <i>Задачи:</i> -Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, - двигаться по прямой. - Управлять в подскакивании под аркан разным способом. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче аркана друг другу.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

История	Содержание	Космический, познавательный, исследовательский характер	Космический, познавательный, исследовательский характер	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	(Взгляните на карту, на глобус, на планisphere)	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.	Почему происходит смена дня и ночи? <i>Завтра</i>. Летом день длиннее, зимой — короче. Представьте о том, как происходит смена дня и ночи.	Наблюдение за изменением на участке почвы <i>Завтра</i>. Изучить влияние на изменение почвы температуры, влажности, состава почвы.
----------------	-------------------	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	впечатление, что оно исходит на востоке и садится на западе.) (Онакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано утром и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длиннее). Трудовая деятельность Сребяние света к деревьям, кустарникам Задачи: Воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Физическая культура** Подвижная игра «Питиашки» Задачи: Упражнять в беге прыжковую. «Мы солдаты» Задачи: Учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое Индивидуальная работа по ФК	оторода? Наступит зима и птицы в знак благодарности да то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), посылт вешетелей на наши оторода. (Онакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сребяние света на участке под деревья Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура** Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: Упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный таче» Цель: Вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» Задачи: Развивать ловкость, выносливость, скорость Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной ноге Задачи: Учить энергично отталкиваться и	облаки поживают в ясную погоду, и куценые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? (Онакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Физическая культура** Подвижные игры «Лесная карусель» Задачи: Закрепить у детей навыки хатаня друг друга на снках до обозначенного ориентира «В снежном море» Задачи: Учить детей имитировать движения животных. «Питиашки» Задачи: Упражнять в беге прыжковую Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю»	определили с помощью компаса.) Как образуется ветер?(Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое перемещение воздуха и образует ветер.) (Онакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежных построек Задачи: Формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща Физическая культура** Подвижная игра «Мороз Красный нос» Задачи: Учить ловко и быстро перебежать через площадку «Зайцы и волк» Задачи: Учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Пирный бег»

		«Не потеряй мяч» Задачи: Закрепить умение выполнять упражнение согласно напону. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	правильно принимается	Задачи: Развивать ловкость, быстроту реакции	Задачи: Развивать детей в беге парами. Самостоятельная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самостоятельность при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Музыка: Формировать музыкальный слух (Милена, Аниса, Глеб)	Развитие речи: развивать связную речь (Батырхан, Бексиза)	Ознакомление с окружающим миром: окружающим миром: развивать умение правильно называть растения (Маша, Аниса)	Основные грамоты: Индивидуальная работа по закреплению ЗКР букв «С», «З» (Бексиза, Глеб, Маша)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак жить» Задачи: - Закрепить правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; - пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность (Музыка) Игры для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства	Игра ПБ «Помоги купить Катю» Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника; помочь играть рядом, не мешать друг другу. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Капелюшки вляк*** Аураи мины сд, сд, сд, Аураи мины кд, кд, кд, Аураи мины кд, кд, кд.	Игра ПДД « Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Надо сказать по-другому» Задачи: подбирать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность	Игра ПДД «Добега до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование) Предметное рисование «Полные урожаи» Задачи: Учить детей передавать различные изображения: различные листья, украшенные доны, машины, вешние урожаи)	

	рhythm, используя ранее приобретенные знания (понимание о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках)	Жем шишечки, мах, мах, мах, Ты мой клещ каз, каз, каз, Шишки дачи из, из, из.	(Основы грамоты) Управление «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плод и на стейке).	Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность. Задачи: Рефлексия, определение своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Книжный клуб*** (сюжетный материал: Сказки, рассказы, стихи, комиксы, песни, танцы, игры, вырезки, рисунки, фото, видео)			

Воспитатель дошкольной подготовки:  **Млад Тарасова Васильевна**

Фурсов

Целеграммы воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КГУ «Шевченковский ООШ»
 Класс: 0 дошкольный класс с русским языком обучения.
 Возраст детей: 5-6 лет.
 На какой период составлен план: 23.12-27.12.2024

«Декабрь – месяц единства и солидарности»

Режим дня	Понедельник -23.12	Вторник -24.12	Среда -25.12	Четверг -26.12	Пятница -27.12
Присем детей.	Читата недели: «Взгляды на Новый год!» Утренник «Волшебный Новый год!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Календарный язык*** (словарный минимум: Календарь тат! Календарь кун! Салеметиз бе/Желтоксиз, устел, орындик, топ, байка, асыкша /) Исполнение гимна РК (Биртугае тарбие) «Кейби» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультантами	«Онлайн 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задачи: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задачи: Самостоятельно определять тему активности Коммуникативная деятельность Задачи: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Биртугае тарбие)				

Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»-развивать у детей навыки бега Физическая культура** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Исследовательская,	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такна тастамак»-развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аишылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяк - развивать у детей смекалку, ловкость Творческая, изобразительная деятельность (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность Упражнение «Ручной труд (работа с тканью)» «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить адевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. (Конструирование)	Беседа ПДД Тема: «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения;ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Труд в уголке природы Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в
--	--	--	---	---

	познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Что это за насекомое?» Задачи: уточнить и расширить представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.	Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем» Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описать и находить их по описанию. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) А у нас есть дождик, Вошербное немножко. Вот — тучка, вот — еда. Не осталось и следа. Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задачи: Расширить знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку	«В каком месте?» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных; воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	учаще за компьютером играть; протирать крупные листья растений влажной тряпкой, соблюдая осторожность.
Утренняя гимнастика	Физическая культура **Комплекс №9 Казакский язык***<i>(современный танец)</i> ак, кол, сурсак, шакан, мойын, нык, арка, тйе, охше. Музыка****<i>Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя темп и в соответствии характерной музыки и ее частей</i>				

Подготовка к организационной деятельности	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к непосредственно посильным трудовым занятиям, подготовке к занятиям.				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Что мы знаем и умеем. Задачи: - Учить, подобрать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. - Совершенствовать навыки представлять звуковой анализ слов и делить слова на слоги. - Упражнять умение определять слоги в предложенном слове в слове. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: - Систематизировать знания о лесных животных, и том как они готовятся к зиме: обустраивать и активизировать способы по теме. - Воспитывать бережное отношение к миру природы. 3. Казахский язык Тема: Жили Жыл кутты болмай! Задачи: - Клик тілімді білдір мен еңбегімді түсініп және құпияны	1. Основы грамоты Тема: Удвление в слове Задачи: - Учить детей определять удвление в слове, показать значение удвления при произношении слов. - Упражнять умение определять удвоенный звук в слове. Записать умение право и безударно обводить предметы. 2. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: - Учить последовательно называть дни недели. - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калпаковой «Про снежный комочок» Задачи: - Совершенствовать творческое повествование: придумать с помощью взрослых продолжение и стихотворения	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: - Продолжать учить начитать звуки, писать их. характеризовать, делить слова на слоги. - Совершенствовать умение определять место удвления в слове, поддвать слова удвоенный звук. - Записать умение право и безударно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слова напро. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: - Записать правила речевого этикета при общении по телефону. - Записать знание номеров телефонов служб экстренной помощи пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи 3. Художественная литература Тема: Звучание стихотворения	1. Основы математики Тема: Повторение Задачи: - Продолжать учить последовательно называть дни недели. - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Казахский язык Тема: Негізге сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: - Сөзің қорларын жана қорлармен толықтыр. - Сөзіңді байыптастырп соқырге дағдыландыр. - Арнаулаушылық аппараты, яғни сөзіл анық, дұрыс алға білу ағылдарын дағдыла жалғастыр. 3. Музыка Тема: Утреники «Волшебный Нонный голд» Задачи: - Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калпаковой «Про снежный комочок» Задачи: - Совершенствовать творческое повествование: придумать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. - Записать умение нетронушки необходимым слог для общения, развивать внимание, память, -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 2. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: - Учить последовательно называть дни недели. - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: - Учить детей изготавливать игрушки из

	өмірге қолданы білуге үйрету. -Педіготін көрсеткен үлгісі бойынша шатын мотін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбіева «Зимняя работа» Задачи: -Рассказывать стихотворение интуит,выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. -Развивать коммуникативные умения и навыки.	конеч расекция; -закрепить умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определить первый звук в слове. 4. Физкультура Тема: Игры с языками Задачи: - Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закрепить навык подбрасывания и ловли мелких предметов (языков) из положения «по- турецки». -Продолжить развивать интерес к играм с языками, воспитывать гражданственность и толерантность.	А.Дуйсенбіева «Зимняя работа» Задачи: -Рассказывать стихотворение интуит, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. - Развивать коммуникативные умения и навыки. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: - Учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закрепить навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	-формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. 4. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: -Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. -Упражнять в прыжках на одной ноге в разном направлении. - Продолжить развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.	природного и брошеного материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности движений -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 4.Физкультура Тема: Упражнения на льду Задачи: - Учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скользящим по ледяным дорожкам. -Продолжить развивать двигательную активность, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровых оборудования и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская

деятельность Наблюдение за следами на снегу (зерней, людей, птиц, лодок, машин) <i>Задачи:</i> учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. (Биртугас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Вышит снег красивой стрелочкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Плату я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» (Оникоменение с окружающим миром) Упрямление «Низомн правильное» <i>Задачи:</i> развивать, грамматический строй речи: След зйіца – ливчид.	деятельность Наблюдение за домашними животными <i>Задачи:</i> закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). (Биртугас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Корова, берегу и ленок. И конь короной темнотриной Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, припланы к нам, Друзьями своими считано. Доверчивы, миролюбивы, Каких домашних	деятельность Наблюдение за легковым автомобилем <i>Задачи:</i> продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. (Биртугас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят, Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилем, движущимся по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается	деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Задачи:</i> формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Биртугас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не столкнуться, не обходить встречных, свернувшая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Попросить детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. (Оникоменение с окружающим миром)	деятельность Наблюдение за сосной <i>Задачи:</i> уточнить знания о хвойных деревьях, их строение и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Биртугас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится. И с другого берега Давно с высокой кручи Достал тень от дерева. В. Могути В народе говорят: «Сосна тем красива, где выросла». «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Выпиту сосновая кора грубая и шершавая, а внутреню тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются
--	--	--	---	---

След птицы – ласточ. След птицы – пичуши. След от лыж – лыжный След от санок – санный (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц Задачи: считать самостоятельно снег птиц с кормушек Физическая культура ** Полная игра «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Задачи: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по бугру Задачи: закреплять умение держать равновесие	животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди улаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботно к ним относятся? (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура ** Полная игра «Мешки и пчелы» Задачи: учить перепрыгивать «перевалом» через препятствие. «Совушки» Задачи: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК	легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (Формы.) Для чего они нужны? (Для освещения дорог) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в первую туману и дождя. Кто управляет машиной? (Водитель.) Любой человек может управлять машиной? (Нет.) (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сребрение снега в определенное место, очистка дорожек на участке, покормка птиц. Задачи: приучать к чистоте и порядку, закрепить умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая культура ** Полная игра «Попали в коробку» Задачи: тренировать	Трудовая деятельность Очистка участка от снега Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Физическая культура ** Полная игра «Попали в цель» Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» Задачи: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: закрепить умение двигаться проставленным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	парам. Разношерстные сосны шишками. Как выглядит снег? Почему про сосну говорят: «Зимой летом одним цветом»? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Физическая культура ** Полная игра «Охотники и зайцы» Задачи: развивать глазомер «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Скелет фигур», «Попали в обруч» Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.
---	--	---	--	---

		Выполнение упражнений на сохранение равновесия Задачи: развивать координацию движений, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающей средой) Расчистка дорожки к корытушке Задачи: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	меткость бросков. «Зеленые ворота» Задачи: развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК Ходжение по буму, прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Задачи: развивать чувство равновесия.		
Взаимодействие с родителями	Совершенствовать навыки по самообслуживанию в уходе за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользоваться индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Завершение сказки: интуитивные тактильные игры. Угасла звезда; дождик оттаял. (Все дети)	Ознакомление с окружающим миром: Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Апрель, Май)	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Все дети)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Апрель, Апрель)	Основы грамоты: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Никита, Апрель, Май)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Ле стираться рыбка» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай само». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Посадка лука на подоконник. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении лукавица, об	Игра ПДД «Собери знак» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Казахский язык*** Кәне, балалар, туралар, бойымды жаздым. Балаларға ұхсап біз, жүзім-жүзім ашамыз. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра: «Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра	Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летющие животные Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, останись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком соотношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: улаживать, пылить растения кисточками	Игра ПДД «Красный -зеленый» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, наблюдательность Казахский язык*** Бір сауылым тіпті де, ұстай алмас жігіті де. Екі сауық бірікті, іне қолға тікті. Үш сауыққа орайды, жүгіртпелі қапалды. Еңерлі екен он сауық, қала саңсақ, жол саңсақ. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	Игра ПБ «Оленем куву на работу» Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. Творческая деятельность (Конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.
--	--	---	---	--	---

	успешных, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки.	«Кто где живет?» Задачи: закрепление знания детей о жилищных животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	или сухими травочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода обогатит дыхание растений.		
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность. Задачи: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Календарный учет (спонсорский мониторинг: Сау бонификация, автобус, пролайбус, аэлима, журиништер жолд, баг даршам)				

Воспитатель дошкольной подготовки: *Иванов* Маур Татьяна Васильевна

Ирина

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КТУ «Шевченковский СОШ»
Класс: 8 предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5-6 лет.
На какой период составлен план: 09.12-13.12.2024

«Декабрь – месяц единства и солидарности»

Режим дня	Понедельник -09.12	Вторник -10.12	Среда -11.12	Четверг -12.12	Пятница -13.12
Принем детей	Читаем газеты: «Опытным журге журге журге бирге журге». «Благополучие всегда там, где есть сплоченность». Драматизация сценки на государственном языке Виртуальное турбине Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қабырға таң! Қабырға күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, жні, қарындас, аяқе, сіңді) Исполнение гимна РК (Виртуальное турбине) «Кой» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональными настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Опнелел 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задачи: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность. Задачи: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задачи: Самостоятельно вести диалог с одноклассниками, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (виртуальное турбине) Виртуальное турбине «Национальная игра - сокровище нации» «Таргас»- развивать Виртуальное турбине «Национальная игра - сокровище нации» «Сократеко» - Виртуальное турбине «Национальная игра - сокровище нации» «Тык ойын»- Виртуальное турбине «Национальная игра - сокровище нации» «Жауы тартас»- Виртуальное турбине «Национальная игра - сокровище нации» «Зитты тап!»-				

детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Физическая культура** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическое упражнение «Расскажи без слов». Задачи: закрепить представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики): Дидактическая игра «Назови соседей» числа» Задачи: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в	развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отдавать игрока по прикосновением Теоретическая, изобразительная деятельность (Музыка) Игры для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задачи: Закрепить, полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение стихотворения Н. Рыбцова «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я на леса шел домой – Белый заяц с веревку Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Покосил в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притихнешь в тишине, Думаи где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думаи, горестно елишки, Что друзей-то у него После ледушки Маниа Не осталось никого.	развивать у детей умение ставить предмет на дальность Драматизация сказки на государственном языке Биртуис тарбие Сказка «Чулесна шуба Алар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое пропевление, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и выкотно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать нежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Физическая культура** Подвижная игра «Совушка» Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, приспосабливаю имитируя птиц, сохранять неподвижного позу.	развивать у детей силу Драматизация сказки на государственном языке Биртуис тарбие Сказка «Г дуный волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью, чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказа об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалились осенью». Задачи: Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе; вызвать любование красотами осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушании художественных текстов.	развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дигра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданных разных типах. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Онакопление с окружающим миром) Труд в угодке природы Посев комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температур; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение
--	---	---	--	---

	предмета 10. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: выдвигать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	Исследовательский, познавательный, коммуникативный, трудовая деятельность (Стихотворение с окружающим миром) Дидактическая игра «Найди то, что опису» Задачи: развивать умение искать растение по описанию	Развивать речевые исследовательский, познавательный Деятельность (Основы математики): Дидактическая игра «Считаем по порядку» Задачи: Закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно составлять для задуманного сюжета игровую обстановку.	желание выразить свои впечатления в обратном слове, развивать потреческий слух. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит» Задачи: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия (процесс).	детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умение самостоятельно составлять для задуманного сюжета игровую обстановку.
Утренняя гимнастика	Физическая культура**Комплекс №8 Казакский язык***(<i>смирный мишиур: бір, екі, үш, он, сол , жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұлықта, ойна).</i> Музыка*** <i>Забываю. Учить выполнять упражнения, меняя движение в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни и соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать познавательное				

деятельности	отношение к выполненению поставленных трудовых поручений, подмеченных				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: - Продолжать учить определять место названного звука в слове. - Продолжать знакомить с условным обозначением слова. - Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Задачи: - Учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. - Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. - Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении	1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: - Продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. - Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. - Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.	1. Основы математики Тема: Повторение Задачи: - Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делить, как делить при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы	1. Развитие речи Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лисича и журавль» по серии картин Задачи: - формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память.
2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: - Уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. - Закрепить умение классифицировать виды мебели. - Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».	3. Казахский язык Тема: Как читать Задачи: - как метіндік ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, - талғап, жандытап жаттауға және диалогтік сұрақтарға үйрету. - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шетін метін құрастыра білу	2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: - Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы имеющей форму геометрических тел	2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: - Уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. - Закрепить умение классифицировать виды мебели. - Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».	2. Казахский язык Тема: «Қолғап» ертегісі Задачи: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. - ертегі кейіпкерлерінің сөздерін жанымен, дұрыс ырығалы жеткізіп айтуға үйрету. - ертегі сәтін қабылдетерін, бағдарлау, байланыстырау, манермен сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту;	2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: - Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей

	дагдылары жетілдіру. 4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: - Приобщить детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; - развивать диалогическую речь; -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам.	образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память. 4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Задачи: - Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; - Формировать бег на скорости до места назначения.	тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать типичный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и типичных мелодий.	3. Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Задачи: - Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. 4. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: - Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе.	обстановке предметы имеющие форму геометрических тел 3 Англиксия Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задачи: - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать добору, летки; - закрепить навыки акуратного исполнения предметов на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. 4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: - Учить
--	---	---	--	--	---

					прокатывать шары кнопкой в заданном направлении, закрывать ее в ворота; -развивать координацию движений, двигательную находчивость.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Наблюдение за автокраном <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закрепить знания об особенностях грузового транспорта, его назначении в жизни человека. (Виртуальное тарбье, экологическое воспитание) Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Одноручный великан — Это наш ... (подбегимый кран). Воспитатель задает	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за воробьям <i>Задачи:</i> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птиц в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Виртуальное тарбье, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Пример воробышка</i> <i>Нелегко ему зимой В кормушке</i> <i>пальчики,</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Задачи:</i> расширять и углублять знания о растениях. (Виртуальное тарбье, экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопада освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание безречному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать сноровный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; признавать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Виртуальное тарбье, экологическое воспитание) Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за огородам <i>Задачи:</i> знакомить с сезонными изменениями в огороде и зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Виртуальное тарбье, экологическое воспитание) Ход наблюдения Бабушка наш огород! И капустой и морковью. Похлопая тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корни нас целаешь

летям вопросы. Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Укрепление участка шестыми льдинками Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Физическая культура** Подвижные игры «Хитрый лис», «Кто съедает меньше прыжков?» Задачи: продолжить учить прыгать гимнастическими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» Задачи: ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку Индивидуальная работа по ФК	<i>Принимает он у крылатца —</i> <i>Растет мед, да боевой,</i> <i>Покарашите матовица</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимушкине птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, вороны, голуби, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи и зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корм им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)	Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли земля для наших деревьев, почему берега не растут в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокопления.) <i>Что за чудо — зимний лес,</i> <i>В скалке зимой я лесной,</i> <i>Сколько сказочных чудес!</i> <i>Сон иль лень передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? (Ознакомление с окружающим миром) Неспециальная деятельность	Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок белым пухом лежит. Первый легкий мороз несет и бодрит. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для кулы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, протоваривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задачи: учить энергично, отталкиваясь и правильно	под Сельдерес и лукном. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спящим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У здания). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Неспециальная деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега Задачи: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость,
---	---	--	--	---

Развитие личности Задачи: упражнять в выполнении, учить приседать во время скольжения. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	Передать чью-нибудь кору, что нужно сделать? (Опытить от снега место для коры.) Онакошение с игрушками сном Трудная деятельность Расчистка дорожки к корытце Задачи: учить, добывать о пинках. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Конно» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. «Наперстки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой и определенном направлении.	Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатой к земле стебельчатой листвой. Поднести детей к снегу, что снег липнет к почве, не липнет ей охаиваться. Трудная деятельность Строительство горки на участке Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая культура** Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Два мороза», «Оресяко» Задачи: развивать ловкость, быстроту беге, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.	признательность. Рисуем на снегу – предложить детям выложить рисунок палочкой на снегу Задачи: учить заплывать контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Защипление палочкой холбы на ладонь Задачи: учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	Осведомленность. Физическая культура** Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом пропущенных слов. «Кати в цель» Задачи: развивать координацию движений. Лепка из снега «Уточнения к чучу» Задачи: учить детей коллективно выполнять работу, распределять задания, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, нежы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.

Решение задачи
Задача: улучшить в существующем учебнике предмет по всем составляющим.

Прекрасно все понимают! Король, что нужно сделать? (Очистить от земли место для корабля.)
 (Очищение с огнём, мощным зарывом)
 Трудная деятельность
 Расчистка дорожки к кораблю
Задание: учить, работать в группах, выполнять задания по содержанию текста, развивать логическое мышление, быстроту.
 «Наперстки»
Задание: развивать логическое мышление, быстроту.
 Инициальная работа по ФК
 «Кто дальше?»
Задание: упражнять в метании снежков прямо и через руки в определенном направлении.

[illegible]

Рисует на сцену –
предложить детям
выполнить рисунок
машинки на сцену
Задание: учить
заполнять контур
шпательной кистью;
развивать воображение,
поддерживать интерес
к рисованию,
творческую
деятельность.
Индивидуальная
работа
Защитные навыки
ходьбы на пятках
Задание: учить
спускаться с горки.
Игры по желанию
детей – учить детей
находить занятия по
интересам.

Физическая культура
Полная игра
«Попытка с мячом»
Задачи: передать мяч, точно согласуя движения с ритмом пропословных слов.
«Кати в поле»
Задачи: развивать координацию движений.
Лепка из снега
«Угощение к чаю»
Задачи: учить детей коллективно выполнять работу, распределять задания, лепить из снега круглые фигуры (конфеты, пироги, ваши и т.д.) — развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело.
Индивидуальная работа по ФК
Развитие движений
Задачи: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2—3 м.
Игры по желанию детей — учить детей находить занятия по интересам.

Познавательная работа с детьми	(Основные направления): Учить детей понимать о различных сторонах происходящих в природе, понимать значение, быстроту мышления. (Все дети)	Цели: Формировать умение детей познавательных инстинктов (Изучить, Анализ)	Развитие речи: Упражнять детей в описании птиц, который чаще изучит, понимать мыслительные операции, фонетический слух. (Слова, Аудио)	Математика: развивать умственные умения <i>ребёнка</i> (Изучить, Словно)	(Основные математические): Формировать умения считать и решать 5 по математике (Аудио)
Детская деятельность (творческая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, исследовательная, самостоятельная и другие)*	Игра по моделированию «Из сказки» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода в осеннем саду» Задачи: Расширить представления детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.	Игра по моделированию «От слова к слову» Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подобрать картину с изображением человека соответствующей профессии	Игра по моделированию «Уровни» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде	Игра по моделированию «Численный метод» Задачи: повторить с детьми известные и кто чем пытается	Игра по моделированию «Травинки» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде
	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Двигательная игра «Лиса» Задачи: Учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Игра в устном приложении Посадка лука на подоконник. Задачи: Учить детей ставить перед собой	Коммуникативная деятельность Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печальнее осень» Чтение А. Пушкин «Как пахнет укропом» Задачи: Запечатать имена детей об именинах и осени приходе, назвать любимые продукты и осенней природы рассматривание иллюстраций и рисунков животных и растений в осеннем пейзаже, чтение, чтение пейзажа, свои	Творческая, исследовательная деятельность «Азбука» Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на основе бумаги, сложившейся. Рассказать историю отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога).	Чтение сказки Л. Мамкина – Сидарика «Про птиц – дивные ушны» Задачи: Формировать умение воспринимать художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закрепить знания детей об особенностях разных литературных жанров, упражнять детей в поделке с помощью, с помощью, артистическим, воспитывать стремление к точному	Коммуникативная деятельность «Сток да сток, вылив слово, вылив друг» Задачи: закрепить изученные навыки вычисления словосочетания словосочетания, познавательная деятельность (Анализ математики) Двигательная игра «Лиса» Задачи: закрепить понятие о месяцах года Календарный указчик «Октябрь» Коричневый таракан, Сидарика да октябрь

	цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле. (Ознакомление с окружающим миром) (Бирютое тарбие, экологическое воспитание)	впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Исследовательская, познавательная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Задачи: Активизировать словарь, расширить кругозор	блуге, от отбыл афта блуге уфберу; аккуп-обушын дамарту; шудамалыск, донанын жайбын тышай блуге даялмашару	Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температурой, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (Формическое развитие, ознакомление с окружающим миром) (Бирютое тарбие, экологическое воспитание)	Мен даярбер болонмун
Учур даяр даяр	Исследовательская, познавательная деятельность. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Казахский язык*** (словарный материал: Сау болыпты! Шаулар, кофеке, жедеге, кудалше				

Воспитатель дошкольной подготовки:  Манап Татьяна Васильевна

детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Биртугас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Учк» - Учить детей на опыту определять, игровое ли; развивать зрительную память Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что социально человеку, а что дает человеку природу.. (Биртугас тарбие, экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность. (Основы математики) «Наоборот»	«Что? Где? Когда?» Задачи: - Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения. Биртугас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапкыш»- развивать у детей сообразительность Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Харис «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бан, И в гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Мисек рассыпчатый пирог. Пирог, ножки и ручки тут - Но что-то гости не едут. Я ждал, пока хитрою смил Потом кусочек проглотил.	способности. Экологическое воспитание Экономии воды во время мытья рук (объяснение) Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Закончи предложение» Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Крокодильчик» Задачи: Учить детей проводить на треугольнике, Продолжать формировать навыки работы с ножницами. Распознавать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Не ошибись» Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование) Конструирование (из деревянного конструктора) Тема: «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, протектор, шасси и т.д.) и уравнивать практическое значение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять один деталю другими.	в беге Физическая культура** Познавочная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с закрытыми глазами, слушать предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по полу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (Основы грамматики) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи:опиcать предмет, воспринимавшие на ощупь. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить
--	---	---	---	---

	Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	Потом поинтервю студ и сел И весь пирот и минуусел. Когда же гости пошолл, То даже крошек не нашл Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мое облако», (Виртуаль тарбне, экологическое воспитание) Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).			знание дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
Утренняя гимнастика	Физическая культура ***Комплекс №7 Казакский язык***<i>(словарный минимум: Жур, отыр, тұр, бар, шыр, бер, ал, жек, кел, секір, жүтір).</i> Музыка*** <i>Задачи: Учить выполнять упражнения, движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполненно посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

Организованная деятельность по расписанию					
	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем. Повторение <i>Задачи:</i> - Продолжить учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. - Укреплять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. - Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слова направо. 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в нашем краю? <i>Задачи:</i> - Расширить представления детей о жизни животных - Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образ жизни в разное время года. - Воспитывать бережное отношение к природе 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Елімдім астамын Нұр-Сұттан <i>Задачи:</i> -сөздік қорларын	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов <i>Задачи:</i> - Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. - Укреплять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Понятие и признаки <i>Задачи:</i> - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по двум-трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 3. Развитие речи <i>Тема:</i> Значный лес	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Схема слова. Место звука в слове. <i>Задачи:</i> - Учить определять место заданного звука в слове. - Познакомить с условным обозначением слова. - Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слова. 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в нашем краю? <i>Задачи:</i> - Расширить представления детей о жизни животных. - Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образ жизни в разное время года. - Воспитывать бережное отношение к природе 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Лиса и рак» <i>Задачи:</i> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям,	1. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> - Продолжать учить умению сравнивать предметы - выделять предмет из группы предметов по двум, трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Әсемқала-Алматы <i>Задачи:</i> -сөздік қорларын жинақтай отырып, сөйлем жасап сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 3. Музыка <i>Тема:</i> Наш весенний класс <i>Задачи:</i> -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме напева, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения.	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Транспорт <i>Задачи:</i> - Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; - правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Основы математики <i>Тема:</i> Понятие и признаки <i>Задачи:</i> - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по двум-трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 3. Денка <i>Тема:</i> Верблюди на пастбище <i>Задачи:</i> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая

Подготовка к уроку	жани созермен толмачу, такпак жаттуу. - Кандай тилмачи сендер мен сыйламаксыз тусини жана кундешти омурде колдана билуге уйрети. - Зат есимдерди жекше жана кечше турде колдону дагдыларын калыптастуру 4. Художественная литература Тема: Звучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: - Учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.	Задачи: - Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - различать связную речь, слуховое и зрительное внимание 4. Физкультура Тема: Укрепление наших мышц Задачи: - Учить подниматься на носки. - Выполнять два-три подпрыгивающих попрыг. - Приседать, вынося руки вперед, опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову.	фольклору и миру театра; различать интерес к книге. - Развивать диалогическую речь; -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзиночке? Задачи: - Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песни). - Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступление, заключение, музыкальная фраза).	-отмечать тембрные изменения, умение охарактеризовать произведения. - Воспитывать интерес к прослушиваемому лучшим образом казахской народной песни и танцевальных мелодий 4. Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: - Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавными движениями кончиков пальцев. -Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	пропорции животного; -закрепить навыки плавной (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. 4. Физкультура Тема: Палка, мячик, я – здоровая семья! Задачи: - Управлять, в движении по гимнастической лестнице разнообразным способом; -продолжить закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную активность.
--------------------	--	---	--	---	--

Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровых оборудования и спортивными

Продукт	принимательность. Развитие навыков программирования самостоятельной деятельности на продукте.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.				
Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь, растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Биргитас тарбис, экологическое воспитание) Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме поостыгло! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый! Вот о чём лето ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рубинка в белый праздничный наряд.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание нежной природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твёрдом состоянии (снег, лёд). (Биргитас тарбис, экологическое воспитание) Ход наблюдения Он ты, зимушка-краса! Поседела все леса, Горы снега надела, Нас каплями позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладет лёд, в другой — снег. Какой лёд (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоит снег и лёд? Теперь ставим оба стакана в тёплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «Снег — сила» — налить воду в бутылку и	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Наблюдение за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки животного. (Биргитас тарбис, экологическое воспитание) Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В мушкетерских шапках, И прической скорей на оном. Усердных жуков и личинок А мы кормить тебя будем Укрыты под корою снеговой. Крошками хлеба, твоя. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Зимушка — зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. (Биргитас тарбис, экологическое воспитание) Ход наблюдения Кто полны белым белым. Шьёт пуховые перины, И на снегах пишет метом, Разукрасит все витрины? Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, длинная.) После чего наступают зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.	Наблюдение за состоянием природы Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание уютов на окне. (Биргитас тарбис, экологическое воспитание) Ход наблюдения Удивительный дружок у окошка мойкал, Удивительный дружок на окошке рисовал. Паточки, панталоны, клены — на окошке лес шумел. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. Но стелет цветы и листья — все шумел, все бело

Только прощай на вечные арче прежнего горят. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, бурные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от морода. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относятся ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? (Ознакомление с окружающим миром) Трудная	поставить, и сугроб в конце проулки расколоть бутылку она трусюла – объем лжи всегда больше, чем объем воды, из которой он получился, учить летать вывол. (Ознакомление с окружающим миром) Трудная деятельность: Уборка участка от снега Задачи: закрепить представления о защитных свойствах снега. Физическая культура** Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье» Задачи: закрепить умение бегать, увертываться от полюшки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару», развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку и пространстве Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений Задачи: учить метать снежки вдаль. Игры по желанию	люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц нельзя подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? (Ознакомление с окружающим миром) Трудная деятельность: Очистка участка от снега малыми дощечками. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь малышам по возрасту. Физическая культура** Подвижные игры «Ловкая пара» Задачи: развивать глазомер, достижения хорошего результата. «Попали в цель» Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать	улице? Что делают люди зимой? Как жить зимой и птицам зимой? Почему? Как мы можем помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети. подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блещит разноцветными огнями. Обрядили зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас, давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о потолке, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. (Ознакомление с окружающим миром) Трудная деятельность.	Но без красок и без кисти рисуются снежно замечательный дворожки у окошка ночью! Отдайте-ка, ребята, кто окно расписовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красива снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кри- сталлы льда. соединяются друг с другом. Лыльки группируются на перекрестках, на еле заметных царящих стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с
---	---	--	---	--

	деятельность Засучка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание окладывать помощь живым объектам. Физическая культура** Подвижные игры «Попали в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с робота скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	детей	координацию движений, Игры по желанию детей	Изготовление горки для кукол Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результаты. Физическая культура** Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту. Индивидуальная работа по ФК «Не сбеги флажок» Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбывая их.	необычными цветами. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура** Подвижные игры «Не оставь на полу», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.
Взаимодействие с родителями	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самостоятельность при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Все дети).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдишь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь	Аппликация: «Лесная дорожка» Задачи: Закрепить знание формы предметов и их цвета (Никитя, Алина)	Конструирование: «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Все дети)	Раскрашивание: «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета (Аруш, Никитя)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Беседа с детьми «Для нас она и полезная - что на травке растет» Задачи: учить детей устанавливать причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции	Игры ПБ «Едем на работу» Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворения А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало, Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов тинистая сень С печальным шумом обнажилась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Танулся к югу: приближалась Довольно скучная пора: Стоял ноябрь уж у двора.	Игры ПДД «Голомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи: учить узнавать растения по листу. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бир дегенін - Билім, Екі дегенін - Ілім, Үш дегенін - Ғылым, Төрт дегенін - Таным, Бес дегенін - Тағдым, Алты дегенін - Асыл, Жеті дегенін - Парасатқа жакып, Сегіз дегенін - Сана, Тоғыз дегенін - Толғам, Он дегенін - Ой, Осаны ұтым қой!	Игры ПБ «Обираемся на работу» Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закрепить знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. Творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Управляться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. (Физическая культура)	Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в сторону. развивать внимание, мыслительные операции, воображение Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
--	---	---	---	---	--

		Исследовательский, познавательный деятельность. (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание.			
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность. Задачи: Рефлексия, оценивание своей деятельности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Книжный клуб*** (словарный диктант). Слы болтают жемчир,малакаш, калпак, тон, колпак, етк, пира, шати				

Воспитатель дошкольной подготовки: Маша Татьяна Васильевна