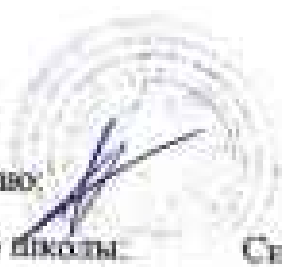


Утверждаю:

Директор школы:



Ситмагамбетов А.Г.

Индивидуальная карта мини-центра Шевченковской ООШ

На 2024-2025 учебный план

Группы разновозрастная.

Воспитатель: Ивкина Александра Сергеевна.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

Организация образования: Шевченковской ООШ, Ф.И. О. ребенка: Мазар Ева Александровна, Дата рождения ребенка: 04.10.2019 г. (5л.)

Группа: дошкольный возраст мини-центра

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь–декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль–апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь–июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченному пространству, под различные предметы.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Продолжить развивать творческие способности в играх. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, осознать и скомпенсировать в саморегуляции. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Формировать навыки определения места произношения звуков в слове (начало, середина, конец).	Продолжить развивать умение стихотворения выразительно, с интонацией пересказывать содержание рассказа самостоятельно, охраняя последовательность сюжета, употреблять в речи синонимичные слова, синонимы и антонимы.	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близость противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Не сформированы: культура общения, грамматический строй речи, связная речь, творческая речь, деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по временам года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Адаптировать закономерности и находить нарушения с помощью подсчета	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самоорганизации Уровень ребенка соответствует: II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, писать красками на листе бумаги.	Развивать навыки выбора и обоснования приема работы. Рационально использовать материалы для лепки	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самоорганизации Уровень ребенка соответствует: II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение давать предметы и действия с ними, рассказывать их по картинке.	Развивать умение говорить ослепленно, выражать свое мнение	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батюшек. Называть животных Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Подтвердить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственным действиям в различных видах деятельности. Уровень ребенка соответствует: II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год.

Организационно-образовательное учреждение: мини-центр Шатчинковский ООШ Ф.И.О. ребенка: Муратов Дастан Алиматович. Дата рождения ребенка: 09.10.2022 г. (3г.10м)

Группа: дошкольного возраста

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 1уровень- «высокий», 2 уровень- «средний», 1 уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать первоначальные навыки основных видов движений, навыками самообслуживания.	Развивать координацию, ловкость, мелкую моторику	Выполнять общеразвивающие упражнения по сигналу взрослых, выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Не умеет и выполняет основные виды движений. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, фра; слушать взрослых, понимать, выполнение задания. знать цвета, размер, объем, место предметов.	Продолжить расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия предметов, одежды, посуды, виды транспорта	Повторять слова из знакомых предложений, произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах.принимать участие в небольших драматических играх, постановках. Играть в игры самостоятельно	Не знает правило поведения в общественных местах Не знает элементарных правил поведения не соблюдает их. II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы, интерес в новом вещам	Различать предметы по размеру с помощью взрослых собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким)	Различать предметы по размеру, с помощью взрослых собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).	Не реагирует на звук и его источник. Лепнет и не различает звуки. II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, танцам, музыкально ритмическим движениям	Продолжить при помощи взрослых переключать простые сюжетно-ролевые игры, песни, рассказы, стихи. Участвовать в постановках.	Продолжить привлекать активность во время танца, развивать умение подпевать словам и песне совместно со взрослыми.	Не способен запомнить и осуществлять поиск предмета II уровень- «средний»
Формирование социально-личностных навыков	Формировать интерес к окружающей предметной среде. способствовать формированию элементарных навыков культуры	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дорогах. Знакомить с некоторыми видами транспортного средства.	Не сформированы навыки культуры поведения, не умеет дружно включаться в

	определить (привести примеры) применения биотехнологий		Пробуждать интерес к животным биологическому окружению (питание, поведение, здоровье и др.) птицам (куры, утки, гуси)	сопоставлять деятельность со средой. ☐ уровень - среднее
--	---	--	---	--