

Арина

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Шевченковской ООШ
Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, май.

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки косят копытцами»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар догнул»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

О
П
Н
Р
Г
Е
Г
Л

	«Новоселье»)		Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Свободная игра Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность.)					
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.			Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
	Ср.гр	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
	Ст.гр	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Казахский язык. «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.

Арина

Ор
Гр
Н
Р
П
Б
р
к
С
д
м
п
н
и
р
к

	в горизонтальную цель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что делает дворник весной?)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Здравствуй, травка)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Ярче, солнышко свети)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ровным кругом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенний дождик)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная,</p>

12.000
18
- 12/11/17/22

ательно-образ

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Свободные игры	активность (подвижная игра «Ровным кругом») 3. Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веснянка») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи»	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи»	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи»	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи»	Консультация для родителей «Провести беседы о памяти поколений, история вашей семьи»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Легенда

Организации образования Мини-центр Шевченковской ООШ

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май.

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

деятельности (игра
«Поймай-скажи»)
Свободная игра

коммуникативная
деятельности (игра
«Помощники»)
Свободная игра

коммуникативная
деятельности (уход за
комнатными
растениями)
Свободная игра

Утренняя
гимнастика

Май

Комплекс утренней гимнастики № 1

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.

1. «Сделай круг»

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. руки через стороны вверх, сделать круг

2. И.П.

2. «Наклоны»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вправо (влево)

2. И.П.

3. «Покажи носок»

И.П. О.С. руки за спиной

В.1. правую (левую) ногу вперед на носок

2. И.П.

4. «Маятник»

И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу

В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад

2. И.П.

5. «Бревнышко»

И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе

В.1. поворот на один бок

2. спину

3. на другой бок

4. И.П.

6. «Прыжки»

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах

7. Упражнение на дыхание

Речевка.

Кто зарядку крепко любит,
Тот всегда здоровым будет.

Подготовка к
организованной
деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная
деятельность по
расписанию
организации
образования

Мл.гр

**Физическая
культура**

«Прыжки из обруча
в обруч»

Цель: закрепление
умения прыгать из
обруча в обруч.

**Физическая
культура**

«Ходьба
между двумя
линиями
(расстояние
25см)

Цель:
закрепление
навыка ходьбы

Музыка

«Игротека»

Цель:
закрепление
ранее
пройденного
материала.

**Физическая
культура**

«Ползание
между
предметами, не
задевая их»

Цель:
закрепление
навыков
ползания.

Ср.гр

**Физическая
культура**

**Физическая
культура**

Музыка
«В детском

**Физическая
культура**

ЛЮБИТ

	<p>деятельность (наблюдение за лужичками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик») 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Как зелен, тополь молодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>(Насекомые на участке) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>(Деревья весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация –</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация – творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машинка для медвежата») Рисование, лепка, аппликация –</p>

книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Григорьев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Шевченковской ООШ.

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель.

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живёт?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

	мир – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Хлопки» И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П.</p> <p>2. «Приседания» И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П.</p> <p>3. «Хлопки по ногам» И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ногам 2. И.П.</p> <p>4. «Достань до пальцев» И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П.</p> <p>5. «Хлопки по коленям» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П.</p>				

6. «Прыжки»
 И.П. О.С. руки на пояс
 В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя

7. Упражнение на дыхание

Речевка. Кто зарядку крепко любит,
 Тот всегда здоровым будет.

Подготовка к
 организованной
 деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная
 деятельность по
 расписанию
 организации
 образования

Мл.гр	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега враспынную.		Физическая культура «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и враспынную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега враспынную.
Ср.гр	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий,	Казахский язык «Санамак» Максаты: Санамак үйрету.	Музыка «Орта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

			координировать движения рук и ног.		навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз.	
	Ст.гр	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. 1.Казахский язык «Толдер» Максаты: Толдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Лошадку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерво, куст, трава»)
Уход детей домой	«Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц.	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие.	Настольно-печатные дидактические игры – развитие мелкой моторики рук, усидчивость	Пазл «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка	Проект работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.

Август

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Шевченковской ООШ.

Группа разновозрастная.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март.

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмен»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыжки»</p>				

	И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.		Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
	Ср.гр	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Максаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік бе	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование	Физическая культура «Мы станем сильными, большими»

		навыка ползания на четвереньках.	Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. ру.		умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	Казахский язык «Көктем» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, құн, гүл, көбелек.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. 2.Музыка «Мы встречаем госте» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами и свиристелями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)	2.Художественная литература –

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)
Уход детей домой	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями»	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями»	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями».	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями»	Консультация для родителей «совместное творчество с родителями

Сурман

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования мини-центр Шевченковской ООШ

Группа разновозрастная.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль-март.

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.</p> <p>1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П.</p> <p>2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши</p> <p>3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П.</p> <p>4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.</p> <p>5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П.</p>				

6. «Минутки»
 И.П. О.С. руки на пояс
 В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе
 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши

7. Упражнение на дыхание

Ходьба в колонне по одному, легкий бег. **Речевка.** Тот всегда здоровым будет.

Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
Ср.гр	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной	Казахский язык «Көктем» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік бе	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

		упражнений с применением спортивных упражнений.	гимнастики "Надуваем разноцветные шары". ру.			
	Ст.гр	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	1.Казахский язык «Саңдар» Максаты: Санай білуге, неше? Сурағына жауап беруге ұйрету	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони самолет»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегурем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	

	(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мы- шоферы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Уход детей домой	«Создание домашнего игрового уголка». «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» о желании и желании ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье САМОСТОЯТЕ Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о РИСУНКЕ.	Развлечение «День РОЖДЕНИЕ КУКЛЫ Тани» - приготовление подарков. Дидактическая игра « Где можно купить?».	Проект «Построй м гараж для автомобилей »

Сред.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования: мини-центр
 Группа разновозрастная (средняя)
 Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год. **Январь,**

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Игра: «Солнышко» Цель: Эмоциональный настрой на рабочий лад. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развития мышления, памяти.	Игра: «Маленькая елочка» Настольные игры с пазлами. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игра «Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Д/И: «Зимние игры» Цель: Развитие воображения, мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками				
	<p>Средняя группа Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу</p> <p>В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p>				

	<p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Білімділік: Үй жануарларды казак тілінде атауға үйрету. Сұраққа жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Қазак тілінде сөйлеуге машықтандыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка "Белый снег". Цель: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура. «Снежные сугробы» Прыжки в глубину с высоты 20 см. Учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, закрепить умение лазать по наклонной доске, воспитать привычку к активному отдыху. М.П.игровое упражнение «Гномки», общеразвивающие</p>

					упр-ня с предметами, основные движения, игра «Ровным кругом», пальчиковая игра «Шарик», итог
<p>В течение дня: Физическое развитие. Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>			<p>Игра: «Домашние животные». Цель: Воспитание любви к животным. Развитие умения работать с мнемотаблицей. Обучение детей умению составлять небольшого рассказа о домашнем животном. Формирование умения называть детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Активизация в речи детей слов, обозначающих действия (глаголы); употребление прилагательных.</p> <p>Рисование: «Елочка, елочка колючая»</p>	<p>1 Тема: Повторение. Цель: Воспитание интереса к математическим играм. Развитие логического мышления, воображения. Совершенствование навыков прямого и обратного счета в пределах 5, умения отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?", различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>Конструирование из бумаги. Тема: «Елка» Цель: Развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны. Развивать умение видеть части елки в бумажных треугольниках, украшать ее. Воспитывать доброжелательность. М.П. Загадка про елку, рассматривание бумажной елки, показ техники конструирования елки из бумаги, инд. работа, пальчиковая гимнастика, итог.</p>

«Иголочка»
Цель: Учить рисовать елочку с помощью красок, пересказывать стихотворение Е. Трутневой.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Т/д: уборка снега с дорожек.</p>	<p>Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стеклах. П/и «Мороз» Цель: развивать ловкость, выносливость. Труд в природе: покормить птиц.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? П/и. «Волк и охотник» Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Т/д: уборка снега с дорожек.</p>	<p>«Волшебные снежинки» Ц: формировать умение наблюдать за снежинками. Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. П/и. «Найди где спрятался» Ц: развивать у детей внимание, наблюдательность. Т/д: уборка территории.</p>	<p>Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. П/и. «Кот и мыши», «Найди пару» Ц: развивать внимание, ориентироваться в пространстве Т/д: сгребание снега для постройки.</p>
Уход детей домой.			<p>Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".</p>	<p>"Повторяем сказки с зимним сюжетом"</p>	<p>Акция "Новогодние маски".</p>

Сергей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре

Группа средняя
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, месяц-декабрь, неделя- 6 дата- (04.12-08.12) Тема недели: «Как животные готовятся к зиме».

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Физическая активность . Игра «Лохматый пес». Цель:Развивать внимание, быстрый бег, память, ловкость, речь. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим . Игра «Мишка косолапый» Цель: Формирование знаний о диких животных. Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование, лепка, аппликация). Свободная игра</p>	<p>Физическая активность . Игра «Солнышко и тучка». Цель:Развитие памяти, ловкости, внимания, речи. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим . Игра «Ферма» Цель: Формирование знаний о жизни животных осенью. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, лепка, аппликация). Свободная игра</p>	<p>Физическая активность . Игра пальчиковая гимнастика «Пальчики» Раскатились по дорожке разноцветные горошки. Птички весело клюют, Нам горошки не дают. Дайте мне горошинку, Я такой хорошенький! Цель:Развитие памяти, ловкости, внимания, речи. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим . Игра «Прятки» Цель: Формирование знаний о диких животных. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, лепка, аппликация). Игра «Птички ». Цель: учить изображать птичек. Свободная игра</p>	<p>Физическая активность . Игра «Мишка косолапый». Цель:Развитие памяти, ловкости, внимания, речи. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим . Игра «Назови цвет» Цель: Формирование знаний о цвете. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, лепка, аппликация). Игра «Раскраски». Цель: учить раскрашивать животных. Свободная игра.</p>	<p>Физическая активность . Игра «Зайка». Цель:Развитие памяти, ловкости, внимания, речи. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим . Игра «Курочка-хохлатка» Цель: Формирование знаний об овощах и фруктах. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, лепка, аппликация). Игра «Обведи по точкам». Цель: учить изображать округлые предметы. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (физическая активность, игровая деятельность) Комплекс упражнений. - Жёл-был котик Серый животик, Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и				

мазнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение). Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону). Солнышко пригрело, Киска размядела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз). (физическое развитие, музыка****, физкультура**), ознакомление с окружающим миром, развитие речи

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Подготовка к организованной деятельности

Игра "Хлопни в ладоши". (физкультура**, музыка, социум развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ерик Утетеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к

Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. Дети поперх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат. Из частей складывают один целый предмет (квадрат). Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель. Дети считают количество частей квадрата, называют цветособранного квадрата. Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально. Вариант 2: собрать квадрат группами (игра "Кто быстрее?"). Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель дает более сложный вид. Сюжетно-ролевая игра "Пинчерия". (социум развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить самостоятельно распределять роли и

Познавательная игра "Наша Родина" (социум развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательная и развлекательная игра-викторина. В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо поводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки. Дидактическая игра "Найди транспорт". (ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку

Настольная игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. С помощью считалочки выбирают игрока, который начнет игру, он кладет кубик, остальные размещают кубики по порядку, в зависимости от рисунка. Выигрывает тот, у кого первым закончится домино. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое развитие, "Подготовка к организованной деятельности". (социум развитие, навыки самообслуживания,

"Подготовка к организованной деятельности". (социум развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия Игра "События". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. Ход: найти и составить подходящие слова, разделить на слоги. Дети берут картинки с сюжетом, который им понравился. Находит подходящие слова, составляет их под картинкой. Таким

<p>декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в мой край, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора. В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – морешетов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звонком солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях – Краснобокий, сочный апорт... Ермек Утетлеуов</p>	<p>действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни Оборудование: фартуки; наборы посуды; подносы; меню; скатерти; полотенца; салфетки; наборы продуктов; пиццария. В ходе игры дети проявляют свою самостоятельность, выбор столика; знакомство с меню; прием заказа; приготовление заказа; прием пищи; оплата заказа; уборка столика, мойка посуды. Педагог может регулировать соблюдение правил этикета в диалогах</p>	<p>с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана" (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новгородному празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной связи голубей. Нашей общей воли знак, Стыж отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Е. Утетлеуов</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия организованной деятельности". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники,</p>	<p>образом, под картинками составляются несколько слов (событий). Выразительное чтение стихотворения. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! Д. Азметоватие речи</p>
---	---	---	--	--

				при необходимости собрать их после занятия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«В зоопарке» Бег с одной стороны площадки на другую. Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую. "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега чередования с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений,</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Білімділік: Ақтобе қаласы туралы түсінік беру. Сын есімдерді қолдану арқылы, қаланы сипаттауға үйрету.</p> <p>Дамытуғымылыс: Ташымдық кабинеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема: «Я люблю свою собачку»</p> <p>Цель: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений. Повторение: «В осеннем лесу»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с гимназком». Прыжок в плоский обруч. Цель: Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по</p>

моторики пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру. Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышление

умение играть по правилам. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру. Способствовать по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята". Игры-упражнения по развитию речи-14 "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]". Цель: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Упражнение по составлению загадки по методике Лыжеников. Беседа по картине. Показ карты Казахстана. Артикуляционные упражнения. Согласные [С], [З] расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров). Подвижная

гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему

<p>(Физическая активность, коммуникативные, познавательные и интеллектуальные, творческие и исследовательские, социально-эмоциональные навыки) Художественная литература. Тема: «Три поросенка» Цель: Помочь понимать содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи, умение подбирать определения, сравнения к словам, приводить детей к пониманию значения пословиц: «Работать спустя рукава, в поте лица, не покладая руку». Игра «Кто больше слов скажет об осени». Развитие памяти, речи.</p>	<p>игра "Кто скорее до флага", "Мы веселые ребята" (Физическая активность, коммуникативные, познавательные и интеллектуальные, творческие и исследовательские, социально-эмоциональные навыки) Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Узнай животное по описанию» Цель: Знакомить с представителями живой природы, формировать экологического сознания. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. Игры с пластилином «Веселые животные» Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями. Развивать речь, мышление, воображение.</p>	<p>(Физическая активность, коммуникативные, познавательные и интеллектуальные, творческие и исследовательские, социально-эмоциональные навыки) Развитие речи. Тема: Дидактическая игра: «Отгадай, кто кричит» Цель: Развивать слух, умение произносить звуки. Закрепить правильное произношение звуков «о, з, ы» Рисование. Тема: «Узор в полосе» Цель: Учить изображать в полосе листья двух штегов, в нужной последовательности разного цвета. Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивание палочкой.</p>	<p>(Физическая активность, коммуникативные, познавательные и интеллектуальные, творческие и исследовательские, социально-эмоциональные навыки) Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему". Основы математики. Тема: «Осенний огород». Количество (много, один, ни одного). Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее» Игровое упражнение:</p>	<p>(Физическая активность, коммуникативные, познавательные и интеллектуальные, творческие и исследовательские, социально-эмоциональные навыки) Игра с конструктором: «Загородки для животных» Цель: Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Тема: «Разноцветный листопад» Цель: Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками Игра: «Будем здоровы» «Это я». Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки- хлоп- хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб! Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом. Цель: развивать речевую активность.</p>
---	--	---	--	--

				«Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (вги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Игра: «Какого цвета листочки?» П\игра «Гуси-гуси» - умение действовать по сигналу. Игры по желанию детей. Т\Д: уборка территории.	Наблюдение за небом. Цель: показать особенности осеннего неба. Всегда ли небо такое солнечное как сегодня? Какое бывает небо? П\игра «Ловишки». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость. Игровое упражнение «На что похожи облака?» Т\д: подмести дорожку веничком.	Наблюдение за погодой. Какие изменения произошли? Поглядите, за окном Листья сыплются дождем. На прогулку мы пойдем, Их в букеты соберем. Желтые и красные, Все такие разные.) Игра: «Какого цвета листочки?» П\игра «Гуси-гуси» - умение действовать по сигналу. Игры по желанию детей. Т\Д: уборка территории.	Наблюдение за листопадом. Цель: учить детей устанавливать связь между осенними явлениями (сильный ветер – сильный листопад). Цель: отметить, что те, что лежат на земле быстро засыхают. П\И «Зайки и волки» Труд: собирать букет из осенних листьев.	«Только тучка солнце скрыла» - наблюдение за явлениями природы. П\игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в ходьбе, прыжках. П\игра «Ловишки» Цель: бегать в рассыпную. Т\д: залить песок водой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Качество"	Выставка поделок на тему: "Независимость - моя опора"	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка"	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

Сурман

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Беседа «Где я живу». Ц. Развивать знания о своей Родине, умение называть свой адрес, село, страну.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Моя Родина- мой дом»)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Чтение «Белый колосок» М. Туржанов, (ж.родник)</p> <p>Цель: Учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность («Мы играем и поём»)</p> <p>Цель: Развивать музыкально – сенсорное</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Столица Казахстана! Цель: Воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, презентации.</p> <p>игра «Кто в домишке живет?») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование «Высокие здания»)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности . «Домашние птицы»</p> <p>Есть у курицы цыпленок, У гусыни есть гусенок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утенок. <i>Большая пальцем поочередно касаться остальных, начиная с мизинца.</i> У каждой мамы малыши, Все красивы хороши! <i>Показать все пальчики, «вырасти» ими</i></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Отзовись»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование «Узоры в кружке»)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книги);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Теремок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра: «Самолеты» - ориентировка в пространстве.</p> <p>Выше- ниже. Равенство- неравенство.</p> <p>Цель: Формировать понятия о пространственном расположении предметов, закрепить умение устанавливать равенство и неравенство.);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. («На деревьях, на лужок тихо падает снежок»)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом – промакивая пальчиком. (рисование в центре искусства);</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	восприятие.				«Едем на автобусе»	
	Свободная игра Игры с настольными игрушками.					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Посади на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.		Физическая культура «Стрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения прыгать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Максаты: Дене мүшелерім таптыруу.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
	Ст.гр	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	1. Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Максаты: Өз Отаным, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанымна деген жылы сезімдерін ояту	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гнома снаться» Цель: формирование навыка бросания мяча в паре.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение в природе. «Зимушка – зима» - свежесыпавший снег придаёт всему окружающему праздничность: белые дорожки, припорошенные скамейки. Ц: формировать у детей бережное отношение к природе. П/и «Ак каскыр».Ц: формировать у детей координацию движений. Т/д: сооружение построек.</p>	<p>Игра: «Я рыжая лисица» Я рыжая лисица. Я бегать мастерница. Я по лесу бежала. Я зайку догоняла. И в ямку бух. Цель: Цель: развивать память, выразительность речи, пластику тела.Наблюдение за явлениями неживой природы «Солнышко». В декабре солнце редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь – самый темный месяц в году.Ц: развивать познавательный интерес к окружающему миру. П/и «Лиса и зайчики» Ц: формировать у детей находчивость, хитрость, ловкость. Труд: Уборка снега с веранды.</p>	<p>Наблюдение за явлениями неживой природы «Тучки» Появляются низкие тучки, всё вокруг темнеет, и начинает падать снег; Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. П/и «Догонки». Ц: формировать у детей ловкость, быстрый бег. Тд: уборка снега с дорожки.</p>	<p>Наблюдение за снегом: какой он? Что можно из него сделать? Ц: развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Постройка снежных фигур (елочка, колобок) с привлечением родителей. Исследовательская деятельность: Почему лепится, не лепится снег. П/И «Ловишки» Тд: расчистка территории.</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погода» Ц: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Опыт: «Чьи следы». Узнавать и определять следы на снегу. П/и. «По следам»Ц: развивать ловкость, быстроту движений. Труд детей: «Убираем снег».</p>
Уход детей домой.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				