

Утверждаю:
Директор школы:
Ситмагамбетов А.Г.

План работы
психологической службы на 2023-2024 учебный год
Шевченковской общеобразовательной основной школы
Психолог: Маар Т.В.

Цель психологической службы: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№	Методики	Виды работ	Классы	Срок исполнения	Примечание	Форма отчётности
I.	Диагностика					
1.	Диагностика Филлипса	Тестирование для определения тревожности	6-8	сентябрь		протокол
	Басса-Дарки	Определение вида агрессии	9	сентябрь		протокол
	М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из младшего в среднее звено.	5	сентябрь		протокол
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1	сентябрь		протокол
	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго	Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.	1	сентябрь		протокол
2.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	октябрь		протокол
	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9	октябрь		Протокол
	Профотбор и профориентация	Голланд, Климова, Павлов Садовников, Йовайши, профориентация, карта интересов Голомштока.	9	октябрь		Протокол
3.	Методика исследования самооценки	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1-9	ноябрь		Протокол
	Проективная методика «Кактус» М.А.Панфилова	Склонность к аутодеструктивному поведению	2-4	ноябрь		Протокол
	Социометрия (Дж.Морено)	Методика определения отношений.	5-9	ноябрь		Протокол
4.	Методика Ч.Д.Спилбергера	Методика исследования самооценки	8-9	декабрь		протокол
	Методика Диаграмма	Методика на выявление эмоциональных проблем ребёнка.	2-5	декабрь		протокол

	хорошее-плохое					
	Методика «Кружки»	Методика на определение самооценки	2-5	декабрь		протокол
5.	Типография Басса-Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9	январь		Протокол
	«Семейный рисунок»	Определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4	январь		Протокол
6.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШГД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	февраль		протокол
	Экспресс-диагностика особенностей личности Н.Айзенка в модификации Т.В. Матолиной	Определение типа темперамента	6-9	февраль		протокол
7.	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9	март		протокол
8.	Методика «Человек под дождём»	диагностика особенностей преодоления сложных ситуаций, готовность человека справляться с трудностями, а также установление типовых защитных механизмов личности.	1-5			
9.	Тест Амтхауэра	Изучение уровня интеллекта	6-8	апрель		протокол
	Т.В.Артемова	Упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4	апрель		протокол
II.	Коррекционно-развивающая работа					
1.	Программа адаптации для учащихся 1 класса «Я – ученик»	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса	1	сентябрь		протокол

		«Я –школьник» 1.Ура я ученик 2.Правила школьной жизни 3.Упражнения на развитие памяти и восприятия Артемьева 4.Настроение в школе		октябрь ноябрь декабрь январь		
2.	Работа с одарёнными детьми	1.Карта интересов. 2. Диагностика творческого мышления П.Торренс 3. «Развитие вербальных способностей». 4. «Игры на развитие интеллекта» 5. «Незаконченное предложение»	5-7	октябрь ноябрь декабрь март май		
3.	Коррекция и развитие познавательной деятельности с учащимися	1. Упражнения по коррекции и развития внимания, мышления, речи, воображения.	2-9	ноябрь-май		
	Формирование эмоционально-волевой сферы	1. Тренинговые занятия с учащимися на формирование эмоционально-волевой сферы.	5-9	Декабрь-февраль		
III.	Профилактика и психологическое просвещение					
1.	Семинары, занятия	Цель : значимость адаптационного периода (родитель, педагог)	1,5	сентябрь, декабрь		протокол
		Родительское собрание « Влияние семейного воспитания на толерантность подростка» Кл.час. «Толерантность всегда и во всем»(совместно с кл.руководит.)	родители	ноябрь		протокол
2.		Индивидуальные консультирование педагогов по проблемам адаптации и психологическим проблемам детей «группы риска»	педагоги			протокол
		«Как избежать конфликт?» Профилактика суицида.	7-9	январь		
		Профилактика аутодеструктивного поведения	8-9	март		протокол
IV.	Консультационная работа					
1.	Консультирование	Оказание помощи в проблемных	Учащиеся,	В течение года		Протокол

	по запросу	ситуациях.	родители, учителя			
		Индивидуальные консультации с родителями учащихся по личным запросам	родители			
2.	Консультация по школьной адаптации	Информирование об уровне готовности к обучению в школе, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка	Учителя, родители	В течение года		Протокол
3.	Родители	Консультация по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников. Консультация по профессиональному самоопределению.	1-9	В течение года		протокол
V.	Организационно-методическая работа					
1.		Работа с индивидуальными картами развития учеников, Обмен опытом, повышение проф.компетенции. Психологическое сопровождение психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (в течении года) Сбор методической информации. Оформление тематических папок. Оформление стендовой информации для педагогов Подготовка к выступлениям на родительских собраниях Оформление протоколов психодиагностического исследования (В		В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года		

		теч.года) Участие в школьном совете профилактики		В течение года		
VI.	Аналитические отчеты о психологической службе за год					
	Полугодовой отчет / Годовой отчет	SWOT-анализ		По четвертям		
	Педагогический консилиум	(Моб по» группе риска".итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации» ; моб по квартальной и внеплановой "группе риска".группа				

Психолог ООШ: Маар Т.В.