

Утверждаю  
Директор школы Ситмагамбетов А.Г.

План работы методических советов по Шевченковской ОШ  
на 2023 -2024 учебный год.

### Методическая проблема школы:

## **«Развитие познавательной активности учащихся и совершенствование учебно-воспитательного процесса путем применения технологии критического мышления»**

«Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нашей нации. Наша задача – изменить отношение казахстанцев и, в первую очередь, молодежи к образованию, интеллекту, служению Родине и народу. Нам необходимо создать ядро национального интеллекта, нам нужны эрудированные люди, способные конкурировать на международном уровне».

Н.А.Назарбаев

### **Актуальность темы**

Согласно современным требованиям к образованию, базовым звеном образования является общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Выпускник школы должен уметь применять полученные в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях.

Школьник, умеющий критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки информационного сообщения, способен выделять в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику (что уже немаловажно), но и на представления собеседника. Такой ученик чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На уровне ценностей, критически мыслящий учащийся умеет эффективно взаимодействовать с информационными пространствами, принципиально принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках общечеловеческих ценностей. Формирование критического мышления предполагает создание базового отношения к себе и миру, подразумевающего вариативную, самостоятельную, осмысленную позицию. Эта позиция значительно повышает надежность образования – потому что оно становится осознанным и рефлексивным и повышает коммуникативный потенциал личности.

Таким образом, актуальность использования технологии развития критического мышления заключается в следующем:

- неумение применять полученные учащимися в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- отсутствие мотивации у учащихся к познавательной деятельности, к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации;
- недостаточно высокий уровень мышления;
- недостаточный уровень индивидуальной культуры работы с информацией;
- неумение анализировать и делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них;
- неумение учащихся определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни
- недостаточный уровень культуры диалога в совместной деятельности

### **Цель:**

- формирование критического стиля мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебным материалом и информацией;
- формирование умений ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке, отвергая ненужную или неверную; отделять главное от несущественного в тексте или речи;
- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей образовательных технологий

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся умения и навыки, как необходимые компоненты подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве;
- формировать критический стиль мышления в процессе обучения и воспитания, развитие умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом и информацией;
- формировать умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при ее обработке, отвергая ненужную или неверную; отделять главное от несущественного в тексте или речи.

**План работы методических советов по Шевченковской ООШ  
на 2023-2024 учебный год.**

№	Дата проведения, тематика заседаний	Ответственные	Примечание
1	<p><b>Август</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Об изучении инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2023/2024 учебного года</li> <li>Об экспертизе КТП, программ вариативного компонента школьного РУП</li> <li>О планировании методической работы по теме самообразования школы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>Об обсуждении и утверждении списка руководителей МО, создание приказа по МО.</li> <li>Об обсуждении и утверждении планов работы всех МО на 2023-2024 учебный год. О документации МО.</li> <li>Об обсуждении и утверждении плана НОУ «Лидер», создание приказа НОУ</li> <li>О работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами</li> <li>Об инструкции по работе над планами самообразования, портфолио.</li> </ol>	<p>Зам.директора по УР Председатель МС Руководители МО</p>	
2	<p><b>Сентябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Эффективное планирование урока»</li> <li>Об обсуждении и утверждении расписаний открытых уроков, Декад.</li> <li>Об утверждении графика СОР, СОЧ за 1 четверть.</li> <li>О составлении и утверждении индивидуальных планов работы учителя по работе со слабоуспевающими учащимися</li> <li>Об аттестации, курсовой подготовка педкадров</li> <li>Об определении фактического уровня знаний учащихся по основным предметам</li> <li>О состоянии личных дел работников</li> </ol>	<p>Зам.дир. по УР Рук.МО</p>	
3	<p><b>Октябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Эффективные пути составления формативных и суммативных работ»</li> <li>О работе с аттестуемыми учителями</li> <li>Об организации и проведение предметных недель в школе</li> </ol>	<p>Генова М.И. Зам.дир.по УР Рук-ли МО</p>	
4	<p><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 1 четверть</li> <li>«Активные формы и методы работы»</li> <li>Об информации о методической работе в школе за 1 четверть.</li> <li>О подготовке и проведении предметной олимпиады.</li> <li>Об утверждении графика СОР, СОЧ за 2 четверть.</li> <li>О результативности работы учителей по подготовке учащихся к школьной олимпиаде</li> </ol>	<p>Соколова Л.А. Зам.дир.по УР Коллектив Учителя-предметники Рук-ли МО</p>	
4	<p><b>Январь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доклад Бакуменко В.В.</li> <li>О работе с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению</li> <li>О работе учителей, подавших заявление на аттестацию</li> <li>Об информации о методической работе в школе за 1 полугодие. Анализ работы.</li> <li>Об утверждении графика СОР, СОЧ на 3 четверть.</li> <li>О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебного плана за 2 четверть и 1 полугодие</li> </ol>	<p>Учитель рус.яз и лит Председатель МС, зам.дир.по УР Рук-ли МО Коллектив</p>	

учебногo плана за 3 четверть 5. Об утверждении графика СОР, СОЧ за 4 четверть.		
Май 1. Об анализе методической работы за 4 четверть и 2023-2024 учебный год. 2. О контроле работы учителей над темой самообразования 3. Об аттестации, курсовая подготовка педкадров 4. О выполнении образовательных программ по учебным предметам учебногo плана за 4 четверть и год	Рук-ли МО  Зам. дир. по УР Коллектив школы	

Заместитель директора по УР: *Дурняк* Дурняк А.М.