

**ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ БОЙЫНША
АНЫҚТАМА
КММ «Шевченко жалпы негізгі білім беру мектебі»
Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Шевченко селосы
2023-2024 оқу жылының маусым айы**

**СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ САМОАТТЕСТАЦИИ
КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»
Актюбинской области, Мартукского района, села Шевченко
июнь 2023-2024 учебного года**

**СПРАВКА
об итогах самоаттестации**

**КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа»
Актюбинской области, Мартукского района, села Шевченко
июнь 2023-2024 учебного года**

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от приказа МОН РК № 18-2-4-06/1031 от 30.05.2024. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053. (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования) в школе проведена самооценка. По результатам составлена аналитическая справка. Самооценка школы проводилась комиссией в следующем составе:

- Ситмагамбетов А.Г – председатель комиссии, директор школы.
- Дурняк А.М- зам.председателя комиссии ,зам директора по УР
- Маар Т.В - зам.председателя комиссии ,зам директора по ВР
- Генова М.И- секретарь комиссии, руководитель МО
- Айтжанов У.У- член комиссии, завхоз школы
- Калиева В.А - член комиссии, библиотекарь
- Ситмагамбетова А.Т- член комиссии, учитель информатики

В период самооценки комиссией проведена проверка по следующему направлению:

- Согласно критерию параграфа №2 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053

I.Общая характеристика

- 1.Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Шевченковская общеобразовательная основная школа» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбинской области»
- 2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Кызылжарский сельский округ, село Шевченко, улица 10-жыллык Астана дом 4.
- 3.Контактные данные юридического лица:** Республика Казахстан индекс 030616 Актюбинская обл. Мартукский район с. Шевченко ул.10 лет Астаны д.4. Shevchenkoosh@mail.kz
- 4.Контактные данные представителя юридического лица:** Ситмагамбетов Антон Геннадьевич, 87776600879
- 5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистрации законных представителей. БИН 980440000660. г.Актобе, 27.01.2021ж.
- 6. Документы на право осуществлять деятельность:** Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ04LAA00023991. Приложение № 001 к лицензии для занятия образовательной

деятельностью, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021.

Самоаттестация проводилась на основании критериев оценивания параграфа 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования начиная с 12 пункта: критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

В школе имеется годовой план работы, расписание занятий, утвержденные руководителем образования.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе регламентирована нормативными документами: Конституцией РК, законом «Об образовании» от 27 июля 2007 года, (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.) «Трудовым кодексом РК», законом «О языках в РК», Государственной программой развития образования РК на 2020-2025 гг., Правилами об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»), Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года), Правила внутреннего распорядка ГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа», утвержденные директором школы Ситмагамбетовым А.Г.

КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» имеет все учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования.

Педагогический коллектив КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с Законом РК «Об образовании», нормативными документами о начальном, основном среднем и общем среднем образовании, инструкциями, приказами и распоряжениями МОиН РК, управления образования области, РОО, Уставом и рабочим учебным планом школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется по ступеням:

I ступень – директор, педсовет;

II ступень – заместители директора;

III ступень – руководители МО;

IV ступень – учителя, классные руководители.

В школе работает коллектив педагогов-единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач и позволяет перевести школу

на самоуправление. Управление осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В качестве структурных подразделений надо указать работу заместителей директора по УР, ВР, АХЧ, психолога, что позволяет охватить учебно-воспитательный процесс в полном объеме.

В школе работают 4 методических объединений:

- МО учителей начального обучения
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей

Цели согласуются с потребностями учащихся, родительской общественностью и временем. Формой коллегиального управления является педагогический совет.

Содержание управления составляют функции планирования, организации, коррекции, стимулирования, контроля, оценивания, мотивирования.

Общешкольный план работы Шевченковской ООШ включает в себя анализ работы школы за 2023-2024 учебный год с анализом работы.

Дата прохождения государственной переподготовки КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» - апрель 2018 года.

Юридический адрес школы: Республика Казахстан индекс 030616 Актюбинская обл. Мартукский район с Шевченко ул.10 лет Астаны д.4. Shevchenkoosh@mail.kz

Наличие сайта школы имеется, функционирует с 2022 года.

Ссылка-<http://shyvchenkov.martuk.edu.kz/>

Наличие страницы инстаграмм школы имеется -

<https://www.instagram.com/shevchenko.osh?igsh=NGo1MnB4YTN4bnpu>

На начало учебного года школа имеет Акт проверки готовности школы к началу 2023-2024 учебного года.

Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.

Была проведена проверка на соответствие учебных предметов и количества часов типовых учебных планов начального, основного среднего образования и государственным общеобязательным стандартам на 2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план школы составлен согласно Закону РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.), согласно Инструктивно-методическому письму от 2023 года.

Нормативно правовое обеспечение:

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года); (с изменениями и дополнениями №372 от 5 мая 2020года); с изменениями и дополнениями от 9.09.2022 № 394,

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно приложению 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 года №365, приказ ИО Министра просвещения РК от 18.08.2023 года №264. С изменениями и дополнениями от 23.09.2022 №406

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352); (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105); (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

✓ Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно - методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;

✓ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-2-х классов.

Во 2 классе в вариативной час изучается элективный курс «Математика в сказках» 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Согласно приказу №406 от 23.09.2022 года художественный труд в 5-9 класс делится на девочек и мальчиков.

✓ В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента определен курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. В 5-9 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

✓ Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

✓ Типовой учебный план рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 31.08.2023 г.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2023-2024 учебном году 1-9 классы обучаются по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352); (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105). Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Воспитательная работа на 2023-20224 учебный год

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Обязанности воспитателей, классных руководителей:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;

имеет представление о правовой и экологической культурах

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия:**

Август- сентябрь прошла республиканская акция «Мектеп жол» По проведенной акции была оказана помощь учащимся из малообеспеченных и многодетных семей Рябиной Алифтине ученице 2 класса, Рябинину Богдану ученику 6 класса, Куаныш Әлімжану ученику 6 класса в виде школьных принадлежностей и школьной одежды спонсарами Белая Н.Я, Бодло Н.А. и председателем родительского комитета Есентемиров

А.С.

<https://www.instagram.com/p/Cw16Pr0o1ZP/?igsh=MXN3bDJhM3lkYXQ0dg==>

01 сентября на школьной странице Инстаграмм был опубликован видеоролик ко «Дню знаний»

Цель: Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Создать атмосферу удивления, восторга, радости; Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес; Познакомить и подружить ребят. В

Шевченковской ООШ была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «**Мектеп – мейірім мекені**» Выход первоклассников 9 класса и кл руководителей Ситмагамбетова А.Т. и Соколова Л.А.

На линейке присутствовали учащиеся Шевченковской ООШ , учителя и родители первоклассников. Мероприятие началось со слов ведущих Зам по ВР Маар Т.В. и учителем казахского языка и литературы Ермековым Ы.К., под музыку пригласили первоклассников и учащихся 9 класса в сопровождении классных руководителей Ситмагамбетова А.Т. и Соколова Л.А. Учащихся и родителей с началом учебного 2022-2023 года поздравили директор школы Ситмагамбетов А.Г. иаким Кыжылжарского с/о Ахметов Арман Ибраевич. На линейке кл. руководитель Ситмагамбетова А.Т. и учащиеся 1 класса выступили со стихотворениями и песней. Вы пришли в нашу школу, чтобы покорять новые вершины. Пусть этот год будет удачным и плодотворным для вас! Желаем вам, чтобы ваши будущие достижения радовали ваших родителей и прославляли школу!

05.09.2023г Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы «Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию». (Из Закона РК «О языках в Республике Казахстан») Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана. 5 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В рамках празднования этой даты, в Шевченковской общеобразовательной школе интересно и увлекательно прошло мероприятие, посвященное **празднованию Дня языков** народов Казахстана. День языков в Казахстане относительно молодой праздник. В каждой школе были организованы мероприятия, посвященные этому дню.

Ответственные- учителя гуманитарного цикла

Учитель английского языка Дурняк А.М.

Учителя казахского языка и литературы Измухамбетова Д.Г., Ермеков Ы.К.

Учитель русского языка и литературы Джанабергенова Е.С.

Цели мероприятия:

- расширение имеющихся знаний учащихся о Казахстане, развитие навыков говорения на казахском, русском и английском языках; прививать интерес к предметам- казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык; воспитывать уважение к обычаям, языкам разных национальностей, проживающих на территории Казахстана, прививать дружелюбие и взаимопонимание;
- воспитание чувства сплочённости и сопереживания, развитие логического мышления, сообразительности и смекалки, развитие интеллектуального и умственного потенциала учащихся (5- 9 классы);
- развитие состязательных навыков и навыков дружбы, интеллектуального развития;
- развитие кругозора учащихся;
- стимулирование интереса участников к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- выработка командного духа и умения слаженно работать в коллективе.

Наглядности: иллюстрации, музыкальные композиции, раздаточный материал, плакаты с заданиями.

В начале мероприятия провели небольшую разминку, чтобы учащиеся собрали свои мысли и подготовились. Далее приступили к основной части мероприятия ко Дню языков РК. Конкурс состоял из 5 туров: «Изобрази пословицу» где учащиеся по очереди показывают пантомиму а все остальные угадывают. Во втором туре «Лучший переводчик» учащимся были даны загадки на плакате которые должны отдать и написать на 3 языках. **3 тур "Королевство ошибок** дети должны на плакате найти ошибки и исправить правописания орфограмм. В 4 туре «**Угадай слово!**» Выбиралась пара. Один должен говорить а другой отгадывать. Угадывающему надеваются наушники, включается музыка. Ведущий предлагает тему (до надевания наушников) и потом, когда все готовы, предлагает одному игроку показать жестами какое-то слово на эту тему, а игрок в наушниках должен отгадать это слово.

И заключительный тур был музыкальный «**Повтори движение**»

Дети выстраивались друг за другом 2 ряда. Ведущий медленно выполняет простые движения руками. Дети должны выполнять те же движения, что и ведущий.

Вывод: мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.

День родного языка закончился, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Казахстан – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать.

<https://www.instagram.com/p/Cw0EFR5IcPd/?igsh=MTRveTFkZGRpa21jdw==>

В рамках проекта «Төрт тоқсан – Төрт өнер» 18.09.23 года было проведено **мероприятия «Оралхан Бөкеевтің әдеби мұрасы»-**

Цель: знакомство учащихся с биографией писателя Оралхана Бөкеева, с его творчеством, уважение к вечным ценностям;

Активизировать познавательный интерес у учащихся к казахской литературе, развивать общий кругозор, воспитание чувства патриотизма.

18 сентября в Шевченковской ООШ для учащихся 5- 8 классов было проведено мероприятие, посвященное 80-летию казахского писателя «Оралхан Бөкеевтің әдеби мұрасы»

Ведущие Измухамбетова Д.Г. и Бакуменко В.В., познакомили детей с жизнью и творчеством писателя. Рассказали о его произведениях, о добре и зле, о силе и храбрости, о подлинных и мнимых духовных ценностях. Оралхан Бөкеев – знаменитый писатель нашего региона. Его первый сборник повестей и рассказов «Камчигер», изданный в Алма-Ате в 1970 г., принес начинающему писателю признание. Вслед за первым сборником появились и другие: «Плеяды» (1971 г.), «Где ты, жеребенок белолобый?» («Отзовись, мой жеребенок!», 1973 г.), «Ледниковые горы» (1975 г.). На русский язык переведены его сборники повестей и рассказов: «След молний» (1978 г.), «Поющие барханы» (1981 г.), «Крик» (1984 г.), «Поезда проходят мимо» (1985 г.), «Человек — Олень» (1987 г.). Оралхан Бөкеев — мастер волшебного слова. У него удивительное чутье на выбор формы, огранки своих произведений. Широко и привольно льются строки его прозы. Оралхан Бөкеев — лауреат Государственной премии Республики Казахстана, премии Ленинского комсомола Казахстана, литературной премии им. Н. Островского, премий издательств «Молодая гвардия», «Жалын». Имеет правительственные награды: орден «Знак почета», Почетную грамоту Президиума ВС Каз.ССР. Его книги увидели свет на немецком, словацком, болгарском, английском, венгерском, арабском, китайском, японском языках, а также на языках народов СНГ. Согласно мероприятию, останавливаясь на известных персонажах произведения и событиях из жизни Оралхана Бөкеева, было проведено обсуждение. Участники изложили свои мысли об идеях творчества Оралхана Бөкеева и традициях, отраженных в его произведениях. Во время информационного часа учащиеся получили информацию о том, что каждая строка книг Оралхана Бөкеева — признание в любви к родной земле; как строки в его произведениях посвящены трудолюбивому и честному народу. **Оралхан Бөкеев — мастер волшебного слова. У него удивительное чутье на выбор формы, огранки своих произведений.**

В ходе мероприятия были продемонстрированы слайды и видеоролик, посвященный жизни и творчеству писателя.

<https://www.instagram.com/p/CxXf5pQLbsA/?igsh=ODMzaWxnYzI4aG5t>

02.10.2023 года посвященные Дню пожилого человека (1-9 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен») в Шевченковской ООШ прошёл праздничный концерт посвященный "Дню пожилого человека". Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость. Свои тёплые пожелания и поздравления выразили зам по ВР Маар Т.В, аким Кызылжарского сельского округа Ахметов Арман Ибраевич. Учащиеся 1-9 классов рассказывали стихи, пели песни, показали сценку, играли в шуточные игры. В подготовке мероприятия приняли участие: коллектив школы, зав клуб Маар Юлия Анатольевна и спонсоры Станкулов Берик, Итбаев Адильхан, Есентемиров Я.Г, Есентемиров В.Я, Телеш Н.С., Бодло Н.А., Белый В.А.

<https://www.instagram.com/p/Cx5jnpQINvH/?igsh=NHk0ajl5aXNheHN2>

13 октября 2023 года среди учащихся начальных классов было проведено внеклассное мероприятие «Домбырым меніменен егіз бе едің» согласно плану национального проекта «Четыре четверти – четыре искусства», в котором приняли участие учащиеся 1-3 классов.

Цели и задачи: формировать познавательный интерес учащихся к национальным музыкальным инструментам, интерес к казахскому национальному творчеству и обычаям. Развивать интерес к предмету музыка, доброжелательность, любознательность и находчивость. Воспитывать уважение к традициям.

Участники были разделены на две команды «Домбра» и «Кобыз», дети посмотрели видео ролик о домбре, отгадывали загадки о музыкальных инструментах, приняли участие в конкурсах «Самый меткий» Метание асыков в горизонтальную цель с расстояния 1 м. На расстоянии 1м от старта ставится большой (обруч). По сигналу игроки каждой команды бросают асыки в обруч. Выигрывает та команда, в обручи которого окажется больше асыков.

Конкурс «Танцы по кругу». Дети под музыку передают по кругу домбру, когда музыка остановится, тот у кого осталась в руках домбра, выходит в центр круга и танцует, а все остальные повторяют за ним.

Играли в игру «Такия тастамак» («Тюбетейка-невидимка») Вначале всем нужно сесть, образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, На ведущий незаметно оставляет тюбетейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тюбетейку, заметил это – он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен будет выполнить желание остальных игроков. По результатам соревнования команда «Домбра» заняли 1 место, а команда «Кобыз» 2 место. Все участники были награждены грамотами за активное участие.

<https://www.instagram.com/p/CyViwz4oDTC/?igsh=MXEzaG05cGVjb2lncQ==>

24.10.2023г прошло мероприятия ко Дню Республики «Отаным менің- Қазақстан!» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

- Цели: - познакомить учащихся с историей этого праздника;
- углубить и расширить знания и представление детей о нашей Родине;

- показать красоту окружающей природы, которая прочувствованная детьми, пробуждает их беречь её
- Воспитывать любовь и уважение к культуре, традиций и обычаям казахского народа.

Оборудование: украсить зал – шарами, картинками по теме; музыкальное сопровождение.

В здание клуба среди учащихся 1-9 классов было проведено внеклассное мероприятием «Отаным менің- Қазақстан!» Учащиеся в начале концерта исполнили Гимн РК, затем рассказали стихотворения о Казахстане, спели песни «Дружба крепкая», «Мой Казахстан», исполнили танец. Мероприятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были подготовлены к мероприятию.

<https://www.instagram.com/p/CyyA237ojyw/?igsh=aXRsdjIjN3hsOGNr>

Согласно Концепции республиканского челленджа «Алтын сака» 17.11.2023 года в 11.00 часов местного времени (по времени Астаны 12.00) был проведен челлендж ,где учащиеся и педагоги приняли активное участие в национальной игре «Бес табан» .

<https://www.instagram.com/p/CzvUCDgIbWD/?igsh=MXhzZDlqMDk3cTc0dA==>

20.03.2024 было проведено внеклассное мероприятие «Қош келдің эз-Наурыз» среди учащихся 0-9 классов.

Цель: формирование у учащихся патриотических чувств и толерантности.

Задачи:

1. Формирование и развитие личности школьников на основе национальных и общечеловеческих ценностей.
2. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.
3. Развить представления о многообразии народной художественной культуры, объединяющей устное слово, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство.
4. Обогащать активный и пассивный словарь учащихся, развивать фонематическое восприятие.

Оборудование: музыка, юрта, корпе, домбра, дастархан с угощениями.

В начале концертной программы слово для поздравления предоставлено заместителю директору школы по воспитательной работе Маар Т.В.

Праздничную программу открыли девочки с танцем «Қазақ биі-шашу» ученицы 6-7 класса.

Традицию ШАШУ показали учащиеся 6-7 класса.

Наурыз мейрамы — праздник весеннего обновления в Казахстане. По восточному календарю Наурыз - начало нового года, совпадает с днем весеннего равноденствия. Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. В старину до прихода Наурыза люди приводили свои дома и хозяйство в порядок, в честь праздника сажали деревья, цветы. Считалось, что если Наурыз входит в чистый дом к хорошему хозяину, то болезни, неудачи, невзгоды обходят его стороной. С приходом праздника казахи одеваются в праздничные одежды, ходят, друг к другу в гости и обмениваются поздравлениями и пожеланиями благополучия в наступающем году. На нашу казахстанскую землю пришел весенний праздник Наурыз.

Учащиеся 3-9 классов прочитали стихотворения о Наурызе, в исполнение 1-3 классов прозвучала песня «Наурыз», были проведены игры «Теңге алу», «Арқан тарту» и «Дастархан загадок», ученицы 8-9 класса исполнили танец «Қамажай». В завершение праздника прозвучала патриотическая песня «Атамекен». Во время праздника царила атмосфера добра, веселья и радости. Дети с интересом принимали участие.

После праздничной программы был накрыт дастаркан с национальными блюдами, угощениями, сладостями.

<https://www.instagram.com/tv/C4vVHozIx4z/?igsh=MXRpNHJpNG4xYmZyaA==>

Соколова Л.А. приняла участие в проведении митинга среди учащихся 1-9 классов ко дню Победы - 9 мая.

Цель: Формирование у учащихся чувства сопереживания с трагической судьбой героев Отечественной войны, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом. Формирование гуманистического мировоззрения, способности к нравственному саморазвитию. Воспитание учащихся на примере массового подвига народа в годы ВОВ.

Задачи:

- Углубление знаний учащихся о Великой Отечественной Войне;
- Пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа;
- Воспитывать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны, к истории и культуре своей страны;
- Повысить гражданское самосознание и патриотизм учащихся;
- Развивать у учащихся осознание ответственности за сохранение культурно-исторических ценностей нашей страны, посвящённые народу в борьбе с фашизмом.

Место проведения: обелиск памяти воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Торжественную линейку открыли с приветствия и Гимна РК. Слова поздравления были сказаны директором школы Ситмагамбетовым А.Г., специалистом аппарата Акима Кызылжарского с/о Кенжебаевым Б.Н., присутствующими гостями митинга. Учащимся были возложены цветы и венок от аппарата Акима.

Ссылка на инстаграм:

<https://www.instagram.com/p/C6vmpSdIEMU/?igsh=bnk3ejZ5bmJtcDl>

Мероприятия проводимые классными руководителями:

Классный час: «Мектеп – мейірім мекені»

Цель: актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории

Задачи:

- эмоционально настроить детей на восприятие школы как второго родного дома;
- закрепить общие правила для школьников и законы класса для дружной и успешной жизни коллектива

В ходе классного часа дети играли в игры такие как «Соберем портфель», «Что возьмешь в школу», отгадывали загадки, в конце классного часа дети украсили на макете свою школу

<https://www.instagram.com/p/CwpTKkco3LL/?igsh=MWJ0a3hnNzd2Ymdq>

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» 23 октября классным руководителем 2-3 классов Есентемировой С.В. был проведён классный час с

учащимися 1-3 классов посвященный Дню Республики Казахстан

Цель проведения:

Обогащение знаний учащихся о пути становления Республики Казахстан.
Формирование представлений о прошлом и настоящем Республики Казахстан.
Развитие интереса к истории страны.

Воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Классный час начался с исполнения государственного гимна Республики Казахстан. Далее учащиеся прочитали стихотворения и просмотрели видеоролик о достижениях Казахстана. После просмотра провели обсуждение. Закрепили знания о государственных символах Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/Cyu78bvIX_2/?igsh=djk3Z3IzcTdrN3Y

в рамках проекта "Жеткіншектің жеті жарғысы" 23 октября среди учащихся 5-9 классов классными руководителями Калиевой В.А., Соколовой Л.А. и Измухамбетовой Д.Г. был проведен классный час «25 октября-День Республики».

Цель классного часа:

Обогащение кругозора учащихся о Республике Казахстан;

Формирование представлений о прошлом и настоящем Республики Казахстан;

Развитие интереса к истории страны;

Воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Оборудование: компьютер, наглядности, жетоны, карточки.

Учащиеся были поделены на две команды «Республика» и «Патриоты». Игра проходила по 5 категориям: «Символы Казахстана», «Исторические факты», «Выдающиеся личности», «Народная мудрость», «Достопримечательности Казахстана». К каждой категории были по 6 вопросов. Чем больше цена категории, тем сложнее вопрос. Учащиеся с большим интересом выбирали и отвечали на вопросы. Далее был проведен конкурс кроссвордов «Гражданин». Учащиеся должны были написать определенные качества которыми должен обладать гражданин.

Итоги классного часа были подведены подсчет баллов и награждением команд.

<https://www.instagram.com/p/Cyu-sS1o7A5/?igsh=YXEzaGxmMzA3N3Vi>

В рамках реализации проекта "Жеткіншектің жеті жарғысы" классным руководителем Ситмагамбетовой А.Т. 13 ноября в 1 классе прошел классный час на тему «Тенге – символ Независимости». Цель: помочь учащимся определить роль и место национальной валюты - тенге, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства. В ходе классного часа детям была предоставлена информация о роли денег в нашей жизни, о том как появилась национальная валюта – тенге. Дети наглядно рассмотрели о том как менялась валюта со временем, а также увидели на картинках редкие монеты.

В заключении классного часа на закрепление материала детям предлагались загадки, на которые дети с легкостью смогли ответить. Учащиеся узнали много нового и интересного.

<https://www.instagram.com/p/Czl3HiMIHTS/?igsh=dDljeHZkaG1leWl0>

11.12.2023 года в 1-3 классах Ситмагамбетова А.Т. провела классный час на тему «16 декабря - День Независимости РК».

Цель: способствовать развитию интереса к истории родной страны; формированию чувства патриотизма, почитания, уважения и особого отношения к святым для

каждого гражданина символам своей страны, формирование активной гражданской позиции.

В ходе классного часа, учащиеся узнали, что, в 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон Республики Казахстан «О Государственной независимости Республики». Этим законом было заложено основание нового государства на карте мира –будущей **Республики Казахстан**. Суверенным называют наше государство, потому, что это свободная, независимая, сильная и богатая страна!

Учащиеся просмотрели фильм «Мой Казахстан», отгадывали кроссворд, читали стихи.

<https://www.instagram.com/p/C03b66Govjw/?igsh=NnFnNGRuN3lib3No>

15.12.2023г. среди учащихся 5,6,7,8,9 классов был проведён классный час на тему «16 декабря - День Независимости Республики Казахстан»

Цель:

Воспитание чувства патриотизма, гордости, ответственности за будущее страны. Развитие интеллектуальных способностей, любознательности. Расширение кругозора. Классный час проводилась в виде интеллектуальной игры «Байга», посвящённую Дню Независимости Казахстана.

Суть игры состоялась из 5 рубрик: «Патриот», «Достижения Казахстана», «Природа Казахстана», «Обычай и традиции», «Знаменитые люди Казахстана». В каждой рубрике по 5 вопросов. У каждого вопроса есть своя цена: от 10 до 50 баллов. Чем выше цена, тем сложнее вопрос. Каждая команда могла выбрать любую категорию, назвать цену вопроса, и, ответив на вопрос, заработать баллы. Далее командам были разданы кроссворды «Мой независимый Казахстан». В рефлексии каждому ученику были даны синквейн на тему «Казахстан». Были подведены итоги интеллектуальной игры «16 декабря - День Независимости Республики Казахстан»

По итогам игры были определены 2 призовых места. 1 место заняли команда «Патриоты», 2 место команда «Свобода».

Все учащиеся были награждены сладкими призами.

<https://www.instagram.com/p/C03goltYDO/?igsh=Y293dDYzbzhkaXM2>

18.01.2024года согласно плану «Окуға құштар мектеп» учащиеся 2,3,7,8 классов приняли участие в чтении по спирали. Рябинина Алифтина, Ситмагамбетова Райана, Кожемякина Женья, Алланазарова Мадина, Калиева Дана, Калиева Снежана., Грабович Ксения. Учащиеся с большим азартом и интересом читали по новой методике.

Цель: Повышение читательской компетенции школьников через проведение литературных пятиминуток. Формирование умений самостоятельной и творческой деятельности, умений работать с различными источниками информации.

<https://www.instagram.com/p/C2PHwORISvi/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

18.01.2024 согласно республиканской акции «Досбол LIKE» в фойе школы была организована книжная выставка «Поэты великой степи».

Цель выставки: ознакомить учащихся с биографией и творчеством талантливых писателей Казахстана, привить чувство нравственности, любви и уважения к казахской литературе, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

На выставке представлены книги на казахском, русском языках. На первой полке были расположены произведения: Магжана Жумабаева «Пророк», Олжаса Сулейменова «Мама», «Трава», Габита Мусрепова «Пробужденный край», «Ұлпан». На второй и

третьей полках произведения Чингиза Айтматова «Первый учитель, Белый пароход», Абая Кунанбаева, «Книга слов», Мухтара Ауэзова «Путь Абая», «Көксерек» «Еңлік Кебек».

05.02.2024 года в фойе школы была оформлена тематическая выставка «Афганистан-дорога памяти».

Цель: На примере выполнения. интернационального долга, воспитание. патриотизма, гражданственности и любви. к Родине. Нам, живущим сегодня, необходимо помнить о мужестве, стойкости и героизме советских солдат, принимавших участие в военных событиях в Афганистане. На полках выставки была расположена биография местных воинов афанцев: Калиева Аманбая Курманбаевича, Клименко Ивана Ивановича, Кияшбаева Сабыржана, Решетник Анатолия. Ребята видели на картинках события тех лет, когда наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю выполнять интернациональный долг, о подвигах героев, погибших на афганской земле, о любви к Родине и мужестве, настоящей дружбе и о силе духа человеческого.

<https://www.instagram.com/p/C3XTTB6lolA/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

29.02.2024 года согласно плану «Оқуға құштар мектеп» Шевченковская ООШ приняла участие в Республиканском челлендже по прочтению книги Касыма Кайсенова «Мальчик в тылу врага».

Цель: формирование у читателей любви к Отечеству, к своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг.

Передать молодому поколению «историческое наследие» Казахстана, научить дорожить им.

<https://www.instagram.com/p/C39if7uomeL/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

01.03.2024 года среди учащихся 5-9 классов был организован просмотр фильма «Человек-легенда Касым Кайсенов».

Касым Кайсенов – один из любимых сыновей казахского народа, один из редких людей, чье имя еще при жизни стало легендой. Будущий герой родился в Уланском районе Восточно-Казахстанской области. После окончания школы поступил в политико-воспитательный техникум в Усть-Каменогорске, а после окончания в 1938г. работал инструктором Павлодарского областного отдела образования, откуда в 1940 году был призван Павлодарским ГВК Павлодарской области Казахской ССР в армию. «Чтобы я не делал, чтобы я не совершал, всегда осознавал, что это делаю я ради Родины», - говорится в документальном фильме. И теперь, когда сердце бойца остановилось, он остался в написанных им книгах, документальном фильме, снятом о нём несколько лет назад и, конечно, в памяти тех, кто знал его.

<https://www.instagram.com/p/C4IXB8jlvST/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

18.03.2024 года на школьной странице в Instagram «Легендарный герой Казахстана». В данном видео говорится о творчестве и судьбе писателя.

Цель: более глубокое знакомство учащихся с казахским героем, народным героем, писателем партизаном Касымом Кайсеновым; пример героических поступков героя; патриотическое воспитание учащихся; Касым Кайсенов-Народный Герой Республики Казахстан, лауреат Международной премии им. А. Фадеева, казахстанский писатель, ветеран Великой Отечественной войны.

<https://www.instagram.com/p/C4qCJdHoR0K/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

20.03.2024г в фойе школы была организована книжная выставка «Наурыз. Достық .Өркендеу.»

Цель: ознакомить с праздником Наурыз.. Воспитание любви к народному творчеству, традициям и обычаям, уважения к Родине. На выставке представлены книги рассказывающие о традициях и обычаях казахского народа. Наурыз - это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Наурыз - это праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни.

<https://www.instagram.com/p/C4u8ixDoaix/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

12 апреля 2024 год среди учащихся 1-3 классов был проведён единый классный час ко дню космонавтики «Нас зовут космические дали», ответственные классные руководители Ситмагамбетова А.Т. и Есентемирова С.В..

Цель: развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса; способствовать активизации познавательной деятельности учащихся; формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

Среди учащихся 1-3 классов пришел классный час, посвященный Дню космонавтики. Главными героями в этот день конечно же стали Юрий Гагарин, первый человек в мировой истории, совершивший полет в космическое пространство, а также Талагат Мусабаев, Токтар Аубакиров, Айдын Аимбетов.

Наш классный час был посвящён характеристике основных этапов освоения космоса, первому полёту Юрия Алексеевича Гагарина. Ребята совершили увлекательное путешествие в мир космоса, узнали о знаменитых космонавтах, Солнечной системе, современных открытиях, трудностях работы в космосе. Ребята с интересом участвовали в беседе, с удовольствием выполняли творческие задания.

<https://www.instagram.com/p/C5puAtIjW8/?igsh=MjN0cGxwM29tZXdz>

Калиевой В.А. был проведён классный час среди учащихся 5-9 классов «12-апреля День космонавтики».

Цель: Расширить кругозор учащихся, закрепить знания и представления детей о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, обогатить и расширить представления и знания детей о космосе и космонавтах.

Оборудование: наглядности, карточки.

Классный час был проведен в виде викторины «Своя игра» которая была разбита на 5 категорий с вопросами по 10,20,30,40,50 баллов. Учащиеся были разделены на две команды: «Байконур» и «Комета». Первым заданием для ребят было отгадывание слова, которое обозначало название команды.

Во время викторины, ученикам предлагались различные задания и игры, связанные с космосом. Например, они решали космические головоломки, отгадывали загадки про астрономию и отвечали на вопросы. Дети узнали об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о том как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам, о планетах больших и маленьких, об их

свойствах. Поговорили о казахстанских космонавтах: Тохтаре Аубакирове, Айдыне Аимбетове, Талгате Мусабаеве. Узнали много нового и интересного о космосе. Подведением итогов классного часа и викторины «Своя игра» было награждение учащихся почетными грамотами. Команда «Комета» заняла первое место, команда «Байконур» почетное второе место.

<https://www.instagram.com/p/C5p1FHloEM5/?igsh=MTZ5Y2NoaThmNzlleQ==>

12.04.24г в фойе школы была организована книжная выставка «Герои звездных дорог»
Цель данной выставки: познакомить читателей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации литературы о достижениях в области космонавтики, привить интерес к изучению космоса и истории космонавтики, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. На полках данной выставки были произведения С.А.Экзюпери «Маленький принц», произведения о первом космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине полетевшей в космос В. Терешковой, детские произведения о космосе «Палочка-копалочка, Волшебные приключения космонавтов». Так же учащиеся были ознакомлены с казахстанскими космонавтами Т.Аубакиров, А.Аимбетов, Т.Мусабаев.

<https://www.instagram.com/p/C5pgwKYomVn/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

15.04.24г в школе была организована тематическая выставка «Козы Корпеш и Баян Сулу».

Цель: знакомство с историей, привитие патриотизма и национальной гордости за историю и страну.

Старинная легенда о трагической любви Козы-Корпеш и Баян-Сулу гласит: друзья с детства Сарыбай и Карабай поклялись поженить своих детей, которых еще до появления на свет обручили. Это печальная история «Легенда любви Козы Корпеш и Баян Сулу» с которой библиотекарь познакомила, показав фильм для учащихся 5-9 классов.

<https://www.instagram.com/p/C5xgNe3lXuA/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

23.04.24г среди учащихся 1-8 классов был проведен челлендж посвященный «Всемирному дню книги»

9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. Этот урок был посвящен памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 79 лет которой мы отмечаем 9 мая.

Именно об этом шла речь на уроке. Ребята вспомнили песни о войне и почтили память погибших минутой молчания.

24.05.2024 г. В 1-9 классах прошёл единый классный час «БІЛІМІМ – ОТАНЫМА!». **Цель:** дать учащимся возможность продемонстрировать свои знания; развивать

творческие способности; воспитывать чувства коллективизма.
Согласно Концепции воспитательный час начался с исполнения Гимна Республики Казахстан, который продолжился заслушиванием выступления Министра просвещения РК.

Вместе с учащимися были подведены итоги прошедшего года, продемонстрировали достижения в учёбе, спорте, творчестве.

В заключении классного часа ребята поделились своими планами на летние каникулы. Также каждому ученику были вручены памятки по безопасному поведению в период летних каникул.

<https://www.instagram.com/p/C7WELaGoMyx/?igsh=a3NudjFsaDVPdmdt>

<https://www.instagram.com/p/C7WCJm1oEys/?igsh=emI0YWF5ZDNna2g1>

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий»)
11.09.2023г. среди учащихся 7,8,9 классов был проведён классный час на тему «Семья.

Семейные традиции»

Цель: способствовать формированию потребности изучать и сохранять традиции своей семьи.

Задачи:

расширить знания учащихся о семейных традициях;

создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности;

способствовать воспитанию у учащихся чувства уважительного отношения к семейным традициям и доброжелательным отношениям в семье.

В начале урока был проведён психологический настрой. Для определения темы урока учащиеся прослушали сказку, затем охотно отвечали на загадки, после чего учащимся было предложено задание по карточкам под названием «Ассоциация». Также каждой группе раздали листочки, на которых были написаны имена прилагательные, учащимся было необходимо выбрать из них только те, которые по их мнению, являлись ответом на данный вопрос. В конце классного часа ребятам было предложено дописать стихотворение и прочитать его одноклассникам.

Вывод: в целом удалось достигнуть цели и задач классного часа. Привлечь обучающихся к анализу всего мероприятия.

12.09.2023 года была организована выставка «Читающая школа-читающая нация»

Цель: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности. На полках были расположены рассказы и сказки, поэмы и стихи «Новые приключения зайца Пульки и его друзей» Валерий Кастрючин, «Хранитель бумажных птиц», «Откуда берутся истории» Рох Урбаняк, «Мама, Папа .Я» Малькольм Даффи, «Ну, ты и гусь!» Росио Бонилья, Молли и дельфины Малахия Дойл и т.д.

25.09.2023 года в рамках проекта «Читающая школа» провели внеклассное мероприятие «Книга источник мудрости» с учащимися 0-3 классов.

Цель: воспитание любви к книге, чтению, бережное отношение к книге раскрыть значение книги как источника знаний и мудрости; привитие любви к чтению книг; познакомить детей с историей возникновения книги; воспитывать любознательность, бережное отношение к книге.

Мероприятие проходило в виде игры, где ребятам было предложено пройти по станциям, чтобы выполнить задание отгадывали загадки, ребусы, кроссворды, вспоминали пословицы и поговорки. В конце мероприятия все учащиеся были награждены медалями как «Лучший слушатель» или «Лучший читатель»

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», 6 октября 2023 года мероприятия, посвященные Дню учителя.

Цель: повышение и укрепление престижа профессии педагога, публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования города; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду педагога.

Оборудование: музыкальная аппаратура, микрофоны, цветы, оформлена стена с тематикой День Учителя, зал украшен цветами, шарами.

Учителя прошли в зал под звуки музыки по оформленному коридору шарами и аплодисменты учащихся. Мероприятие было разработано с участием учащихся школы: были стихотворения начальных классов, песни в исполнении начальных классов «Мой добрый учитель», сценка «Первый день Учителя» в исполнении 6-9 классов, песня в исполнении начальных классов «Кто добрее всех на свете», песню «Учителя столицы» в исполнении 8-9 классов.

Учащимися 5-9 классов было организовано совместно с участием родителей «Стол фуршет» для педагогов, в честь празднования праздника.

Мероприятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были довольны своей подготовкой ко всему мероприятию.

<https://www.instagram.com/p/CyFWacGIWTx/?igsh=MWc5ZnlwZHVmdjBjaQ==>

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», 20 октября 2023 года среди учащихся начальных классов было проведено внеклассное мероприятие «Золотая осень» в котором приняли участие учащиеся 0-3 классов. **Цели и задачи:** познакомить учащихся с народными приметами осени, обобщить знания детей об осенних признаках, проверить знания детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах, растениях; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус, воображение, смекалку, любознательность, расширять кругозор учащихся.

Ребята рассказывали стихотворения, исполняли песни «Осень в золотой косынке», «Наступила осень», «Осень снова к нам пришла», танцевали, отгадывали загадки о фруктах и овощах, осенних явлениях и приметах. Играли в подвижные и дидактические игры, такие как «Назови овощ», «Собери шишки», «Улетели птицы», «Горячая картошка», состязались в конкурсе «Листопад», «Запретное движение».

Все участники были награждены грамотами за активное участие и сладкими призами

<https://www.instagram.com/tv/Cyn2bXlIHps/?igsh=MThsaG1saWh4cXJrOA==>

Акция «Я - волонтер» (5-9 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

волонтерский отряд «Вымпел» 12 октября 2023 года, имеющий в своем составе 10 учащихся, отправился к пенсионерке Папиловой Р.М с целью очистки двора от листьев и мусора. Цель очистки двора и дорожек от листьев, помощь одиноким пенсионерам. Руководитель отряда Кенжебаев А.А. Раиса Михайловна была довольна работой ребят, выразила свою благодарность всем.

<https://www.instagram.com/p/CyTETqloBIb/?igsh=a21ubm13MjJrdHlo>

07.03.2024 среди учащихся 1-9 классов было проведено внеклассное мероприятие, посвященное 8 марта «Весеннее настроение». Ответственные классные руководители Бакуменко В.В. и Есентемирова С.В.

Цель мероприятия: Создать праздничное настроение детям, педагогам, родителям и гостям.

Задачи

- развивать познавательный интерес и творческие способности детей.

честность - слова противоположные по значению лжи и нечестности, развивать индивидуальность и субъективность детей, обогащать жизненный опыт, творческие и коммуникативные способности.

02.02.2024 года в первом классе прошел праздник «Прощание с Букварём». Ответственная классный руководитель Ситмагамбетова А.Т. Цель мероприятия: учить владеть собой во время праздника, выразительно и эмоционально читать стихи; обобщить и систематизировать знания, полученные в результате обучения.

Задачи:

Формировать у учащихся правильное произношение при чтении стихов и песен

Расширять знания о существующих праздниках, учить применять на практике знания по тексту

Воспитывать культуру поведения во время праздника, нравственные качества, сплочение детского коллектива

Корректировать увеличения внимания с помощью заучивания стихов и песен, развивать связную устную речь, орфографическое правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развивать слуховое восприятие.

Воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;

В начале, учащиеся рассказали подготовленные стихотворения о букваре. Внеклассное мероприятие прошло в виде квеста, задача учащихся найти спрятанное задание, выполнить его и узнать, где спрятанное следующее задание. Дети активно с интересом выполнили все задания, в конце были вручены эмблемы и дипломы об успешном изучении Букваря. Родители пожелали крепкого здоровья, успехов детям и педагогическому коллективу.

<https://www.instagram.com/p/C21vtm1o8W1/?igsh=d3N0b21qeDduOXh0>

«Вместе весело дружить»

приуроченной к Республиканской акции «Досболlike»

13 февраля с учащимися и воспитанниками мини-центра и дошкольного класса была проведена выставка рисунков «Вместе весело дружить»

Цель: Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений в ученическом коллективе.

Задачи: воспитание доброжелательного отношения к друг другу;

содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности;

способствовать сплочению коллектива.

Учащиеся, совместно с воспитанниками мини-центра и дошкольного класса работали над созданием коллажа на тему «Вместе весело дружить». Учащиеся школы рисовали рисунки, а воспитанники мини-центра и дошкольного класса рисовали и вырезали «Руку дружбы».

Дети были активно вовлечены в творческий процесс, где, наряду с работой, много говорили о дружбе.

<https://www.instagram.com/p/C3VVkP6o3Yy/?igsh=ODVzYmhoN2Fycng3>

28.02.2024 года библиотекарем школы был организован челлендж «Моя любимая книга» в рамках проекта «9 месяцев 9 мероприятий».

Цель: повышения читательской активности школьников путем привлечения их к чтению, повышения учебной активности учащихся школы по реализации концепции «9 месяцев 9 мероприятий» Участие приняли учащиеся со 2 по 9 классы. Ребята рекомендовали свои любимые книги, произведения, сказки, рассказы

У каждого человека есть свои заветные книги — те, которые время от времени хочется перечитать. Это любимые книги детства и те, которые научили нас чему-то важному. Участники рассказали о своих любимых произведениях. На примере участников можно будет узнать, насколько разными бывают литературные вкусы и предпочтения. Но всех людей объединяет одно — любовь к чтению. Ученик 3 класса Есентемиров Вова рекомендовала ученице 2 класса Рябиной Алифине прочитать сказку «Золушка» Шарля Перро. Ученица 3 класса Ситмагамбетова Раяна рекомендовала ученику 3 класса Акимову Егору прочитать сказку «Карынбай». Ученица 5 класса Кожемякина Женя рекомендовала ученику 5 класса Соколову Денису прочитать книгу «Алиса в стране чудес» К. Льюис.

01.03.2024 года была организована выставка «Благодарность исходит от сердца»

Цель: ознакомить учащихся с историей создания праздника День благодарности и с историей создания Ассамблеи народа Казахстана, воспитывать толерантность, формировать у учащихся казахстанский патриотизм, миролюбие, национальное согласие, воспитывать у учащихся уважительное и бережное отношение к историческому прошлому и традициям народа нашей страны, гордость за свою Родину, свой народ, любовь и уважение к людям разных национальностей.

1 марта 2016 года в Казахстане появился новый праздник – День благодарности. Символом праздника является одно из самых важных человеческих чувств – выражение благодарности за помощь, поддержку, умение пожертвовать самым дорогим для спасения ближнего.

18.03.2024 года на школьной странице в Instagram «Легендарный герой Казахстана». В данном видео говорится о творчестве и судьбе писателя.

01.04.24 «Дружба заботой да помощью крепка» **Цель:** Раскрытие понятия «дружба». Показ ценности дружеских взаимоотношений. **Задачи:** воспитание доброжелательного отношения к друг другу; содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности; способствовать сплочению коллектива.

30.04.2024г классный руководитель 5 класса Генова М.И. провела единый классный час ко Дню единства народов Казахстана на тему «Единство Казахстана в дружбе народов» среди учащихся 5-9 классов.

Цели: - формирование у учащихся казахстанского патриотизма посредством культурного наследия народов Казахстана;
- воспитание у учащихся любви, уважения, толерантности к культурам, историческому прошлому и наследию народов, проживающих в Казахстане.

Задачи:

1. Дать характеристику многонационального состава Казахстана.

2. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей

3. Воспитание у учащихся уважения и толерантного отношения к другим национальностям, проживающих в Казахстане.

В стенах школы с учащимися 5-9 классов прошло внеклассное мероприятие, посвященное 1 мая. Учащиеся приняли активное участие, отвечали на вопросы, рассказывали о дружбе народов, участвовали в викторине.

Занятие проходило интересно и организовано с использованием презентации.

В основной части была проведена дискуссия со всеми участниками. Учащиеся дали определения различных понятий: дружба, единство, нация, этнос и другие. А затем, с помощью презентации познакомились с определениями этих понятий.

Затем, проходило обсуждение различных ситуаций. Учащиеся определили о чём идёт речь: о проступке, о шалости, о злонамеренном поступке или о преступлении.

На закрепление знаний о правах и ответственности учащихся была проведена индивидуальная работа.

Была проведена «блиц-викторина». На слайдах был показан вопрос, а учащиеся должны были отгадать, в какой сказке было нарушено то или иное право.

В заключительной части проведена обратная связь. Учащимся было предложено упражнение «Продолжить одну из предложенных фраз»:

- я сделал вывод, что...

- я сегодня узнал, что...

- новым для меня было...

С поставленной целью учащиеся справились хорошо. Все учащиеся сделали для себя вывод, что за все совершенные преступления нужно отвечать.

- **Вывод:** работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

– сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия:**

29 сентября 2023 года в Шевченковской ООШ был проведен осенний бал по проекту «Дети и театр»

Цель мероприятия: воспитание любви к прекрасному, к природе, к Родине, развитие эстетического вкуса, чувства дружбы, взаимопомощи, умения развлекаться, веселиться.

Оформление: зал украшен по-осеннему, осенние цветы, листья, корзины с цветами, на сцене шары, стена оформлена в стиле осеннего леса. В фойе школы была оформлена фото зона.

Присутствовали гости: Бортинская СШ, Кызылжарская СШ, Аккаинская СШ. Перед началом мероприятия был проведен психологический настрой «Я на палубе».

Мероприятие прошло в конкурсной основе: «Найди своих», «Пантомима», «Швабра», «Угадай ты где». Учащимися нашей школы были подготовлены номера: танец «Зажигай со мной», сценка «Три девицы», сценка «Царевна», песня «Осень».

Мероприятие прошло на хорошем уровне, гости и учащиеся остались довольны.

https://www.instagram.com/p/Cxzx_WLIFd4/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==

в рамках проекта «Ғаламтор қауіпсіздігі» 24.11.2023 года в Шевченковской ООШ участковым Кызылжарского сельского округа старшим лейтенантом полиции Утаралиным К.А. и зам по ВР:Маар Т.В. была проведена разъяснительная работа на тему: 1.Правила дорожного движения 2.Правонарушения среди несовершеннолетних подростков 3.Меры безопасности в зимнее время.

<https://www.instagram.com/p/C0EwTxNo4hJ/?igsh=YjZpbWl6dDgyZWxx>

в рамках проекта «Ғаламтор қауіпсіздігі» 28.11.2023 года в Шевченковской ООШ участковым Кызылжарского сельского округа старшим лейтенантом полиции Утаралиным К.А. и зам по ВР Маар Т.В. была проведена разъяснительная беседа с учащимися 7, 8,9 классов на тему: 1.Правонарушение среди несовершеннолетних подростков. 2.Правила безопасности дорожного движения.3. Кибербуллинг, Буллинг .4. Правила поведения на улице и в школе

<https://www.instagram.com/p/C0Nqq4OILct/?igsh=cm5sMzk5bzhkOGgw>

В рамках проекта «Дети и театр» внеурочное мероприятие, посвященное Новому году, проводилось 27 декабря 2023 года. Тема связана с традициями встречи Нового года, ведь для большинства людей – это семейный праздник со своими традициями, которые играют важную роль в становлении личности.

В организации мероприятия были задействованы повар и ученица 9 класса, в роли Деда Мороза и Снегурочки.

Дети совместно с родителями приготовили новогодние костюмы, выучили наизусть стихи и песни с учителем музыки.

Созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие детей и педагогов в конкурсах, хороводах, исполнение традиционных новогодних песен и танцев. Наряду с традиционным исполнением новогодних песен в хороводе, были подобраны новые, современные песни.

новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами, способствовало повышению их творческого мастерства. А совместное участие в подготовке к празднику детей и взрослых – родителей и педагогов, позволило укрепить добрые отношения.

Подводя итог, можно сделать вывод, что такие мероприятия, как «Новогодний утренник» несут в себе огромный воспитательный потенциал: во-первых, каждый ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Во-вторых, мероприятие пробуждает у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у учеников.

<https://www.instagram.com/tv/C1W1NaAlOdJ/?igsh=ZWV3MnJoOTU1NjE=>

27 декабря в актовом зале Шевченковской ООШ было проведено новогоднее мероприятие для учащихся 5-9 классов. Цель: организация досуга учащихся, празднование Нового года

Мероприятие прошло хорошо, весело. Дети приняли активное участие. Среди учащихся и зрителей были проведены викторины и конкурсы, а также игры. Учащиеся 5-6-7 классов исполнили песню «Новогодние игрушки» и инсценировали музыкальный номер. Учащиеся 8-9 классов показали сценку «Новый год в сказке», спели песню «С Новым Годом, мама» и станцевали танец.

Также в программе мероприятия приняли участие Дед Мороз со Снегурочкой, роли которых сыграли девочки 9 класса.

После завершения выступления учащимся была организована праздничная дискотека.

<https://www.instagram.com/p/C1ZbW53obbZ/?igsh=MTgzMnVia3VyNm4zbg==>

Мероприятия проводимые классными руководителями:

В рамках проекта «Читающая школа» 16.10.2023 года согласно плану среди учащихся 5-9 классов был проведён классный час, посвящённый 130-летию Султанмахмута Торайгырова. Ребята познакомились с биографией и творчеством казахского писателя, посмотрели фильм о жизни молодого талантливое деятеля.

<https://www.instagram.com/p/CydabkQIVkW/?igsh=MW94Z3VhcTYyaTc2eA==>

В рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы» 27 октября 2023 года в преддверии дня Опекуна было проведено спортивное состязание «Меткий стрелок», где учащиеся 3-8 классов приняли активное участие. Целью проведения соревнований являлось формирование у молодежи активной гражданской позиции, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, повышение уровня и качества подготовки учащихся к службе в Вооруженных Силах РК, популяризация и развитие военно-прикладных видов спорта, физическое и духовно-нравственное воспитание граждан.

В рамках проекта «Читающая школа» 30.10.23-05.11.23г учащиеся приняли активное участие за чтением книг.

Цель: развивать любовь к чтению книг.

Хорошо проведенные каникулы – отдых с новыми впечатлениями. Библиотека подарила такую возможность своим читателям. Ребята выбрали по своим интересам и возрасту рекомендованную литературу для чтения. На каникулах прошел «осенний» цикл познавательных мероприятий для детей. Учащимся предлагали совершить путешествие в удивительный мир книг, узнать что-то новое, полезное, чему-то научиться.

<https://www.instagram.com/p/CzCBAadmogG/?igsh=N2pndDE4dGE2ajRl>

В рамках проекта «Еңбегі адал жас Өрен»

«Трудолюбие и его влияние на успех» (8-9 классы)

волонтерский отряд «Вымпел» 2023 года, имеющий в своем составе 10 учащихся, отправился к пенсионерке Папиловой Р.М с целью очистки дорожек и двора от снега. Цель очистки двора и дорожек от снега, помощь одиноким пенсионерам. Руководитель отряда Кенжебаев А.А

Раиса Михайловна была довольна работой ребят, выразила свою благодарность всем.

27.11.2023 года в 1 классе прошел классный час на тему «Безопасность на дороге».

(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

В ходе классного часа дети рассмотрели основные понятия ПДД, просмотрели обучающий мультфильм.

Учащиеся с удовольствием раскрасили картинки и рассказали, какие правила нарушили дети. В конце сделали вывод, что важно соблюдать правила дорожного движения, потому что эти правила сохраняют нам жизнь!

04.12.2023 года в 1 классе прошел классный час на тему «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом».

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день приобрёл статус ежегодного события в большинстве стран мира и демонстрирует международную солидарность в борьбе с эпидемией ВИЧ/СПИДа.

Учащиеся прослушали информацию об истории заболевания СПИДа и узнали, что такое ВИЧ и СПИД, как передаётся ВИЧ-инфекция и в каких случаях заразиться невозможно. Проблема ВИЧ касается сегодня каждого, так как вирус может попасть в организм любого человека, и всё будет зависеть от того, какой образ жизни выберет человек.

Учащиеся узнали об истории появления международного символа борьбы со СПИДом, ознакомились с памяткой о мерах профилактики «Знать, чтобы жить!».

В завершении мероприятия повесили всем присутствующим красные ленты, как символ борьбы с ВИЧ/СПИДом и в знак поддержки уже заболевших людей.

01.12.2023г в рамках проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» с учащимися 5-9 классов прошел классный час «СПИД - опасная болезнь мероприятие».

СПИД - это всеобщая трагедия, касающаяся не только заразившихся, но и родных, близких, друзей. Очень страшно смотреть, как угасают любимые люди и не иметь никакой возможности оказать им помощь. Как правило, заразившиеся люди и их близкие стараются скрыть диагноз, боясь упреков и непонимания общества. День борьбы со СПИДом призван ломать стереотипы и оказывать все виды поддержки

людям, встретившим этот ужасный недуг.

Всемирный День борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, целью которых является профилактика этого страшного заболевания.

Главными целями и задачами классных мероприятий являются: привлечение внимания ребят к проблеме СПИДа; знакомство с историей возникновения и путями передачи заболевания; формирование навыков бережного и внимательного отношения к собственному здоровью.

<https://www.instagram.com/p/C0YIZgOofJC/?igsh=YzZyajtNzN2cjAx>

28 декабря 2023 года в 1 классе был проведен инструктаж на зимние каникулы. Инструктаж был направлен на обучение обучающихся правилам безопасного поведения во время зимних праздников. Главной целью стало формирование у школьников знаний и навыков, необходимых для предотвращения несчастных случаев в период новогодних каникул. В ходе беседы были обсуждены различные аспекты безопасности, такие как поведение на льду, использование пиротехники, безопасность на дорогах. А также личная безопасность: общение с незнакомыми людьми. С родителями прошла беседа, где обсудили вопросы безопасности своих детей. Обучающиеся и родители получили памятки и буклеты о правилах безопасного поведения во время зимних каникул и новогодних праздников.

В рамках проекта «Читающая школа» 25.12.2023 года были оформлены книжные выставки к новому году «Новогодние сказки» и «Волшебные сказки».

Цель: создание праздничного настроения, бережное отношение к книгам, прививать любовь к чтению. Добрые новогодние и рождественские истории напомнят о смысле главного праздника, подарят надежду, согреют своим теплом и заставят поверить в чудо. Ярко оформленные выставки создают атмосферу праздника и хорошего настроения.

Читателей книжной выставки ждёт встреча с героями волшебных новогодних сказок, которые зарядят хорошим настроением и предвкушением праздника. На страницах книг ребята найдут увлекательные новогодние приключения, море радостных эмоций и впечатлений. Это веселые стихи про Деда Мороза и жителей леса, приключенческие рассказы, сказки, загадки, популярные новогодние стихи. Сказки, полные добра и волшебства, будут самым желанным чтением в ожидании Нового года.



26 января 2024 года с учащимися 1-3 классов проведён классный час на тему: «Безопасный Интернет. Цифровые технологии». Учащиеся были разделены на две группы, каждая из них работала самостоятельно и в конце обсуждения высказывала мнение группы. Учащиеся просмотрели видео ролик о пользе и вреде Интернета, приняли участие в беседе по прослушанной сказке «О золотых правилах безопасности в Интернет», отвечали на вопросы по теме и ознакомились с памяткой «Советы по безопасной работе в интернете».

26.01.24 г «Безопасный интернет» Цифровая грамотность в современном мире Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

26.01.2024 года согласно плану республиканской акции «Досбол LIKE» с учащимися начальных классов были организованы игры на переменах, такие как «Весёлый шар»,

«Море волнуется», эстафета «Передай обруч».

Цель: создание условий способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников через организацию школьных перемен.

Задачи:

- развитие любознательности, наблюдательности, потребности в выполнении упражнений, культуры общения учащихся;
- формирование у учащихся сознания необходимости подвижных перемен для сохранения собственного здоровья;
- формирование умения самостоятельно организовывать подвижную игру со сверстниками.

<https://www.instagram.com/tv/C2j17zpoedw/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA==>

25.03.2024г **познавательный час «Твой след на Земле»**

Цель: привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранения.

Задачи: познакомить обучающихся с понятием экологического следа; умения анализировать, сравнивать, делать выводы; способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся, воспитанию экологической культуры, бережного отношения к природе.

Цель: привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты, возможностям их сохранени

Учащимся был предложен для просмотра видеоролик о планете Земля. В видеоролике показывают как выглядела наша планета в своем первозданном виде, какие были чистые горы, реки и просторы планеты Земля. Позже, после заселения нашей планеты человеком, Земля стала менять свой внешний облик: стала загрязняться, истощаться.

Ссылка для просмотра видеоролика:

<https://www.instagram.com/p/C471L1z11si/?igsh=Z3dtZTNibjdwNDF4>

23.04.24г среди учащихся 1-8 классов был проведен челлендж посвященный «Всемирному дню книги»

Цель: привитие любви к чтению, уважение и бережное отношение к книге. Посетив библиотеку ребята выбрали любимые произведения и прочитав их делились впечатлениями, передавая одноклассникам и друзьям. Отмечая Всемирный День книги и авторского права, мы все должны особое внимание уделить важной роли книги в сохранении и приумножении культуры каждого государства. Ведь книга — это лучший помощник в наших общих усилиях по защите и обогащению культурного наследия человечества. Благодаря книге мы получаем доступ не только к знаниям, но и идеям, духовным и моральным ценностям, к пониманию красоты и творческим достижениям человека. Носитель информации, основа образования и творчества, книга даёт возможность каждой культуре рассказать о себе, знакомит с обычаями и традициями разных народов. Учащиеся предлагали прочитать такие произведения как : «Алиса в зазеркалье» Кэрл Льюис, «Менің атым Қожа» Бердібек Сокпақбаев, «Рождество весной», « Три кота одно желание», «Тигр и мышь»

<https://www.instagram.com/p/C6JHVDglqks/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA=>

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведенные мероприятия способствовали

сформировали личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Классным руководителям продолжить работу по всем 3 ценностям
2. Зам по ВР, вожатым, педагогам гуманитарного цикла, учителю физкультуры продолжить работу по данным ценностям.
3. Сформировать более подробный отчет, включая такие аспекты как: три ценности воспитательной работы, ссылки на инстаграмм страницу.
4. Усилить работу Школьного Парламента

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Все запланированные утвержденные мероприятия на 2023-2024 учебный год были проведены, за исключением майских праздников, которые были отменены согласно ЧС в Актюбинской области. Воспитательная работа школы, составлена согласно с программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Все ее 3 ключевые ценности направлена на: на МО классных руководителей, на воспитательную работу каждого класса.

Учителя ведут постоянную работу по повышению квалификационного и профессионального уровня: проходят курсы переподготовки, повышают квалификационные категории, интересуются новинками печати, выписывают республиканские педагогические издания, изучают опыт передовых учителей, являются участниками районных конференций. В работе соблюдаются все принципы организации воспитания. Воспитывая поликультурную личность, опираемся на формирование всех видов культур. Развивая умственную культуру, в школе проводятся различные интеллектуальные мероприятия: предметные недели, интеллектуальные забавы и т.д. Работают курсы 5-9 «Глобальные компетенции» и вариативный курс во 2 классе, которые помогают учащимся углубленно изучать тот или иной предмет. Каждый год школа участвует в олимпиадах, ученики занимают призовые места. Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, работают секции, дети участвуют в районных соревнованиях, становятся призерами.

В школе стали традиционными Уроки Здоровья, веселые старты, фестивали Здоровья. В школе есть следующие кружки: «Волейбол», «Шахматы», от ГККП «Центр детского творчества» - 2 кружка «Спортивный туризм», « Спортивное ориентирование» – все это развивает всесторонне ученика, помогает ему освоиться в жизни, найти верную дорогу.

Воспитательная работа в школе проводилась по трем ценностям: которые были реализованы через различные мероприятия.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин поданной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: день памяти «Эхо Афгана», День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны. Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах. Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной Дню Знаний, после чего прошел единый классный час «**Мектеп – мейірім мекені**».

Содержание классных часов было направлено в первую очередь, на формирование и воспитание всесторонне развитой личности. С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков. Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Независимости.

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, классные часы, выставка книг в библиотеке, посвященная 35-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В школе имеется музей боевой славы, где размещены стенды, посвященные ветеранам ВОВ под названием «Никто не забыт, ничто не забыто!» и «Герои Советского Союза Ф.Ф. Озмителя Шевченковской ООШ». В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся 1-9 классов прошли к Обелиску. Возложили цветы и венки. Данное мероприятие было организовано с целью привития школьникам чувства патриотизма, благодарности к участникам Великой Отечественной Войны. Вечная память павшим в борьбе за свободу и мир на нашей земле. Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами - это главная задача подрастающего поколения. Библиотекарем регулярно обновляется выставка книг о войне. В честь праздника 9 мая, были проведены классные часы, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах.

Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан». Тематические выставки книг расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение. Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

В течение сентября проводилась акция «Дорога в школу». Органами школьного ученического самоуправления и родительским комитетом школы была оказана благотворительная помощь нуждающимся семьям в подготовке учащихся к школе

(распределение одежды, обуви, школьных принадлежностей). В работе по предупреждению и профилактике дорожно-транспортных происшествий были проведены классные часы. Классные руководители наглядно показали ребятам, как нужно вести себя на проезжей части дороги и к каким нежелательным последствиям может привести небрежное отношение к собственной жизни.

В течение года были проведены классные часы по профилактике терроризма, правонарушения и учения пожарной безопасности.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Организация школьного самоуправления. Школьный парламент.

Цель: формирование справедливой, самоотверженной личности, представляющей интересы нашей страны, экономически конкурентоспособной, страстной к знаниям и искусству, почитающей историю своей страны, язык, религию, обычаи, обычаи, сознание, трудолюбивой, здоровой, сформированной на фоне человеческих ценностей.

Задача: - воспитание казахстанского патриотизма в соответствии с « комплексной программой воспитательной работы и воспитательной программой системы непрерывного образования» Республики Казахстан.

- повышение активности учащейся, молодежной организации на основе программы организации самоуправления, всестороннего повышения осознанного воспитания в качественном образовании;

- повышение прав, обязанностей, ответственности активистов организации в связи с направлениями молодежного объединения.

Личностные качества, развивающиеся у ребенка в работе по самоуправлению:

1. патриот своей страны

2. мораль
3. толерантность
4. конкурентоспособность
5. страсть к образованию и искусству
6. человек, почитающий историю, язык своей страны
7. здоровая личность
8. богат человеческими ценностями
9. справедливый
10. лидерство

Структура парламента состоит из 8 фракций:

1. фракция права и порядка.
2. фракция информации.
3. спорт и здоровый образ жизни.
4. самопознание и фракция счастья (психология).
5. фракция заботы (волонтерство).
6. фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. фракция Дебатного движения.
8. экология и трудовая фракция.

Высшим органом парламента является общее собрание лидеров фракций.

В каждом классе, в каждой группе организации образования избираются депутаты от всех 8 фракций.

Президент парламента при необходимости принимает участие в заседаниях различных коллегиальных органов организации образования.

Основной формой управления парламентом является универсальная технология эффективного управления механизмами проектного управления.

Выборы президента парламента проводятся 1 раз за три года.

Ожидаемые результаты:

- воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей;
- повышение статуса и роли органов ученического и студенческого самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского и молодежного) сознания;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам

Работа психолога

Проведены «Час психолога» с учащимися 1 - 9 классов, направленные на успешную адаптацию учащихся к обучению в школе, повышение уровня мотивации, снижение тревожности и агрессии.

Информационная работа с учащимися по предотвращению буллинга и кибербуллинга.

Проведение встречи с психолога с учащимися старшего звена по профилактике буллинга, жестокого отношения и зависимого поведения среди несовершеннолетних.

Беседа с учащимися 7 - 11 классов по профилактике вредных привычек.

Встреча с учащимися 8 класса с целью повышения знаний о причинах, видах и способах противостояния

В рамках реализации информационной компании "Детство без жестокости и насилия" проведена встреча с учащимися 1-9 классов.

Информирование учащихся "Что такое Буллинг?"

Памятка для учащихся "Как поступить в ситуации, если угрожает опасность!"

Профилактика наркотической зависимости и негативном влиянии трендов в

социальных сетях и интернет мошенничества.
Работа с родителями об опасностях, которые могут скрываться за общением детей с друзьями по интернету.
С целью профилактики распространения алкоголизма, наркомании, табакокурения, электронных сигарет среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.

Выставка рисунков по пропаганде ЗОЖ среди учащихся начальных классов.

С учащимися 7-9 классов проведены беседы о вреде употребления алкоголя, табакокурения, наркомании и профилактике ВИЧ/СПИДа.

Обучение педагогического состава и технического персонала школы по программе «Профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ»
Участие в работе ЦППР.

Организационно – методическая работа.

Организационно – методическая работа осуществлялась в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Участие в районных, областных онлайн встречах, обучающих семинарах и курсах.

Участие в еженедельных обучающих конференциях, проходивших на платформе ЗУМ по организации и работе ЦППР.

Выступление на педагогических консилиумах школы с целью информирования и адаптации учащихся 1,5 классов.

Сильные стороны:

диагностическая, профилактическая и просветительская работа с учащимися, родителями и педагогами, самообразование.

Слабые стороны:

Недостаточная осведомленность учебной жизнью ребенка и заинтересованность родителей в воспитании детей.

Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся, нарушение дисциплины в классах.

Слабая мотивация учащихся среднего и старшего звена школы

Не все консультации проходят своевременно.

Пути решения:

Просвещение родителей о важности понятия семьи в процессе формирования личности учащихся, формирование благоприятных взаимоотношений между родителями и детьми. Проведение консультаций, тренинговых занятий с целью усиления сотрудничества триады «Школа – Родитель – Ученик».

Проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися, направленными на создание благоприятного микроклимата в школьном коллективе и воспитание уважительного отношения между учащимися.

Повышение мотивации к получению знаний, учащихся среднего и старшего звена, профорientационную работу и тесное взаимодействие с семьей.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение 2021-2024 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся социальных вопросов, вопросам воспитания в отдельных семьях, родительские лектории, отношений между детьми и взрослыми в вопросах возраста и методах подхода к воспитанию индивидуальным беседам об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Школа является единственным органом, который непосредственно управляет сотрудничеством семьи и общества. Работа проводилась с использованием нескольких форм сотрудничества. Например:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы родительского правового всеобуча.
5. День открытых дверей для родителей.
6. Участие в школьных мероприятиях.
7. Консультации для родителей учителей – предметников 1-11 классов;
8. Анкетирование родителей.
9. Психолого-педагогическое сопровождение родителей

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В каждом классе в течение года были проведены не менее 4 тематических родительских собраний.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в учебно-воспитательном процессе. Главные направления в деятельности нашей школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

В 2023-2024 учебном году возросла активность родителей начального звена в организации и проведении школьных мероприятий, так как были создан «Клуб бабушек». Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения - ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Каждую четверть в школе проходит День открытых дверей. Приглашались родители посетить любой основной урок. В основном посещали уроки родители учащихся младшего и среднего звена и которые учатся хорошо. Нужно отметить низкую посещаемость родителей в старших классах.

Родители – это пример для ребенка. В семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация, убеждения, а школа обеспечивает активное удовлетворение потребностей ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели – воспитание и обучение детей.

Подводя итог можно отметить, что более 50% родителей участвуют в делах классов и школы. Достигнуто взаимопонимание между школой и родительской общественностью, которая в случае необходимости всегда оказывает посильную помощь.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-9-х классах прошли классные часы на тему «Моя семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, День пожилых, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Общешкольные и классные родительские собрания.

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- Поднимать авторитет семьи;
- Воспринимать ошибки в воспитании, как создание новых возможностей для развития;
- Учитывать интересы родителей;
- Опирается на жизненный опыт родителей;
- Не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;
- Верить, что любая семья имеет сильные стороны

На что следует обратить внимание в будущем году:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей.
- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.
- проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

В течении двух лет основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить

и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР Маар Т.В., классные руководители (7 человек), библиотекарь Калиева В.А., а также психолог школы Маар Т.В..

В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями 5-9 классов, «Золотая осень», «День Учителя», Новогоднее представление, 8 марта «Наурыз – праздник света и добра». В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам.

Необходимо продолжить работу: Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса последующим направлениям:

- постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.
- развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств
- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся.

Профориентационная работа КГУ «Шевченковской ООШ» проводится по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Социально-просветительское
4. Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления подходящей профессий по темпераменту личности психологом школы Рысовой С.С. была проведена социометрия по выявлению социотипа на профессиональную ориентацию с обучающимися 9 классов.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 класса использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показывает, что 50% обучающихся предпочитают профессиональную область человек-человек, 10 % человек – знаковая система и 40 % человек-техника.

Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показал, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие обучающиеся 9- классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно

пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью. Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися: Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. - Анкетирование «Мои профессиональные намерения». - в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с колледжами проводятся встречи с выпускными классами.

День самоуправления, во время которого 9 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. 3. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Все профессии важны», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...», цикл классных часов «Могу, хочу, надо».

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с

учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предварительное трудоустройство на 2023-2024 учебный год

Старший школьный возраст отличается устремленностью в будущее. В этот относительно короткий срок необходимо создать жизненный план – решить вопросы, кем быть и каким быть. Большая ответственность возлагается и на классного руководителя, который в тесном содружестве с родителями помогает, направляет ученика на правильную стезю. Работа эта кропотливая, не одного дня, тем отрадней, что при системной плановой работе у классных руководителей 9 классов в августе были трудоустроены все ученики. 1. Выпускники успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях; 2. Количество выпускников поступающих в учебные.

Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи. Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023, 2023-2024 учебного года, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить следующие цели и задачи работы в предстоящем году. В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Цели:**
1. Организация работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.
 2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.
 3. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи: - Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс. - Наладить работу родительского комитета. - Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся. - Развивать Школьный парламент в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления. - Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; В школе действуют секции (волейбола, тогысқұмалақа, шахматы, спортивный туризм). Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписанию. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в

соревнованиях различного уровня.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих обучающихся.

№	наименование спортивных секций, кружков	время проведения занятий	классы	руководитель
1	Волейбол	Понедельник Среда Пятница 15- 18 ч	5-9	Кенжебаев А.А
2	Спортивный туризм	понедельник вторник среда четверг 8 ч в неделю	3-8	Кенжебаев А.А
3	Тоғысқұмалақ, шахматы	Среда 15-17ч	1-4	Кенжебаев А.А

Результативность:

9 сентября прошел марафон «Мартук-2023» Где учащиеся Шевченковской ООШ и учитель физкультуры приняли участие и заняли почетные места

https://www.instagram.com/p/CxAGY_aIFXU/?igsh=bWYxdmFpcTdhd3Rt

С 13.09 по 15.09 прошли соревнования по туризму «Золотая осень» учащиеся Шевченковской ООШ приняли активное участие. Ученица 8 класса Грабович Ксения заняла 3 место по дистанции «Личная»

<https://www.instagram.com/p/CxN6slpIYav/?igsh=MWdidTBwOXd4ZTNzNg==>

20 го октября был проведен марафон «Осенний переполох» среди 5-7 классов

<https://www.instagram.com/p/Cyn2EZxoSEg/?igsh=MWhvd2s3c3ZuZ3plcw==>

Кружки спортивный туризм, скалолазание

<https://www.instagram.com/p/Cyx2Flxlr3o/?igsh=bzd5aDhwcmZwYTgy>

В Шевченковской ООШ 28 октября было проведено состязание «Меткий стрелок»

<https://www.instagram.com/p/Cy7cBnsosNI/?igsh=MWE1ZzI5N2cyeXkxeA==>

17 ноября в 11:00 был проведен челедж национальной игры «Бес табан»

<https://www.instagram.com/p/CzvUCDglbWD/?igsh=eXJtOXlvNjhhkZXM3>

25 ноября в стенах Шевченковской ООШ прошли районные соревнования по скалолазанию где наши учащиеся заняли почетные места

Дурняк Иван -01 место, Ситмагамбетова Раяна – 1 место, Соколов Денис – 1 место, Кожемякина Евгения – 1 место, Белый Максим- 1 место, Грабович Ксения – 1 место, Маар Кира -2 место

<https://www.instagram.com/p/C0EoqwEoHtJ/?igsh=cDBoa29pb3JvajI0>

13 го июня был проведен состязание по волейболу совместно с родителями «Мой Папа самый лучший»

<https://www.instagram.com/p/C8JNZEZIUO5/?igsh=OWY0MHJINTNzdWZh>

Работа дебатного клуба «Самғау» за 2023 – 2024 учебный год

С сентября месяца начал вести работу в школе Дебатный клуб под названием «Самғау». Участниками Дебатного клуба являются ученики 5-6-7-8 классов. Был составлен и утвержден календарно-тематический план и список членов клуба.

В целях формирования комплекса знаний и навыков публичных выступлений учащихся, организовал проведение мастер класса «Техника публичных выступлений».

Данный мастер-класс посетили участники дебатного клуба «Самғау». В рамках мастер-класса учащиеся получили рекомендации по преодолению волнения перед выступлением, выработыванию выразительной речи, приемы привлечения внимания публики.

В ноябре месяца был проведен обучающий тренинг на тему «Как работать с источниками информации». Участникам дебатного клуба было дано несколько источников информации для дальнейшего развития. Участники искали информацию из разных источников и определяли достоверность данного материала.

14.12.2023 года проведен внутришкольный семинар - беседа среди членов созданного при школе дебатного клуба «Самғау». Тема семинара - беседы «Декабрьские события 1986 года». Данную тему обсуждали фракции «Желтоқсан» и «Независимый Казахстан». Участники семинар - беседы предоставили статистические данные и неопровержимые доказательства, чтобы ясно прояснить данную тему. Семинар - беседа получилась интересной и познавательной, были прояснены причины, характер и последствия «Декабрьских событий 1986 года».

В феврале-марте месяце на уроках дебатного клуба с учениками проводили пробные дебаты на тему: «Интернет: «за и «против». В ходе бурной дискуссии ученики приводили различные аргументы «За интернет» или «Против интернета»

В апреле – мае месяцев провел очередные дебаты «Коррупция: За или Против» среди учащихся 7 – 9 классов. Учащиеся поделились на 2 команды. Одна команда была за Коррупцию, другая против коррупции. По итогам игры учащиеся пришли к единому единогласному мнению, что коррупция вредит для развития демократического, суверенного государства.

https://www.instagram.com/p/C03eluxIz_X/?igsh=bjkyNW1IZ3N1dXB0

https://www.instagram.com/p/C6_ayt3o9ev/?igsh=MWJkc3o4bXQxcnh5eA==

https://www.instagram.com/p/C6iV4baoru_/?igsh=NzclZjdhenFwMzl4

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Классные руководители проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, администрацией школы.

Для успешной работы педагоги руководствуются:

1. Конституцией РК
2. Законом «Об образовании»
3. Законом Республики Казахстан от апреля 2004 года № 271-IV «О профилактике правонарушений».
4. Законом Республики Казахстан от 09 июля 2004 №591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и безпризорности»
5. Конвенция о правах ребенка
6. Нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
7. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Совместная работа школы и участковых инспекторов полиции Кызылжарского сельского округа Мартукского района направлена на предотвращение и предупреждение правонарушений и преступлений. В начале учебного года, ежегодно, составляется совместный план работы.

Совместно с участковыми инспекторами полиции, представителями акимата Кызылжарского с/о и представителями школы регулярно проводятся акции «Дорога в школу», ведется работа по выявлению учащихся непосещающих школу без уважительной причины, по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Данные об учетах

Учащихся стоящих на внутришкольном и РОВД учете нет. Ведется работа по вечерним рейдам родительской общественностью и группой Тартып Сакшылары. Работа по плану правонарушения совместно с участковым полиции Кызылжарского с/о

<https://www.instagram.com/p/C0EwTxNo4hJ/?igshid=YTI4YzE2YTYwMA==>

<https://www.instagram.com/p/C0Nqq4OILct/?igshid=YTI4YzE2YTYwMA==>

<https://www.instagram.com/p/C2kGo-clgJA/?igsh=MTU4am9jOXNmYXQ4aA==>

<https://www.instagram.com/p/C0EwTxNo4hJ/?igsh=YjZpbWl6dDgyZWxx>

<https://www.instagram.com/p/C0Nqq4OILct/?igsh=cm5sMzk5bzhkOGgw>

<https://www.instagram.com/p/C16shVNoiDb/?igsh=MWY1aGx3aDJyamNlcA==>

Вечерние рейды

<https://www.instagram.com/p/CzUGXwmoNHp/?igsh=MXVIMGE0MzNvOTgyZw==>

<https://www.instagram.com/p/C1zqmpWoEKV/?igsh=MWl0aDNuNWJjcTBzdQ==>

<https://www.instagram.com/p/C2K1Kgpog5P/?igsh=MXN2OTQ3N212OWMwMw>

<https://www.instagram.com/p/C2QFgSblj6O/?igsh=b3gwbmtibzR3OTho>

<https://www.instagram.com/p/C2fZtQVoom9/?igsh=MTVoaGt3bXhscXBrdA==>

<https://www.instagram.com/p/C2h-pBBoMZ1/?igsh=MTVtamk5eTRsajkzeA==>

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В 2023-2024 учебном году профильного обучения нет

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

2023-2024 учебный год по школе обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

По Шевченковской ООШ ежегодно проходит реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.

Реализация вариативного компонента осуществлялась согласно ТУП ОСО. Данные часы выделены на курс Глобальные компетенции: 5 класс - 0,5 часа, 6 класс - 0,5 часа, 7 класс - 0,5 часа, 8 класс - 0,5 часа, 9 класс - 1 час. Также во 2 классе из вариативного компонента был выделен 1 час на «Математика в сказках». Данные курсы распределяются с учетом стажа и образования педагогов.

Занятия проводятся согласно общешкольному расписанию, подготовленному заместителем директора школы по учебной работе. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, имеет программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на факультативных занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

Учителя регулярно заполняют электронные журналы занятий, в котором отмечают дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

Показателями эффективности работы факультативов являются:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т. д.);
- формы занятий их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость занятий.

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В 2023-2024 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Все темы записаны в электронном журнале «BilimClass».

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В 2023-2024 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «BilimClass» с указанием темы и даты занятий совместно с основными классными часами.

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

В КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» материально-техническая база и техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс. Строго соблюдаются санитарно – гигиенические требования к обработке. Каждое школьное помещение оборудованы в соответствии с правилами противопожарной безопасности, имеются в наличии средства пожаротушения (огнетушители).

Библиотечная система

Библиотекарь школы – Калиева Валентина Александровна соответствует квалификационным требованиям, специальность – библиотечное дело, стаж 4 года. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы Библиотека расположена на втором этаже. Площадь 21 кв.м Обслуживание читателей происходит согласно годовому плану работы школьной библиотеки, утвержденному директором школы. Ведущими задачами обслуживания являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; качественная комплектация библиотечного фонда, эффективное ведение справочно-поискового аппарата библиотеки; всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней; формирование у учащихся информационной культуры и любви к чтению.

Структура обслуживания: абонемент. Имеется рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются тематические полки: по изучению Послания Президента, «Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели, принимают участие в массовых мероприятиях. На балансе школьной библиотеки находится учебная литература. На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПБ».

Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса,

Букварь. В 2023-2024 учебном году получили художественную литературу на казахском и английском языках для учащихся начального и среднего звена. Систематически ведется работа по сохранности фонда, регулярно один раз в четверть проводятся рейды по проверке сохранности учебников, и с активом читателей, осуществляется мелкий ремонт книг.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги; папка «Акты на списание»; папка «Накладные»; картотека учета учебников; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Учебная литература расставлена по классам. Художественная литература расставлена согласно ББК систематическо – алфавитного порядка, имеются книжные разделители, оформление в библиотеке на двух языках.

Показатели обеспеченности:

- Количество учебников - 2195
- Количество читателей - 42
- Посещений библиотек - 2134
- Книговыдач – 2278

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам. Основной фонд библиотеки – 5044 экземпляров, в том числе на казахском языке – 711 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.) – 2195 экземпляров.

Рабочие тетради, диски, хрестоматии – 253 экземпляров

Обеспеченность учебниками обучающихся на 2024 года:

- на начальной ступени составляет -100%,
- на основной ступени обучения 100%,

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание школы типовое. Год постройки-1986г. Территория КГУ «Шевченковская ООШ» составляет-общая площадь школы-1229,3кв.м.полезная площадь 892,21кв.м. Проектная мощность-192 детей.расположена по адресу: Актюбинская обл. Мартукский р-н. п Шевченко, 10 жылдык Астана кошеси.

В школе ежегодно проводится текущий ремонт силами работников школы.

Потребность в проведении капитального ремонта: замена электропроводки в здании школы, замена полового покрытия в кабинетах.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся (Приложение №11)

Наименование объекта: помещение на втором этаже здания

Площадь – 37,8 кв. м

Место расположения: Мартукский р-н п Шевченко.

Арендатор ИП «Акшолоков Рамил Русланович»

Вместимость обеденного зала – 45 человека.

График питания – 1 смена

Всего учащихся по школе – 25 учащихся

1-4 классов – 7 ученика;

АСП – 2 человек;

ОБПР, опека – 1 человека.

Целевое назначение: оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся школы.

Срок предоставления аренды: 31 декабря 2024 года

На данный момент пролонгация договора до мая 2024 года

В столовой имеется следующее оборудование:

- столы для приема пищи - 8 шт
- стульев - 64 шт
- Разделочные столы – 2 шт.
- Холодильник – 3 шт.
- Водонагреватель – 1 шт.
- электроплиты - 2 шт.
- электросковорода - 1 шт.
- тарелки для 1 блюд - 50 шт
- тарелки для 2 блюд - 50 шт.
- бокалы - 50 шт.
- ложки большие и маленькие по - 50 шт.
- чайники - 3 шт.

Сведения о наличии материальных активов

Школа имеет собственные материальные активы: 21 учебный кабинет, спортивный зал - 154,8 кв.м., с подсобкой 13,7 кв. м, кабинет инклюзивного образования, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал совмещенный со столовой – 37,8 кв м., 1 санузел расположенных на первом этаже, 1 раковина, Имеется гардеробное помещение для учащихся среднего и старшего звена, для учащихся начальной школы имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования.

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Ежегодно проводится работа с учащимися и педагогическим коллективом по изучению и выполнению правил техники безопасности в школе на уроках химии, биологии, физики, физкультуры, ОИВТ, труда, на пришкольном участке. Проведение инструктажа учащихся по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда» проводится в начале сентября каждого учебного года.

Ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками, происшедшими на уроках». Все учителя ознакомлены с приказом.

Сведения о наличии материальных активов

Школа имеет собственные материальные активы: 21 учебный кабинет, спортивный зал - 143 кв.м., с двумя раздевалками, для мальчиков и девочек, кабинет инклюзивного образования, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал совмещенный со столовой - 120 кв м., 2 санузла расположенных на первом этаже, для девочек, 3 кабинки и 1 раковина, и для мальчиков - 3 кабинки и 1 раковина. Имеется гардеробное

помещение для учащихся среднего и старшего звена, для учащихся начальной школы имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования. Имеется пропускной режим: вахта - пропускной режим, тревожная кнопка с оповещением.

Кадровый потенциал

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работников (1 из них совместитель). Из них: 1 директор, 1 является заместителем директора по учебной работе, он же учитель-предметник, 1 является заместителем директора по воспитательной работе, он же психолог, 11 учителей, 1 – воспитатель мини-центра, 1 библиотекарь.

1. Директор школы Ситмагамбетов А.Г. – педагог-эксперт, учитель химии и биологии, третья категория -директор;
2. Зам.директора по УР, учитель английского языка Дурняк А.М. –категория педагог-модератор, третья категория заместитель УР.
3. Учитель географии, физики, худ.труда, психолог Генова М.И. – педагог-модератор;
4. Учитель математики Соколова Л.А. –категория педагог-модератор;
5. Учитель русского языка и литературы Бакуменко В.В. – без категории;
6. Учитель физической культуры Кенжебаев А.А. – без категории;
7. Зам.дир по ВР, психолог Маар Т.В. – педагог-модератр;
8. Библиотекарь, учитель начальных клаасов Калиева В.А. – без категории;
9. Учитель начальных классов Ситмагамбетова А.Т. –педагог-модератор
10. Учитель истории, Багауов А.Т.(совместитель) – без категории
11. Учитель начальных классов, музыки Есентемирова С.В. – педагог-эксперт (начальные классы);
12. Воспитатель мини-центра Ивкина А.С. – без категории;
13. Учитель казахского языка и литературы Измухамбетова Д.Г. – без категории.

Качественный состав педагогических кадров составляет: 10 - с высшим образованием - 77%, 3 со среднеспециальным - 23%.

Имеют категории: педагог-эксперт- 2 педагога, педагог-модератор 5 педагог, без категории - 7 педагогов.

По стажу работы: 0-5 лет -6 педагогов, 6-10 лет - 2 педагога, 11-15 лет 4 педагога, 16-20 лет 2 педагога, 21-25 лет -0 педагога, свыше 25 лет – 1 педагога.

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднеспециальное образование	%
Начальное образование	3	2	1	66%
Основное образование	10 (1 совместитель)	9	1	90%

Выводы: Кадровый потенциал школы достаточно не высок. В числе задач – обеспечение еще более эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

Ежегодно в школе ведется качественный мониторинг по педагогам (представлен в таблице)

Наименование категории	2023-2024 год июнь
------------------------	--------------------

Высшая категория и «педагог-исследователь»	Кол-во	%
Первая категория и «педагог - эксперт»	2	15
Вторая категория и «педагог –модератор»	5	38
Без категории	6	46
Всего педагогов	13	100

№	Ф.И.О.	По каким предметам	Категория	Наименование приказа
Первая				
1	Ситмагамбетов Антон Геннадьевич	Химия и биология	Педагог-эксперт	Пр РООФКС №1206п2 от 21.12.18г.
2	Маар Татьяна Васильевна	Воспитатель ДУ	I	Пр.РОО №558 от 5.06.19г.
3	Есентемирова Светлана Васильевна	Нач.классы	Педагог-эксперт	Пр РОО №617от 30.07.2019г.
Вторая				
1	Дурняк Алена Михайловна	Английский язык	Педагог-модератор	Пр Шевч ОШ №124п1 от 21.12.18
2	Ситмагамбетова Альбина Талгатовна	Начальные классы	Педагог-модератор	Пр Шевч ОШ №62 от 30.11.2021
3	Соколова Лидия Александровна	Математика	Педагог-модератор	Пр Шевч ОШ 100 от 21.12.2019
4	Маар Татьяна Васильевна	Психология	Педагог-модератор	Пр РОО № 638 от 28.08.2023г.
5	Генова Марина Ивановна	Психолог	- Педагог-модератор	Пр обл УО №369 от 11.09.2023 г-
Третья				
1	Ситмагамбетов Антон Геннадьевич	Директор	III	Пр РОО № 247 от 25.12.2021г
2	Дурняк Алёна Михайловна	Зам.по УР	III	Пр РОО №170 от 22.12.2022г
Без категории				
1	Кенжебаев Амандос Амангосович	Физическая культура	-	-
2	Калиева Валентина Александровна	Начальные классы	-	-
3	Бакуменко Валентина Васильевна	Русский язык и литература	-	-
4	Ивкина Александра Сергеевна	воспитательДУ	-	-

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог –исследователь» от общего количества педагогов составляет **-0%**.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Школа работает с Е-портфолио.

Сведения о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогов

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей в 2023-2024 учебном году необходимо направить на курсы повышения квалификации Генову М.И. – физика, худ.тр; Ситмагамбетову А.Т.- информатика, начальные классы, Бакуменко В.В.-русский язык и литература.

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Курсы переподготовки педагогов и онлайн-курсы:

ФИО педагога	Уровень	Наименование	№ сертификата	Дата
Ситмагамбетова А.Т.	Областной	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	0706908	11.09-22.09.23г
Ивкина А.С.	Областной	« Ориентеры раннего развития детей»	074301	24.05.2024 г
Дурняк А.М.	Областной	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 сертификат № 0642051	08.09.2023 г
Багауов А.Т.	Областной	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 сертификат № 0642042	08.09.2023 г
Дурняк А.М.	Областной	«Развитие этнокультурных компетенций с системе среднего образования»	80ч сертификат № 0664075	20.10.2023 г
Дурняк А.М.	Областной	«Исследовательская деятельность педагога: Action Research and Lesson study»	80ч сертификат № 041379	08.12.2023 г
Ситмагамбетов А.Г.	Областные , Орлеу	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 ч\ № 0642034	8.09.2023
Генова М.И.	Областные , Орлеу	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 ч\ № 0642049	8.09.2023
Ситмагамбетова А.Т.	Областные , Орлеу	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 ч\ № 0706908	22.09.2023
Соколова Л.А.	Областные , Орлеу	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 ч\ № 0642035	8.09.2023
Соколова Л.А.	Областные , Орлеу	«Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях»	80 ч\ № 0642698	22.09.2023
Ситмагамбетов А.Г.	Областные	«Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study»	041384	08.12.2023 г
Ситмагамбетов А.Г.	Областной	Профилактика суицида среди несовершеннолетних организациях образования	36\0043250	17.05.2024 г

Подбор и расстановка кадров

Количественный состав учителей остался на прежнем уровне.

Уч.год	всего	Кол-во прибывш пед		Кол-во выбывш пед	
		всего	В том числе молод спец	всего	В том числе молодых
2023-2024	13	2 (1 из них совместитель)	0	3	0

Работа с молодыми специалистами

Для лучшей адаптации молодого специалиста в школе работает Школа молодого учителя. Цель работы ШМУ: создание условий для самореализации, приобретения практических навыков, создание комфортных условий для коллективной жизнедеятельности.

Для обучения методической и практической помощи ведется поэтапная работа:

- ✓ посещение уроков наставников, опытных учителей
- ✓ посещение внеклассных мероприятий
- ✓ участие в предметных неделях
- ✓ участие в работе МО
- ✓ участие в семинарах, педагогических советах, научно-практических конференциях

План работы Школы молодого учителя представляет собой разнообразные виды занятий: консультации, посещение уроков, анкетирование, беседы, уроки, тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование.

В 2023-2024 учебном году молодых специалистов не было.

Дисциплина труда

Администрацией школы поощряется педагогический труд творчески работающих учителей. Учителя награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Заявлений и жалоб, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, от учителей не поступало.

Документация по учету педагогических кадров школы

Документация по учету педагогических кадров ведется согласно номенклатуре дел. С учителями, принятыми на работу, заключается трудовой договор, издается приказ, который регистрируется в книге приказов о личном составе. Книги приказов пронумерованы, прошнурованы и закреплены печатью директора. Заполнение и хранение трудовых книжек проводится согласно правил, утвержденных приказом № 149 Министерства социальной защиты населения РК от 05.07. 2007г. Трудовые книжки хранятся в сейфе, записи в трудовые книжки вносятся своевременно.

Работа административно-управленческого персонала

Состав административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию.

Состав административно-управленческого персонала КГУ «Шевченковской ООШ»:

№	Ф.И.О.	Должность	Образ /е	Специальнос ть	Стаж/ админ.с	Катег/я как адм	Став ка
---	--------	-----------	----------	----------------	---------------	-----------------	---------

1	Ситмагамбетов Антон Геннадьевич	директор	высшее	Учитель химии и биологии	таж 11	Третья Пр РОО № 247 от 25.12.202 1г	1 ст.
2	Дурняк Алёна Михайловна	зам. директора по УР	высшее	Учитель английского языка	8	Третья Пр РОО №170 от 22.12.202 2г	0,5 ст
3	Маар Татьяна Васильевна	зам. директора по ВР	высшее	Психолог	3	-	0,5 ст

Функциональные обязанности директора и заместителей директора утверждены приказом по школе, режим работы прописан, график работы утвержден. Заместители директора ознакомлены с функциональными обязанностями. Администрацией посещаются уроки учителей согласно общешкольному плану, налажена работа по взаимопосещению уроков. По итогам посещений проводятся с учителями подробный анализ и даются рекомендации.

Управление в школе осуществляется через стратегическое и текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Ежегодно подробно анализируется деятельность педагогического коллектива, учебно-воспитательного процесса по всем направлениям, анализируется реализация поставленных задач и определяются цели и задачи на предстоящий учебный год.

Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий

Печатная деятельность, публикации являются одним из путей распространения и обобщения опыта учителей. Издательская деятельность ведется (изданы учебно-методические пособия) через, Областно научно-методический центр, ОбЛИПК, интернет-порталы.

- Учебно-методические пособия и электронная среда

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Название	Наименование	Подтверждение	Дата
Есентемирова С.В.	Электронная среда	Применение икт	Область	1.06.2023
Есентемирова С.В.	Методическое пособие	«Использование активных методов обучения на современном уроке»	Область	1.06.2023
Есентемирова С.В.	Ақтөбе Ұстазы	«Использование элементов критического мышления на уроках в начальной школе»	Область	05.02.2024

Соколова Л.А.	Республиканский	Математика	«Выявление индивидуальных особенностей учащихся и использование их для повышения мотивации при обучении математике»	ноябрь, 2023 г
Генова М.И.	Областной	География	«Использование современных технологий в обучении географии»	февраль, 2024 г

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В 2023-2024 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2023-2024 учебном году обучаются 1,2,3,5,6,7,8,9 классы.

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 9 классы. Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме:

1–3 и 5–9 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

- 1 смена – с 08:00;

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах – 33 недели, во 2–9-х классах – 34 недель.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 24 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 25, из них

1-3 классы – 7 учащихся;

5-9 классы – 18 учащихся.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 5.

Средняя наполняемость классов:

1–4 классы по 2 учащихся;

5–9 классы по 3 учащихся.

Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
-------------	-----------------	----------------	----------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2021-2022	4	1	2	3	3	6	4	3	5	31
2022-2023	1	3	1	2	3	3	6	4	3	26
2023-2024	3	1	3	0	2	3	3	6	4	25

✓ В 2023 - 2024 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Динамика контингента учащихся за 3 года
(без учета классов дошкольной подготовки)

Учебный год	2021\2022 учебный год	2022\2023 учебный год	2023\2024 учебный год
Контингент учащихся	31	26	25

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 классе-20,5 часа, во 2 классе-24 часа, в 3 классе-26 часов., в 5 классе-29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе-32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе-35 часов

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям подпункта 58 главы 3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375, Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (далее-ГОСО РК - 2015), государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГОСО РК - 2016).

2) *соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты)

Расписание уроков было составлено в соответствии с САНПиН и согласно часам ТУПа.

2023-2024 учебный год

Начальная ступень

Классы	1	2	3	4
	Для 1-4 классов Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно приложению 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения РК от (Приказ №264 от 18.08.2023 года. Приложение 2)			
Инвариантный компонент	20,5	24	26	27
Вариативный компонент	-	-	-	-
Объем максимальной учебной нагрузки	20,5	24	26	27

Основная ступень

Классы	5	6	7	8	9
	Для 5-9 классов «Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от (Приказ № 365 от 12 августа 2022 года Приложение 7)				
Инвариантный компонент	29	29	32	33	34
Вариативный компонент	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,3	32,5	33,5	35

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году по гендерному принципу предмет художественного труда делился на группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса.

В 2023-2024 учебном году деление классов на группы было 5-9 классах по художественному труду в соответствии с ГОСО приказ №406 от 23 сентября 2022 года.

Опираясь на вышеуказанный стандарт на 2 группы делился 5- 9 классы по предмету художественный труд.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Учебный процесс в 1-9 классах осуществляется типовой учебной программой обновленного содержания

Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения. Конкретизация ожидаемых результатов (учебных целей) в соответствии с тематическим содержанием способствует формированию у обучающихся предметных знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов по Казахскому языку и литературе по Шевченковской ООШ

Класс	Качество знаний за год по предмету	Качество знаний согласно экзамена	Итоговое качество знаний
5	100%	100%	100%
6	33%	0%	33%
7	100%	66%	100%
8	50%	50%	50%

Согласно проведенным экзаменам промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе, снизилось качество знаний в 6 и 7 классах. По результатам экзаменов учащиеся в основном подтвердили свои оценки. Однако есть учащиеся, которые понизили свой результат по предмету. Из чего следует, что учителю-предметнику необходимо объективно оценивать результаты обученности учащихся, более качественно осуществлять подготовку к промежуточной аттестации.

В следующем году необходимо проводить коррекционную работу по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, индивидуальное консультирование, применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Копии протоколов промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год прилагается.

В 9 классах в конце года проводилась итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации выпускников Шевченковской ООШ за 2023-2024 учебный год. На основании годовых оценок, решением педагогического совета, к итоговой аттестации было допущено 3 учащихся 9-го класса (всего в 9 кл 4 учащихся, из них 1 учащаяся была освобождена на основании приказа ОБЛ УО №284 от 27.05.2024)

Наименование предмета	Кол-во выпускников	количество				Качество%
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Казахский язык	3	1	1	1	-	66
Алгебра	3		2	1	-	66
Русский язык	3		2	1	-	66
Биология	3		2	1	-	66

Успеваемость по выпускным экзаменам в 9 классе составляет 100%. Качество знаний по математике -66 %, казахский язык 66 %, русский язык 66 %, по биологии 66%. По итогам 2023-2024 учебного года аттестат об основном среднем образовании получили 4 ученика.

Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год прилагается.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023/2024 учебный год

Качество знаний МО начальных классов

№	ФИО учителя нач.кл.	Класс	Качество по матем.	Качество по русскому языку	Качество по литературе	Качество по естествознанию
1	Ситмагамбетова А.Т.	1	100%	100%	100%	100%
2	Есентемиров а С.В.	2	100%	100%	100%	100%
3	Есентемиров а С.В.	3	100%	100%	100%	100%
			100	100	100	100

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла: в (%)

Класс/ предмет	Русский язык	Русская лит	История Каз	Всемирная история	Англ яз	Каз.яз и лит	Основы права
2						100	
3					66,67%	33	
5	100	100	100	100,00%	100,00%	100,00%	
6	33	33	100	100,00%	33,33%	33,33%	
7	100	100	100	100,00%	100,00%	100,00%	
8	50	50	83	100,00%	50,00%	50,00%	
9	75	100	100	100,00%	75,00%	75,00%	100%
Итого %	67	72	94	100	67	68	100

Качество знаний по предметам ЕМЦ в (%) за учебный год:

Клас с/ предмет	Математика	География	Физика	Естествознание	Биология	Химия	Информатика	Алгебра	Геометрия
5	100	-	-	100	-	-	100	-	-
6	33	-	-	33	-	-	33	-	-
7	-	67	67	-	100	100	67	100	100
8	-	50	50	-	50	50	50	50	50
9	-	100	100	-	75	75	75	100	100
Итого %	60%	69%	69%	60%	69 %	69%	61%	77%	77%

Начальное звено -50%

Среднее звено – 61%

Итого:

отличников - 3 учащихся;
хорошистов - 10 учащихся;
успевающих – 9 учащихся;

неуспевающих – 0 учащихся;

качество – 59 %;

успеваемость – 100%.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество повысилось на 2%. 2022-2023 учебный год – 57 % качество знаний.

Уровень подготовки учащихся по учебным предметам и уровням образования

Начальные классы (2-4)

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык (рус)	67	83	100	+17
Литературное чтение (рус)	67	83	100	+17
Математика (рус)	67	83	100	+17
Естествознание (рус)	67	100	100	-
Познание мира (рус)	67	100	100	-

Среднее звено (5-9 классы)

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Казахский язык и литература (рус)	74	72	68	-4
Русский язык (рус)	55	74	67	-7
Русская литература (рус)	59	79	72	-7
Английский язык (рус)	51	64	67	+3
Математика (рус)	67	66	60	-6
Алгебра (рус)	58	69	77	+8
Геометрия (рус)	50	61	77	+16
Информатика (рус)	81	58	61	+3
Физика (рус)	66	61	69	+8
Химия (рус)	66	53	69	+16
Биология (рус)	66	61	69	+8
Естествознание (рус)	67	66	60	-6
География (рус)	66	61	69	+8
История Казахстана	59	79	94	+15
Всемирная история (рус)	59	89	100	+11
Основы права (рус)	80	100	100	+20

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
2-4 классы	8	40%	6	83%	4	50%

5-9 классы	21	62%	19	52%	18	61%
---------------	----	-----	----	-----	----	-----

Выводы: количество учащихся за текущий учебный год уменьшилось на 2 человека в начальном звене, на 1 человека уменьшилось в среднем звене. По качеству знания в текущем учебном году в 5-9 классах есть повышения на 3 %, в начальном звене на 33% снижение качества знаний.

Рекомендации: повысить контингент учащихся, качество знаний повысить за счет учеников, имеющих одну тройку.

Рекомендации: Учителям-предметникам проанализировать итоги учебного года. К 30.08.2024 г. предоставить руководителям школьных методических объединений план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания. Оценка осуществлялась в соответствии с системой целей обучения, указанной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/общей теме. Имеются материалы, подтверждающие проведение суммативного оценивания по разделу и суммативного оценивания за четверть во всех классах, изучаемых по обновленной программе, определяющие усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов, содержащих обязательный минимальный пороговый объем знаний и их умений и навыков. При проверке получена и проверена суммативная оценка за полугодие, выставлены баллы в электронном журнале. Имеются рубрикаторы для предоставления информации родителям относительно результатов суммативного оценивания по разделу и критерию оценивания, имеются подписи родителей об ознакомлении. У учителей имеются протоколы модерации. Также составлен график проведения СОР и СОЧ.

В 2023-2024 учебном году по обновленной программе обучались 1,2,3,5,6,7,8,9 классы.

Критерии выставления баллов за суммативное оценивание за четверть и за суммативное оценивание за разделу соответствует критериям оценивания знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Были составлены графики СОР и СОЧ учителей, по которым проводилось суммативное оценивание по разделу, по четвертям.

Наличие текущего оценивания, четвертных и годовых оценок в школе изучено через электронный журнал «BilimClass».

По приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ министра образования и науки от 21.10.2020 № 453) пункт 12 Главы 3 говорится «Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в формах формативного и суммативного оценивания», пункт 13 «Формативное оценивание осуществляется путем проведения мониторинга достижения обучающимися для дальнейшего выравнивания дифференцированной работы с учетом заключения устных комментариев»

По итогам 2023-2024 учебного года годовые отметки были выставлены через ФО. СОР\СОЧ были отменены на основании приказа РОО № 01-08\322 от 17.04.2024 года в связи с положением ЧС в области. Учебные достижения учащихся 1-го класса не оценивались в соответствии с пунктом 14 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Журнал 2-го класса: заполнен в соответствии с требованиями.

Журнал 3-го класса: заполнен в соответствии с требованиями.

Журнал 5 класса: заполнен в соответствии с требованиями.

Журнал 6-го класса: заполнен в соответствии с требованиями.

Журнал 7-го класса: заполнен в соответствии с требованиями.

Журнал 8 класса заполнен в соответствии с требованиями.

Журнал 9-го класса: заполнен в соответствии с требованиями.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2023-2024 учебном году, учащихся с инклюзивным подходом нет.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Анализ качества знаний по МОДО показал следующие результаты:

№	Фамилия и имя учащегося	Грамотность чтения 30б		Естественнонаучная грамотность 32 б	Математическая грамотность 13 б		
1	Айтжанова С.	21	4	24	4	9	4
2	Сариева Ю.	22	4	24	4	10	4
3	Черненко В.	23	4	24	4	10	4
4	Шинкаренко А.	15	3	22	3	6	3

Грамотность чтения: 75%

Естественнонаучная грамотность: 75%

Математическая грамотность: 75%

Учащиеся КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» ежегодно принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

Научно-исследовательская работа

Главной целью деятельности НОУ является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности.

Проведена следующая работа:

- выявление учащихся в различных возрастных группах, желающих принимать участие в различных формах групповой и индивидуальной работы;
- педагогическое сопровождение учащихся, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной деятельности.

Рекомендации:

Руководителю НОУ школы систематически проводить консультации для учащихся и педагогов школы по вопросам подготовки к мероприятиям.

Анализ участия в олимпиадах школьников показывает положительную динамику результативности участия. Работа в данном направлении ведется недостаточно большей частью педагогов школы. Нет системы в подготовке учащихся. Отличаются стабильностью подготовки участников олимпиад учителя по -казахскому языку, географии- естествознанию, математике, английскому языку, начальные классы, химия\биология. Необходимо усилить работу в данном направлении учителям физики, худ.труда, истории. Повысилась результативность участия учеников начальной школы и среднего звена. Вместе с тем, в этом году имеются победители районного этапа олимпиад, что свидетельствует о планомерной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию их общеучебной компетентности, воспитанию стрессоустойчивости, целеустремленности и повышенной работоспособности.

Рекомендации:

- усилить контроль за качеством подготовки и проведения внутришкольных олимпиад;
- вести системную подготовку участников олимпиады по всем предметам учебной программы, особое внимание уделить предметам ЕМЦ, и русскому языку;
- вести системную подготовку к районным олимпиадам 5-6,7-8,9 классов

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах:

ФИО ученика	Уровень	Наименование мероприятия, предмет	Результат	Дата
Ситмагамбетова Раяна	Республиканский	математика «Кенгуру»	Диплом 3 степени	29-30.09.23
Ситмагамбетова Раяна	Республиканский	математика «Juzden jurik»	Диплом 1 степени	2023г
Ситмагамбетова Раяна	Районный	Познание мира «Абай»	Диплом 1 степени	3.10.2023
Рябинина Алифтина	Районный	Познание мира «Абай»	Диплом 1 степени	3.10.2023
Бодло Иван	Районный	Математика «Абай»	Диплом 1 степени	3.10.2023

Муратов Арлан	Районный	Математика «Абай»	Диплом 1 степени	3.10.2023
Акимов Егор	Районный	Математика «Абай»	Диплом 1 степени	3.10.2023
Рябинина Алифтина	Районный	Русский язык «Абай»	Диплом 1 степени	3.10.2023
Бодло Иван	Республиканский	математика «Juzden jurik»	Диплом 3 степени	2023г
Муратов Арлан	Республиканский	математика «Juzden jurik»	Диплом 1 степени	2023г
Акимов Егор	Республиканский	Русский язык «Juzden jurik»	Диплом 1 степени	2023г
Белая Алина	Международный	Мини-центр	Диплом 3 степени	04.03.2024
Купоросова Илина	Международный	Мини-центр	Диплом 1 степени	04.03.2024
Муратова Арайлым	Международный	Мини-центр	Диплом 3 степени	04.03.2024
Дурняк Михаил	Международный	Предшкола	Диплом 3 степени	04.03.2024
Бодло Иван	Республиканский	Кахский язык, Букварь Обучение грамоте, Познание мира «Ақбота»	Диплом 1 степени	26-29.02.2024г
Муратов Арлан	Республиканский	Кахский язык, Букварь Обучение грамоте, Познание мира «Ақбота»	Диплом 1 степени	26-29.02.2024г
Бодло Иван	Районный	Букварь/Родная речь. «KidsСтарт»	Диплом 1 степени	11.12.2023г
Муратов Арлан	Районный	Естествознание «KidsСтарт»	Диплом 1 степени	11.12.2023г
Ситмагамбетова Раяна	Районный	«Математика-гажайып элем»	Грамота 3 место	07.12.2023г
Ситмагамбетова Раяна	Районный	Математика «Ақбота»	Диплом 2 степени	26-29.02.2024г
Акимов Егор	Районный	Русский язык «KidsСтарт»	Диплом 1 степени	11.12.2023г
Ситмагамбетова Раяна	Республиканский	Математика «KidsСтарт»	Диплом 1 степени	11.12.2023г
Соколов Денис	Районный	Казахский язык	Диплом 2 место	Октябрь 2023
Ситмагамбетова Раяна	Районный	Английский язык	Диплом 1 место	Октябрь 2023
Калиева Снежана	Районный	Английский язык	Диплом 1 место	Октябрь 2023
Алланазарова Мадина	Районный	Казахский язык	Диплом 1 место	Октябрь 2023
Дурняк София	Районный	Русский язык	Диплом 1 место	Октябрь 2023
Ситмагамбетова Раяна	Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік»	Английский язык	Диплом 1 место	Ноябрь 2023
Кожемякина	Республиканская	Английский язык	Первый (школьный)	Декабрь

Евгения	олимпиада «Bilgen alaman»		этап) Сертификат № 6xGG6G4G6G	2023
Маар Кира	Республиканская комплексная олимпиада Акбота по предметам гуманитарного цикла	Английский язык Казахский язык Русский язык История Казахстана История мира	Диплом 2 место № AqBT-D-II-2024-326893	Февраль 2024 г
Кожемякина Евгения	Республиканская олимпиады Билген аламан	Английский язык	Диплом 2 место № YHUrjFILG.	Февраль 2024 г
Кожемякина Евгения	Республиканская олимпиада	Английский язык	Диплом 1 место	2024г
Калиева Снежана	Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік»	Английский язык	Диплом 1 место	Ноябрь 2023 г
Дурняк София	Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік»	Русский язык	Диплом 1 место	Ноябрь 2023 г
Калиева Снежана	Республиканская олимпиада «Жүзден жүйрік»	Русский язык	Диплом 1 место	Ноябрь 2023 г
Ситмагамбетова Раяна	Республиканская олимпиада «Bilgen alaman»	Казахский язык	Диплом	Декабрь 2023 г
Калиева Снежана	Республиканская олимпиада «Bilgen alaman»	Казахский язык	Диплом	Декабрь 2023 г
Сариева Юлия	Республиканская олимпиада «Bilgen alaman»	Казахский язык	Диплом	Декабрь 2023 г
Ситмагамбетова Раяна	Республиканская олимпиада Акбота по предметам гуманитарного цикла	Английский язык Казахский язык Русский язык Познание	Диплом 2 место № AqBT-D-II-2024-980298	февраль 2024г
Шинкаренко С.	районный уровень Абаевской олимпиады	География	1 место	30.10.2023г
Черненко В.	районный уровень Абаевской олимпиады	Биология	2 место	30.10.2023г
Соколов Д.	районный уровень Абаевской олимпиады	Математика	2 место	30.10.2023г
Дурняк И.	районный уровень Абаевской олимпиады	Математика	2 место	30.10.2023г
Грабович Ксения	районный уровень по техникам спортивного туризма	Физкультура	3 место	сентябрь, 2023г
Сариева Ю.	Республиканский «Juzden juirik»	Химия	3 место	Октябрь, 2023

Черненко В.	Республиканский «Juzden juirik»	Биология	1 место	Октябрь, 2023
Соколов Д.	Республиканский «Juzden juirik»	математика	3 место	Октябрь, 2023 г
Кожемякина Е.	Республиканский «Juzden juirik»	Математика	3 место	Октябрь, 2023 г
Маар К.	Республиканский «Juzden juirik»	География	3 место	Октябрь, 2023 г
Дурняк И.	Республиканский «Juzden juirik»	География	3 место	Октябрь, 2023 г
Кожемякина Е.	Республиканский «Juzden juirik»	Информатика	1 место	Октябрь, 2023 г
Дурняк И.	Школьный «Bilgen alaman»	География	диплом	Декабрь, 2023г
Маар К.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 2 место	24 ноября 2023г
Грабович К.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 1 место	24 ноября 2023г
Ситмагамбетова Р.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 1 место	24 ноября 2023г
Белый М.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 1 место	24 ноября 2023г
Кожемякина Е.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 1 место	24 ноября 2023г
Дурняк И.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 1 место	24 ноября 2023г
Соколов Д.	Школьный, скалолазание	Физическая культура	Грамота 1 место	24 ноября 2023г
Соколов Д	Районный, республиканская предметная олимпиада	Естествознание	Диплом 1 место	Февраль 2024г
Дурняк И	Районный, Bilgen Alaman	География	Диплом участника	Февраль 2024г
Логинов О	Районный, бег на лыжах среди основных школ	Физическая культура	Грамота 1 место	18.03.2024г
Командное: Логинов О, Дурняк И, Маар К, Дурняк С.	Районный, бег на лыжах	Физическая культура	Грамота, 3 место	18.03.2024
Шинкаренко Александр	Республиканская олимпиады Билген аламан	Истрия Казахстана	Сертификат № 6CB08fk403	2023-2024 уч. год
Калиева Снежана	Республиканская олимпиады Билген аламан	История Казахстана	Первый (школьный этап) Сертификат № QEdRsyfLA4	2023-2024 учебный год
Калиева Снежана	Республиканская олимпиады Билген аламан	История Казахстана	Второй (районный этап) Сертификат № HEEDD8bA8s	2023-2024 учебный год

Достижения учащихся в различных уровнях конкурсах

Уровень/	Международный	Республиканский	Областной	Районный	Школьный
----------	---------------	-----------------	-----------	----------	----------

Учебные года					
2023-2024	4	28		25	9

Все эти данные:

- свидетельствуют, что учителями-предметниками проводится работа по развитию интеллектуальных, физических способностей учащихся и их подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах;
- показывают, что деятельность учреждения направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования. Количество победителей и призеров олимпиад свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах.

15. Критерии к сроку обучения:

1) *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

В 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Деление класса на две группы не осуществлялось из-за ненаполняемости групп\классов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). Деление класса на две группы в организации образования осуществляется по гендерному типу на уроках Художественного труда.

2) *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.*

Каникулы в 2023-2024 учебном году "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 - 2024 учебного года в общеобразовательных школах" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей. В школе создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику. Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса. Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространств для учительских кабинетов, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлексию и изучение проблем формирования ценностей в рамках методических объединений в школе.

Выводы и рекомендации:

В ходе самооценки КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» в период с 10.06.2024 по 15.06.2024 года были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей, заместителей директора и руководителя КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа», качество деятельности школьного коллектива.

Анализ подтверждает, что работа в школе направлена на изучение, формирование, развитие образованной, творческой, компетентной, конкурентоспособной, поликультурной личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в современных условиях, самореализующейся в интересах собственных и общества.

Для ее реализации школа работает над повышением качества образования, ориентированного на результат через создание комфортной образовательной среды и непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Самооценка показывает понимание педагогического коллектива, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому особое место в школе отводится реализации здоровьесберегающих технологий, проводится просветительская и профилактическая деятельность по формированию здорового образа жизни, отслеживается диагностика состояния здоровья учащихся. Изучение образовательной деятельности школы раскрывает особые условия, созданные для развития одаренных учащихся.

Методическая работа спланирована грамотно, охватывает все аспекты, направления деятельности, способствуют росту профессионального мастерства учителя. Анализ отмечает, что образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, утвержденному на педагогическом совете в начале года. Программа Госстандарта выполняется полностью. Учебный план школы соблюдает требования по учебной нагрузке школьников, его осуществление научно обеспечено программами, учебниками, учебным планом, дидактическими материалами, имеющимися в каждом кабинете.

Таким образом, проведенная самооценка делает следующие выводы:

1. Педагогический коллектив, административно-управленческий персонал и сотрудники КГУ «Шевченковская общеобразовательная основная школа» обеспечивают выполнение Закона «Об образовании», ГОСО РК и все требования общественности.
2. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта:
 - по содержанию и полноте выполнения общеобразовательных программ;
 - по уровню и качеству подготовки выпускников;
 - по обеспеченности квалификационными педагогическими кадрами;
 - по методической и воспитательной работе.
3. Внутришкольный контроль ведется на должном уровне.
4. Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части:
 - строительных норм и правил;
 - санитарных и гигиенических норм;
 - оборудования учебных помещений;
 - охраны жизни и здоровья детей;
 - оснащенности учебного процесса.

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Активизировать творческую, познавательную деятельность учащихся в процессе субъектной позиции, т.е. становления ученика как субъекта собственного образования.
3. Продолжить работу над повышением уровня качества знаний учащихся начальной и основной ступени обучения.
4. Классным руководителям продолжить работу по профориентации.
5. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим среднеспециальное образование, получить высшее.
6. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации /1 раз в три года/ 3.Активнее продолжать работу над темами самообразования /выступление на семинарах областного и республиканского уровней/
7. Не весь педагогический коллектив ведет работу по привлечению обучающихся в участии конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
8. Недостаточный контингент учащихся – 25, 3 класса – комплекта (2-3, 5-6,7-8), слабая наполняемость классов.

9. Недостаточный уровень по привитию у учащихся любви к чтению.
10. Уровень учебно-материальных активов недостаточный.
11. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
12. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
13. Подготовкой участников и победителей, областных и республиканских конкурсов занимается 100% педагогов. На основании этого рекомендуем, всему педагогическому коллективу продолжить подготовку учащихся к областным и республиканским, международным конкурсам.
14. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.
15. Продолжать работу по привлечению педагогов через центр занятости района.
16. Работать над программой «Читающая школа», организация внеклассных чтений и обсуждений произведений. Продолжить работу на более высоком уровне «5 минутное чтение», «Читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа
17. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
18. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданскопатриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация).
19. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, познание мира, классный час.
20. Наличие библиотечного фонда художественной литературы недостаточный и необходимо регулярно пополнять.
21. Признать уровень достижений обучающихся 9 класса хорошее. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.
22. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг признать удовлетворительным.
23. Для совершенствования работы библиотеки, а также повышения её роли как образовательного, информационного и учебно-воспитательного центра, обеспечить целевое и плановое оснащение библиотеки компьютерной техникой нового поколения с подключением к Интернету.

Директор школы:
 Зам.директора по УР :
 Зам.директора по ВР:
 Зам по АХЧ
 Члены комиссии:
 Секретарь:



Ситмагамбетов А.Г.
 Дурняк А.М.
 Маар Т.В.
 Айтжанов У.У.
 Калиева В.А.
 Ситмагамбетова А.Т.
 Генова М.И.

Параграф 1. Критерий оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

9. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8275).

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены: от 5 мая 2020 года №182-Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года № 195, с изменениями и дополнениями от 09 сентября 2022 года №394 – типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения от 6 марта 2020 года №90 (копии рабочего учебного плана прилагаются).

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В рабочих учебных планах школы на 2023-2024 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, количество учебных предметов и часов на соответствие типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам системы образования дошкольной подготовки.

В 2023-2024 учебном году в классе дошкольной подготовки образовательный процесс осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказом Министра образования и науки РК о внесении изменений и дополнений утверждены от 5 мая 2020 года №182 – Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года №195 – с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года №394. Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения от 6 марта 2020 года

90. (Распорядок дня, копия перспективного плана и годовых планов работы, составленных в соответствии с циклограммой).

3) *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №985 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329)*

Рабочий учебный план мини-центра и дошкольного класса составлен согласно Закону РК «Об образовании», нормативным требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства РК от 5 мая 2020 года № 182. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года); (с изменениями и дополнениями №372 от 5 мая 2020года). Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" от 12 мая 2020 года № 195. с изменениями и дополнениями от 9.09.2022 № 394.

Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения от 6 марта 2020 года № 90

В мини-центре 9 детей в возрасте от 2 до 5 лет.

Организованная учебная деятельность проходит в средней группе (от 4 лет).

4) *наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.*

Прилагаются копии индивидуальных карт воспитанников

5) *наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.*

Прилагаются копии и анализы стартового мониторинга развития воспитанников

6) *наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе*

Прилагаются копии и анализы итогового мониторинга развития воспитанников

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1) *соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО*

В 2023-2024 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся дошкольного образования, рассмотрено соблюдение

требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № 557. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания. Общий объем недельной нагрузки для детей дошкольной подготовки составляет — 20 ч.

Все выполнено в полном объеме. Соответствует ГОСО ТУП.

2023-2024 учебного года недельная нагрузка в классе дошкольной подготовки в учебном году составляет 20 часов : физическая культура составляет 3 часа,

в том числе развитие речи 2 часа, художественная литература 2 часа, основы грамоты 3 часа, казахский язык 2 часа, основы математики 3 часа, ознакомление с окружающим 2 часа, музыка 2 часа, творческая изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование, конструирование чередуется по неделям по 1 часу.

11. Требования к сроку воспитания и обучения

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

В мини-центре Шевченковской ООШ освоение общеобразовательных учебных программ по уровням обучения выполняется в полном объеме, в соответствии с перспективным планом.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Учебный процесс в дошкольном классе и мини-центре осуществляется типовой учебной программой обновленного содержания.

Перспективный план по организованной деятельности включен в состав учебной программы и в перспективном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде задач организованной деятельности.

Конкретизация ожидаемых результатов (учебных целей) в соответствии с тематическим содержанием способствует формированию у обучающихся предметных знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

В конце года проводился итоговый мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

(Результаты мониторингов прилагаются.)

Руководитель организации образования

Ситмагамбетов Антон Геннадьевич

