

Перспективный план мини-центра по Шевченковской общеобразовательной основной школе на 2023-2024 учебный год.

Бектемиш
Утверждено:
Директор школы:
Ситмагайбетов А.Г.
«31» 08 2023г.

Келісемін
Согласовано:
Завуч по УЧ
Бурняк А.М.
«31» 08 2023г.

Әб отырысында қарады
Рассмотрено на заседании М/О
Хаттама/Протокол №
Байрақ Калыова В.А.
«31» 08 2023г.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения.

КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»
Мини – центр средняя группа.

Воспитатель мини-центра: Грабович Владислава Владиславовна.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Мини-центр
 Группа/класс - средняя группа
 Возраст детей – 3 х лет
 На какой период составлен план – сентябрь, 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь, 2023 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с выносом поднимаемого колен, координирование движения рук и ног.</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног.</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, нога врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20–30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыка: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
	Календарный язык	Сейкеудің дыбыстары мадәһәтә куак тәһәдәтә берләшен сәһәрәтә мәнә койып тәһәдәтә жәнә оң сәһәрәтә бирәһә рәт сәһә аркылы естә сәһәтәгә жәнә

дұрыс айтуға үйрету.

Сөздің көр

қоршаған ортадағы күнделікті жпн қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әжес, ана және т.б.) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы

сөздерді байланыстырып құрастыруға (шат есім және сын есім) үйрету.

**Освоны
математикасы**

Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один"

Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.

Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.

Геометрические фигуры. Обучение детей умениям узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и испытывания геометрических фигур; обследования формы фигур.

Ориентировка в пространстве. Обучение умениям ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: выполнения и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).

**Ознакомление с
окружающим
миром**

Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).

Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умениям узнавать и называть 2 вида деревьев.

Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.

Моя семья: обучение умениям рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.

Организации сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;

Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.

Труд взрослых. Расширение представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.

Казахстан - моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, расположения кирпичиков, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы сгибание, разрывание.

Рисование

Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения точек и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).

Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. **Сюжетное рисование, рисование по замыслу.** Привитие навыков эстетико-художественного вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.

Лепка

Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из кусочка глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения

	овощей и фруктов. Совершенствование умений раскалывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.
Аппликация	Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселые настроенные пьесы; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Мини-центр

Группа/класс – средняя группа

Возраст детей – 3 х лет

На какой период составлен план – октябрь, 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь, 2023 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хватать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колена, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: знаясь за руки, держась за перекладину, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).</p> <p>Ползание, лазание. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лезть по лестнице, влезть на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Равновесие. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по перекладине, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, учитывать и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражениями качества и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым прилагательным, вводить слова-антонимы противоположного значения.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущего и прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Сойлаудің даялыстық мадденігі сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ақпараттарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздің көрі жемістердің, дәкеңістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p>
<p>Сенсорика Основы математики</p>	<p>Количество. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «хорошо-один (один-много)», группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: величина (длина, ширина, высота, объем, величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, разные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, разные, обозначать словами: высокой-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p>

	<p>Формирование элементарных представлений: Определить погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдения за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды и зимней, осенней, летней и весенней периоды года.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, வாஸ்தகாஷகாஷ Казахстан; названия наблюдений за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Учить воспринимать образ «я», полную принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей.</p> <p>Казахстан - моя Родина. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Развивать навыки конструирования, уметь различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, установки.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: При рисовании уметь правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучить умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением верха, хорошо промыть кисть, прежде чем забрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Декоративное рисование. Прививать аккуратность, обладать безопасностью в рисовании.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Обучить умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сжимая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на подложке, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный колокольчик, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатжак, туюк, сырнай и др.).</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, жарко).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: претопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Минск-центр

Группа/классе - средняя группа

Возраст детей – 3 х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Ползание, лазание. Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p>

Физическая культура	<p>Обучить умению высказываться самостоятельно. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его просьбы, общаться индивидуально.</p> <p>Связная речь: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Развитие речи	<p>Чтение, рассказывание. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Художественная и литература	<p>Сөйлөудің дыбыстық мәдениеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздің көр жануарлардың және тәрт түліктің атауларын айту, түсіну дидьдарын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы сөздерді байланыстырып құрастыруға (тәт есім және сан есім) үйрету.</p>
Казахский язык	<p>Количество. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
Сенсорика Основы математики	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определить погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p> <p>Животный мир. Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p> <p>Нравственное воспитание. Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Конструирование из строительных материалов. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>

Конструирование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Приобщать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Рисование	Предметная лепка: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить поправившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Лепка	Формирование умений и навыков: Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформить поправившееся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Аппликации	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу и сопровождению инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу и сопровождению инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования – Миня-центр
 Группа/класс - средняя группа
 Возраст детей –3 х лет
 На какой период составлен план – декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023 г.	Физическая культура	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p> <p>Катание Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «встань», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>
	Развитие речи	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Связная речь: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>

Художественная литература	Чтение, рассказывание. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ұғдыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.
Сенсорика Основы математики	Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Нравственное воспитание, привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Казахстан – моя Родина. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Предметная лепка: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Самостоятельно

начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: пригибать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Мини-центр

Группа/класс - средняя группа

Возраст детей – 3 х лет

На какой период составлен план – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Ползание, лазанье: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Подвижные игры. Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой; Обеспечивать безопасность в быту, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p> <p align="center">Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации</p>
Январь 2024 г.	Физическая культура	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Связная речь: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p>
	Развитие речи	<p>Чтение, рассказывание. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
	Художественная литература	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және олар сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және</p>

құрымы айтуға үйрету.
Сөздік қор
 педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал).
Тілдің грамматикалық құрылымы
 сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.

Қазақ тілі	Количество, счет-Развивать навыки порядкового счета до 5 Множество.Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства Время. Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь.
Сенсорика Основы математики	Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида растений Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования
Ознакомление с окружающим миром	Конструирование из строительных материалов. Формировать знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединения их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Конструирование	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук
Рисование	Предметная лепка: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Лепка	Формирование умений и навыков: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине
Аппликация	Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая песню Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организация образования – Мини-центр

Группа/класс - средняя группа

Возраст детей – 3 х лет

На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Ходьба. Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Бег. бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Прыжки. Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. прививать интерес к выполнению физических упражнений; Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирога, сладкие газированные напитки).</p>

Звуковая культура речи	Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
Развитие речи	Пробуждать интерес к книгам. Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения, понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.
Художественная литература	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ң дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор заттардың түсін қазақша айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.
Казахский язык	Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Сенсорика Основы математики	Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функция, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. Соблюдать правила безопасного поведения в природе, на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Конструирование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Рисование	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Лепка	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Аппликация	Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.
Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.

Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>
--------	---

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования-мини-центр
 Группа/класс- средняя группа
 Возраст детей- 3 года
 На какой период составлен план – март 2024г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		Средняя группа
Март 2024 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой,</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 метров Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положения сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни.</p> <p>Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p>
	Развитие речи	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
	Художественная литература	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппараты дамыту.</p>

Сөздік қор
 заттардың санын, көлемі бойынша белгілерін қазақша айта білуге дағдыландыру.
Тілдің грамматикалық құрылымы
 сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.

Сенсорика Основы математики	Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Казахстан – моя Родина. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования-мини-центр
 Группа/класс- средняя группа
 Возраст детей- 3 года
 На какой период составлен план – апрель 2024г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2024 г.	Физическая культура	Средняя группа Общеразвивающие упражнения. совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям развивать координацию движений рук и ног. Бег Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Равновесие учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Бросание учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол Прыжки учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки
	Развитие речи	Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
	Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героя.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздің қор қимылды білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы жай сөйлем құруға үйрету.
	Сенсорика Основы математики	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
	Ознакомление с	Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.

окружающим миром	<p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
Конструирование	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
Рисование	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
Лепка	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования-мини-центр

Группа/класс- средняя группа

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план – май 2024г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		Средняя группа
Май 2024 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Катание Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде.</p> <p>Развивать ловкость, координационные способности</p> <p>Лазание. совершенствовать навыки лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.</p>
	Развитие речи	Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Сөздік қор күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.</p>
	Сенсорика Основы	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

Навыки	
Ознакомление с окружающим миром	Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.