

Друже

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шенченковской ООШ

Группа: разновозрастная

Возраст детей -2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь, 2024-2025уч.год. (неделя 02.12-06.12)

Решен для		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Словарный минимум		Отец-Родина мейрам-праздник Ту- флаг кала –город достар-друзья кыткань - единство				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к труду(любовь просьба о помощи в уходе за растениями (лилиями цветов)). Знакомство с цитатой недели «Биратти кунат эл аламы» - «Страна и единство добьется успеха»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Очисти 15 минут» на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность».Работа по разделу «Унемди тутулу» – наметки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, почва, воздух)				
Детская деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, экзотельно сть, рассматрива ние книг, и другие)	Младший возраст	Актуальная тема месяца по программа «Бир тутас тарбия» - «Единство и солидарность»				
		«Елпатык айыт –рат катымасы» "Актубек" Цель: Знакомить с казахскими народными играми Задачи: воспитывать интерес к казахским народным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где мы живем?» Цель: Развивать речевое внимание детей. Задачи: формировать правильное произношение звуков Рисование – творческая, коммуникативная,	«Очисти 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Байтерек» Цель: Развивать умение детей, строить башню. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Задачи: способствовать формированию совместной игры Художественная литература -	«Унемди тутулу» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Малыш» Цель: уточнить и закрепить произношение звука «Ш», Задачи: готовить детей к составлению текста - описания. Экспериментальная деятельность Считалочка-кувалочка Цель: познакомить со свойствами воды: льется, движется. Задачи: воспитывать интерес к	«Куй куйды» Прослушивание коза «Хафиз» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закрепить правильное произношение звуков. Задачи: Развивать речевое дыхание детей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Федотка» К. Чуковский Цель: Познакомиться с	«Калысалик сабагы» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Медведица мед елит» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Украшаем орнаменты» Техника: рисование пальчиками. Цели: формировать

		«Снежинка». Техника: рисование пальчиками. Цели занятия: Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; Задачи: обучать наносить точки, пальчиком в заданный контур; отработать уверенные движения и свободное перемещение руки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зайка беленький сидит» потешка. Цели: Познакомить детей с потешкой «Зайка беленький сидит», поощрять запомнить текст. Задачи: развивать память, речь. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Кто спит/даси?» Цели: угадать животное по звуку Задачи: формировать умение узнавать предметы по звуку, тренировать восприятие, внимание. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности «Котенок» И. Берестин Цели: Познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куколкой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.	исчерпывающей деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снеговик» Техника: рисование пальчиками. Цели занятия: учить рисовать пальчиками (окружить в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Задачи: Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Зимовье зверей Цель: учить детей называть животных в их обитании и зимний период Задачи: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, надержку, дисциплинированность. Свободная игра	произведением К. Чуковского Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе	предупреждения детей о казахских национальных ориентирах. Задачи: закрепить знания о характерных особенностях «зимней погоды», учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---	--

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие) Работа по программе «Бір түтас сарбас»	Средний возраст	«Қызық ойын – ұлт қалыптасу» Дидактические игры «Тамақ – тастау» «Попади в цель» Цели: развитие меткости, обучение наблюдению правил игры, воспитание коллективизма Задачи: воспитывать интерес к коллекционированию национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Әңгірелес, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снежинка» Цель: учить детей рисовать параллелограмм тапным круглые предметы Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Жинақ сөз» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Тамақ»	«Әңгірелес 15 минут» Беседа Формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птичку» Цель: Развивать речевой аппарат детей. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) Задачи: способствовать развитию и развитию красного, желтого цвета, рассмотреть образы постройки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Заучивание потешки «Ты широк, мирок, мороз» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; Задачи: петь и жестикулировать потешки	«Түсіміз тұтыну» Экспериментальная деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомиться с ее качествами (твердость, структура поверхности – гладкая или шероховатая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не боится, не тает и воде) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снежинка» Цель: развивать умение детей рисовать и изображать округлые формы Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	«Құй құрыды» Проступивание слов «Адай» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто в дачке живет?» Цель: Закрепить правильное произношение звуков. Задачи: Развивать речевое дыхание детей. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Кровать для кукол» Цель: предложить знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). Задачи: развивать познавательную активность детей Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Ю. Туған «Ойын» и передел С.Махмудова Цель: Расширение представлений и выражения описания культур. Задачи: развивать познавательную активность детей, память, речь.	«Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарной Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое дыхание детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Шарик фонирин» Цель: развивать умение детей рисовать и Задачи: развивать познавательную активность детей изображать округлые формы большого и маленького размера Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (умел за комнатными растениями) Словесная игра
---	------------------------	--	---	---	--	---

		связанна ыо ыны» Цель: упрочнить детей ы наклеивании ыстев ыо ыколдусту, активизировать словарь детей (названия деревьев: ылен, дуб, рябина, береза, Задача: развивать слуховое внимание. Свободная игра		«Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания об овощах ы фруктах, умение их группировать. Задачи: развивать познавательную активность детей Свободная игра		
Старший возраст	«Ғаптық ойын –дәл қызығасы» "Ақсу йек" Цель: развитие двигательной активности. Задачи: воспитывать интерес к казахским народным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Қоң іде жемі?» Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных в зимний период Задачи: Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предпадного падежа с предложением «и». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Қоң нарысұт болып сөзінме?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство снежков, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с помощью предметов растительного мира или их частями, дорисовать изображения.	«Әуелсіз 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для Снеговика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выносить постройку ы лужайкой последовательности. Задачи: Способствовать формированию совместной игры Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Знакомство с произведением В.Ланге «Кудание медведя» Цель: Формировать интерес к художественной литературе Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе	«Үнемі жұмыс» «В какую бутылку быстрее нальется вода?» Цель: предложить знакомить со свойствами воды, предметах разной величины, развивать смекалку. Задачи: учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Қыс произойдет ы природе зимой?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов ы предложении. Задачи: развивать речь, активизировать словарь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бай терек» Цель: учить детей рисовать цветными красками, предметы круглой ы овальной	«Қыс күнібіз» Прослушивание песни «Адай» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Наш любимый Казахстан» Цель: учить детей уточнить смысл с помощью прилагательных. Задачи: развивать речь, активизировать словарь Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Путешествие в Астану» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашками друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво ы ровно ставить кубик на второй кирпичик(машинка). Задачи: воспитывать интерес к конструированию	«Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомиться с атрибутами пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Наша Республика» Цель: подбор существительных к прилагательному, про Родину (какая? Большая, величественная,...) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бросает билетик» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы ы создавать сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовой, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

		Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Из чего сделано?» Диагностическая задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластик); Задачи: развивать познавательную активность детей Свободная игра		форма с натуры Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельности «Что кому» Цели: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; Задачи: развивать познавательную активность детей Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений. <i>Нб</i> на декарты (длительная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по рисованию организации образования	Младший возраст	Физическая культура «Снежная поляна» Цель: учить поднимать руки вверх, вниз. Наклоняться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическая культура «Веселые снеговик» Цель: формирование интереса к занятию на свежем воздухе. Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.	Физическая культура «Снеговик и снеговик» Цель: поворачиваться влево, вправо передавая мяч рядом сидящему Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.		Музыка «Снежный лес» Цель: выполнять простые танцевальные движения Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям
	Средний возраст	Физическая культура «Снежная поляна» Цель: учить детей бегать в рассыпную. Наклоняться вперед и в стороны	Физическая культура «Веселые снеговик» Цель: формирование интереса к занятию на свежем воздухе. Задачи: развивать	Физическая культура «Снеговик и снеговик» Цель: учить ходить между предметами, по кругу, по носкам с		Классный час «Аляска, где мы!» Билингвизм: Балыктары кыс менен турары түстүк беруданас тилине тил алыбастарын дурас айгута

		Задачи: развивать познавательную активность детей; выполняют упражнения по показу педагога.	познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.	основной по сигналу Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога,		жигитастару. Дамытушылык: балалардың осындай қорық дамыту және байыту. Тапалдық қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: табиғатты аялауға баулу. Музыка «Снежный лес» Цель: обучать детей различать тихое и громкое звучание музыки Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям
Старший возраст	Физическая культура «Снежная лодка» Цель: бегать на носках с высоким подниманием колена, перестраиваться в змейку по два. Задачи: развивать познавательную активность детей; выполняют упражнения по показу педагога.		Физическая культура «Снегопад снегопад, снежки разные летят» Цель: учить ставить руки перед грудью, заслонять их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	Физическая культура «Веселые снеговики» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.	Казахский язык Менің Қазақстаным Білімділік: Қазақстан туралы білімдерін жетілту. "Отан, туған жер,Тәуелсіз ел, егеменді ел, мемлекет, конституты" сөздерінің мағынасын ұғындыру. Дамытушылык: Балалардың байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. Тәрбиелік: Ол Отаным, туған жеріме деген патриоттық сезімдерін ояту. Музыка «Снежный лес» Цель: обучать детей пению смелая конна фраз Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям Музыка «Снежный лес» Цель: продолжать обучать детей пению смелая конна фраз Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение: за морозными узорами	Наблюдение: за облако Цель: формировать	Наблюдение: за облаками	Наблюдение: за дядей. Цель: Показать , что	Наблюдение: на огороде Цель: формировать

	Цель: рассмотреть на основе мифических узоры. Трудовая деятельность: Очистка игрового инвентаря от снега. Цель: приучать, обучать чистоту и порядку на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Не поспидись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. «Физическая активность» Подвижные игры: «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Художественные слова: Зимой в шубе лежал, А весной в реку побежал (снег). Цели: рассуждение задачи. Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. Дидактическая игра: «Найди дерево». Цели: закрепить названия деревьев; Свободная игра	представление в слес, от краенте. Трудовая деятельность: расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа: игровое упражнение «подбрось, поймай» Цели: Развивать крупную моторику и моторику рук, ловкость, координацию движений. «Физическая активность» Подвижные игры: «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Дидактическая игра: «Какое небо?» Цели: научить выбирать относительные прилагательные Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. Сюжетно-ролевая игра: «Больница» сюжет «Болезнь кукол». Цели: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать	Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: Стреляние снами для снежных построек. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа: игровое упражнение «А ну ка повторю» Цели: Развитие непроизвольных движений. «Физическая активность» Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задая друг друга, увертываясь от ловящего; Дидактическая игра: «Быкает - не быкает». Цели: Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от игровой Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	осенний дождь, холодный, простейшие связи между явлениями в природе (облачно, стало пасмурно, начался сильный осенний дождь). Трудовая деятельность: Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; Индивидуальная работа: Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Цели: развивать память, связную речь. «Физическая активность» Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закрепить название объектов на участке, ориентировку в пространстве. Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. Художественные слова: рассуждение пальчиковой гимнастики «Цыпцы» Наши алые крылья Дождем приваля друг к другу. Крылья сомкнуты в виде дождика. Распускают крылышки. Перед ними раскрывают в виде чашки. Ветерок чуть	представление об изменениях в природе поздней осенью. Художественные слова: Развивать мышление. Прочита детушка Беленька — Победела вся поляна. Весю зиму пролежит, Весной в землю уберет. (Снег.) Трудовая деятельность: Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; Индивидуальная работа: Перешагни Цели: Учить перешагивать через брусочки. «Физическая активность» Подвижные игры: «Совушка». Цели: учить слышать действия по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

		необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами. Свободная игра	Экспериментирование: где сильное ветру? Цели: воспитывать интерес и любознательность. Свободная игра	двигает. Кисти делают движения по часовой и Лепестком колыхает. против часовой стрелки. Наше алое цветки Кисти рук наклоняются направо и Закрывают лепестки, влево. Тыся засмыкает, головой качают. В.Волгина. Свободная игра		
Возращение с прогулки		Последовательное развитие одарен детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младший возраст	Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные пирамиды Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Задачи: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Баурсак». Цель: учить формировать округлые комочки из пластилина, Задачи: вымывать желатин лепить из пластилина	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Один-много». Цель: различать узоры сравнивать без подсчета количества одинаковых объектов. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Тема: мет Цель: закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивания бумажных заготовок на основу (коврик). Задачи: Воспитывать у детей интерес к аппликации,	Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Шарики и шарфики Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету. Задачи: различать цветовое восприятие. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Угостим белку орешками». Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями крутовыми движениями, скатывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о желтом цвете. Задачи: вымывать желатин лепить из пластилина	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в снежки». Цель: Учить детей счету, сравнивать количество; понятиям «больше — меньше», «много — мало». Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочки для Оже Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; Задачи: воспитывать у детей доброжелательность; различать умение наклеивать готовые формы	Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные шары Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету. Задачи: различать цветовое восприятие Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Средний возраст	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Что изменилось?» Цели: умение соотносить числительные «один» и наречие «много» и роль в игре; Задачи: развивать познавательную активность детей Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Идем с павой в гости» Цели: развитие у ребенка умения раскладывать шарики из пластилина; развитие мелочных опустительных движений ладоней, укладывая на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; Задачи: развитие воображения, образного мышления, активной речи.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». Задачи: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Угостим Мишку печеньем" Цель: Учить прижимать клеем обратную сторону формы, брать его на кончик пальца, работать на клебке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью Задачи: развивать творческие способности детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задачи: развивать познавательную активность детей Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Опони на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задачи: развивать мелкую моторику детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задачи: последовательно выполнять 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для матрешки» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задачи: наклеивают детали аппликации.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задачи: играть представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	-----------------	---	---	--	---	---

	Старший возраст	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность "Раз, два, три - шаг!" Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Картина с бусинами (Лепка из пластилина) Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать мажонке: паруса из пластилина между ладоней	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Гарчич – халвадай» Цель: закрепление в представлении и слове роббика противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Тарсы (Аппликация из частей предмета). Цель: Учить складывать изображение из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краю.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Играем в сыщики» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Байтерек (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: Учить лепить из пластилина байтерек используя грецкий орех как купол.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что происходит в природе зимой?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Косе Цель: Расширить знания детей об анимальной среде. Закрепить приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Задачи: Продолжить закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Младший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактические игры «Наши друзья» Цель: Расширить	Сенсорика - познавательная Помогите Снеговому найти свои игрушки Цель: Закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Звоющие забавы»	Сенсорика – познавательная Капюшки и грибочки Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра (умол за количеством растений)

		представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Поля, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жилищах; Задачи: воспитывать бережное отношение, интерес и любовь к ним.	разнообразные предметы по цвету. Задачи: развивать цветовое восприятие.	Цель: закрепить знания детей о зимних забавах и играх.	предложений. Задачи: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.	
Средний возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить представления о домашних и диких животных. Задачи: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным количественным величинам. Задачи: учить сравнивать предметы по разным качествам величины.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Где растет?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя. Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Составить картинку с фигурой. Задачи: учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру).	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)	
Старший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Где это можно купить» Цель: Закрепить знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, продовольственных, книжных;	Основы математики – познавательная «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «маленько», «мало», «несколько», «большее», «меньшее», «второму», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Амур?» Цель: закрепить умение называть свое имя. Задачи: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Работа по разделу «Унеси красоту»– памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Воспитатель: Иванова А.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детская организация: Школы №100

Группа: разновозрастная

Возраст детей -2,3,4.

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025учгод (недели 09.12-13.12)

12/2024

Решим дни		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		09.12		10.12		11.12		12.12		13.12	
Словарный минимум		Отец-Родина нейрим-природы Ту- фонд кака-город достар-друга ынтымак – единство									
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уходе за природой (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымак журкен жерге ырыс біріне журді»-«Там где есть солидарность, идет любовь»									
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өтпейді 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үйемді тугану»- памяти, буклеты и фанеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)									
Актуальная тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»											
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)	Младший возраст	«Үлгілік ойын - ұлт қатынасы» Китайская национальная игра "Кара жорға" Цель: знакомить с китайскими национальными играми. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: громко, то тихо. Задача: воспитание умения менять силу голоса. Рисование – творческая,	«Өтпейді 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Расскажи про Казахстан» Цель: Развивать коммуникативную выразительность. Задача: развивать речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мост через реку» Цель: Закрепить умение строить	«Үлгілік турмыс» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомиться с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пеня. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Снежинка, дети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного речевого потока. Задача: развивать речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Камзол» Техника: рисование	«Күй күйбірі» Прослушивание кюи «Сарыарқа» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы Задача: развивать речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители» Цель: Закрепить линии и умения работы со	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомиться с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Қиы пайт айпа?» Цель: закрепить умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произнести согласный звук «М». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Шатырақ. Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать рисунки. Задача: формировать интерес к рисованию. Художественная литература -					

		коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Байтерек» Техника: рисование пальчиками Цели: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Задачи: Воспитывать аккуратность. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года. Задачи: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра	прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубики на которой кирпичики Задачи: воспитывать интерес к конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напоминают о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом. Задачи: воспитывать КГН	пальчиками. Цели: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где чья мама?» Цель: Формировать и расширить представление детей о животных и их детенышах и т.д. Задачи: учить описывать и узнавать предметы по описанию. Свободная игра	строительным материалом, Задачи: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напоминают о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом. Задачи: воспитывать КГН	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Средний возраст	«Ғапырық ойын – дит қатыласы» «Қыстырмек» «Полтими-ка» Цели: развитие skills и личности, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма	«Ойесел 15 минут» Беседа формирование навыков общения вопросы с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Астана самкатуу» Цели: формирование умения четко	«Үшенил турмуш» Экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри». Рассматривание. Цели: Знакомство детей с мыльными пузырями. Задачи: Способствовать развитию воображаемого пасторства у детей. Развитие речи –	«Куб кумбур» Прослушивание кассы «Хафиз» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Үлуттық құндылықтар» Цели: познакомить детей с национальными	«Қауысалик сабатга» Дидактическая игра «Берегись пожара» Цели: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать детям интерес к изучению правил безопасности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понтерылга» Цели: формирование	

		Задачи: воспитывать интерес к казахскому национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая «В какой стране ты живешь?» Цель: Закрепить правильное произношение звуков. Задачи: Развивать интонационную выразительность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая «Байтерек» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижав пальцы. Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Наша Родина» Цель: развивать умение рассказывать о своей Родине по ассоциативным картинкам (символы РК)	привлекать, слышать и слушать звуки. Задачи: Развивать интонационную выразительность. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Байтерек» Цель: Научить детей строить башню установившая кубики друг на друга, комбинируя их дощечками и чередуя по цвету. Задачи: прививать интерес к конструированию Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Стихотворение Т. Батышова «Мой Казахстан» Цель: Познакомить со стихотворением Т. Батышова «Мой Казахстан» Задачи: воспитывать добрые чувства, привнести положительные эмоции.	коммуникативная, игровая деятельности «Мой Отаным – Казахстан» Цель: Закрепить правильное произношение звуков. Задачи: Развивать интонационную выразительность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Юрта» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей ширине листа. Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы Республики Казахстан» Цель: дать понятия о символике Республики Казахстан (флаг, герб, гимн) Задачи: воспитывать патриотизм и любовь к Родине Свободная игра	ценностями национальные блюда, игры, одежда, искусство) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Готовим подарки» Цель: Формировать умения выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы. Задачи: воспитывать интерес к конструированию Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сказка «Ручейчик» Цель: Познакомить с новой сказкой, выучить название, повторять к ней неоднократно. Задачи: учить отдавать ответы.	умения четко произносить звуки. Задачи: развивать речь детей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--	--

		Задачи: развивать познавательную активность детей Свободная игра				
Старший возраст	«Қыпшақ ойыны – дәм қатынасмы» Классическая национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Қто может соперничать эти действия?» Цель: обогащение словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Мой Казахстан (Рисование кистью, Гуашь) Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, раскрашая их на всем листе; убирать лишнюю воду на ваточке тряпочкой. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	<i>Опыеткі 15 минут</i> Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Қто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить совместно вместе. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказ А. Потаниной «Қто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе.	«Умелді тұтыну» Экспериментальная деятельность «пар» – это вода» Цель: познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие капли воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дары осени» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задачи: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	«Құй құмбір» Прослушивание ауди «Сарыарқа» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Оқиы – мықты» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний инфинитивных существительных. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Шенек» Цель: Знакомство с понятием формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений; знакомство с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, пониманию отношения целого и части, конструирование деятельности: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомиться с работой пожарного Задачи: закрепить знания о правилах пожарной безопасности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие логости, внимания, памяти. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Моя любимый город (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

		присмотр к ним); Онасақмаленіе с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебный мешок Алдара Косе» Цель: закрепление умения называть национальные ценности (шаруа, елсекса, бленса) Задача: называют национальные ценности Свободная игра		«Победа» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра	активности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихотворения М. Адымбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Адымбаева. Познакомить детей с новым видом	
Утренняя гимнастика		Комплексы утренних упражнений №6 на доске. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.				
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура «Біз біргеміз» Цель: Поочередно стаять и разгибать ноги сидя на полу Задачи: воспитывать интерес к физической культуре		Физическая культура «Вместе весело шагать» Цель: формировать умение ходить друг за другом на расстоянии 20 метров непрерывно в течение 30-40 секунд Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Физическая культура «Путешествие в Астану» Цель: Понимать интерес и участие в физических играх и упражнениях на воздухе Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Музыка «Мы станцуем в своем» Цель: формировать умение различать характер музыки (веселая, грустная) Задачи: воспитывать интерес к музыке
	Средний возраст	Физическая культура «Біз біргеміз» Цель: Поворачиваться вправо – влево, передавать мяч друг другу над шишкой Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Физическая культура «Путешествие в Астану» Цель: Понимать интерес и участие в физических играх и упражнениях на воздухе Задачи: воспитывать	Физическая культура «Вместе весело шагать» Цель: формировать умение ходить по прямой дорожке, наклонять ходябукившись за руки Задачи: воспитывать		Казахский язык Алғашқы келді! Білімдерің, Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру аяққа тіліңе тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дәмдетушылық: балалардың сөзін қорып дамыту жөні байыту, Танымдық қабілеттерін

			интерес к физической культуре	интерес к физической культуре		арттықару. Тәрбиелік : табиғатты аялауға баулу. Музыка «Мы станцуем и споем» Цель: формировать умение воспринимать содержание и настроение песни Задачи: воспитывать интерес к музыке
Старший возраст	Физическая культура «Біз біргеміз» Цель: Бегать с разными заданиями; бег с ускорением и замедлением темпа. Задачи: воспитывать интерес к физической культуре. Музыка «Мы станцуем и споем» Цель: формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро Задачи: воспитывать интерес к музыке туре		Физическая культура «Вместе весело играть» Цель: прививать самостоятельность и инициативность в организации знакомых подвижных игр Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Физическая культура «Путешествие в Астану» Цель: Повысить интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Казахский язык Менін ҚазақстанымБі,біздікісіҚазақстан туралы білімдерін кеңейту. "Отан, туған жер,Туған елім, елімнің елі, мемлекет, аяулығым" сөздерінің мағынасын ұғындыру. Дәпәтұшылығы: Балалардың байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. Тәрбиелік: Ол Отанына, туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту. Музыка «Мы станцуем и споем» Цель: продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро Задачи: воспитывать интерес к музыке	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное введение детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение: за основным явлением — инеем, замороженным Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Наблюдение: за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Художественное слово: подкреплять интерес к поэзии. Отвечаясь тихо шепотом. И пошли улитки шуреть. Сол у неба, дождик слышно.	Наблюдение: за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: Стрелки не снега с дорожек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;	Наблюдение: за кустиком Цель: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Трудовая деятельность: Стрелки не снега дождиком, расчистка дорожек. Цель: учить действовать	Наблюдение: за птицами Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнивать воробья и голубя. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Психовизуальная работа: «Попали в обруч».	

		«Физическая активность» Подвижные игры: «Краски». Цели: учесть запоминать цвет краски, быстро бежать по сигналу воспитателя, быть внимательным, уворачиваться в беге в указанном направлении до определенного места; Индивидуальная работа: Игровое упражнение «перелбрось снежок» Цели: развивать координацию движений, развивать подвижность суставов. СРП: Материал Цели: способствовать развитию и обогащению сюжетов игр, совершенствовать умение объединяться в игре. Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	Игровой серией заново. Беречься мышный ряд. На охоту вышел кот. Трудная деятельность: Подмет в веранду. Цели: побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа: игровое упражнение «минуты» Цели: развивать творчество и двигательной деятельности, координацию движений. «Физическая активность» Подвижная игра: «По трудной дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Дидактическая игра: «Что что делает» Цели: обогатить словарный запас, формировать грамматический строй речи. Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	побуждать оказывать взрослым помощь. Индивидуальная работа: д/и «ограда эта бывает» Цели: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение угадывать их по описанию. «Физическая активность» Подвижные игры: «Поробушки и кот». Цели: учить много прыгать, сгибать ноги в коленях; бегать, не задывая друг друга, увертываться от ловящего; Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	дополками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа: Прибеги по одной ноге. Цели: упражнять энергично отталкиваться и правильно приседаться. «Физическая активность» Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Снежно топчу в иней Вешнюю деля красу. А. Н. Майков Дидактическая игра: «Один, много». Цели: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.	Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. «Физическая активность» Подвижные игры: «Раз, два, три — бег!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, сложность последовательных действий. Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цели: активизировать в речи клички животного.
Возрашение с прогулки		Послеполуденное раздвигание оклады детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Младший возраст	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Уголки Ати	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Какой это формы	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Волшебная коробочка Цели: учить детей протискивать

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, исполнительность, рассматривание книг и другие)		Цель: учить детей группировать предметы по величине. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Браслет бисером» Цель: Формировать у детей интерес к лепке. Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круглыми движениями	деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирать роль и действовать в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Крыло» Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наклеить клеем на детали. Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими жестами движениями. Развивать точность и координацию движений.	Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие баурасы» Цель: закрепить умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину круговыми движениями между ладонями. Задачи: учить лепить предметы разной величины.	деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: обучение уходу за больными и пользование медицинскими инструментами. Задача: указывать на болыном и указывают медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Стихотворение» Учить детей создавать сюжетную композицию из «брызгов» по контуру круга и склеить комочки салфеток. Задачи: Учить наклеивать скатанные комочки бумаги на картон. Закрепить умение понимать и анализировать содержание стихотворения	геометрические формы и соответствующие отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные	Средний возраст	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди свою юрду» Цели: закрепить умение различать форму и цвет. Задачи: обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Курочка Рябучетская» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Шашки» Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; Задачи: развивать фантазию, память.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это глаз?» Цель: игры: Различать простых животных и детенышей по звукоподражаниям.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости пчелок» Цель: формирование представления о единичном, «многом». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		фигуры по цвету и форме. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. «Бауреско» Цель: прикладывать знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мысленных ощущений. Задачи: формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (разминание пластилина по ограниченной поверхности ладонными поверхностями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).	деятельность. «Моя Родина» Цель: Учить детей пластилировать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образы воспитателя. Задачи: воспитывать интерес к физический деятельности	Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность. «Шелкес» Цель: развитие у ребенка умения отрезать стеной маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; Задачи: развитие умения регулировать силу нажатия на стегу, правильно держать стегу; развитие воображения ребенка.	соотнести названия животного и его действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность “Поможем Оке назвать Корюшку” (Коллективная аппликация) Цель: Продолжать учить прищипывать пальчиками: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кончик пальца, работать на клефине, прижимать изображение к бумаге салфеткой и жечь ладонью.	
	Старший возраст	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Где какие фигуры лежат» Цель: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Слоник над Астаной (Надлеп пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать маленькие шарик из пластилина, располагать их	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, логости. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Наш Казахстан Цель: Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера,	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Ползунки и ползунки узоры» Цель: закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Шелкес (Лепка из теста) Цель: Продолжать учить лепить округлые предметы, соединявая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Птица Беркут Цель: Учить составлять	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		наклеить на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отглаживать загибы	нанести на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	сокращение сплюснутости.	застучанный предмет из нескольких частей, расположить эти в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить выкладывать слова столотворения жестами.	
Индивидуальная работа с детьми	Младший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же и?» Цель: учить называть растения. Задачи: развивать память, внимание.	Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в расе» Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого кто»... Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Средний возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закрепить знания детей о растениях (луга, животные, садовые). Задачи: развивать умение группировать растения по виду.	Основы математики – познавательная "Соберем бусы Динни" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме). Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность «Кого покатаем на машине Рома?» Цель: Побуждать детей объединять предметы по материалу. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Основы математики – познавательная Дидактическая игра "Лото" Цель: освоение умений выделять различные формы. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Старший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Коридор» Цель: закрепление умения называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планингом)	Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность игра «Коридор» Цель: закрепление умения называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планингом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей димой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- панночки, буклеты и фолеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, земля, энергия) Чтение «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

Воспитатель: Иванова А.С.

Дополнительная организация: Швейцарской ООН

Группа: разновозрастная

Возраст детей -2,3,4года

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025 уч. год (недели 17.12-20.12)

Режим дня		Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Самаритянский минимализм		Предпраздничный день	Отан-Родина мэтрэ-приветствие Ту- флаж капи –город достар-друзья ыктымам - единство			
Приним детей			Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудолюбиво просьба о помощи в уходе за природой (вылив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бирэе болмай тирлэе болмас»-«Нет жизни без единства»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Беседы с родителями о проведении с ребенком «Отсчет 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Унемел тутану»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, земля, энергия)			
Актуальная тема месяца по программа «Биргүтас тарбия» - «Единство и солидарность»						
Детская деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изобразитель ность, рассматрива ние книг, и другие)	Младший возраст		«Отсчет 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Подарок на Новый год» Цель: Управлять детей в правильном воспроизведении аудиоопределения. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь Конструирование коммуникативная,	«Унемел тутану» Экспериментальная деятельность. Рыбалка Цель: закрепить знания о свойствах воды – льется, можно пропустить через ситко. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь Рисование – творчески, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Ключик». Техника: рисование ладонками и пальчиками.	«К» в кувире» прослушивание юмор Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мешок Дедушки Мороза» Цель: формировать умение детей при согласовании существительных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «У Снегурочки новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что вода мышка?» Цель: закрепление умения правильно прочитать согласный звук «М» Задачи: правильно
Работа по программе «Биргүтас тарбия»						

			познавательная, игровая деятельности «Лесной лабиринт» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Задачи: Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить совместно вместе. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности А.Барто «Игрушки» Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения. Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе	Цель: 1. Закрепить навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиковым, развивать чувство композиции. Задачи: Воспитывать эстетическо- нравственное отношение к миру животных через изображение их образов в нетрадиционных техниках. 2. Развивать графические навыки, моторику рук. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знакомимся с животными» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задачи: открыто выражать свое мнение. Свободная игра	с конструированием, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Задачи: конструировать из строительного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Чтение потешки «Ранним-рано встутру» Продолжать знакомить детей с фольклором, Задачи: развивать память, внимание.	проникнуть согласный звук «М». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Пестушок». Техника: рисование ладошками. Цель: Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение доводить изображение детали. Задачи: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность; Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках; Формировать навыки здорового образа жизни. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
--	--	--	--	---	--	--

					окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Средний возраст		<i>Осетра 15 минут</i> Биссала Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лимонный лес» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. Задачи: развивать речь, активизировать словарь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Самки» Цель: Продолжать знакомить с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик»), картинками расположения строительных форм на плоскости в процессе игр. Задачи: Воспитывать интерес к конструированию Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности С. Маршак «Ёлка» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством	<i>Угасла турбина»</i> Экспериментальная деятельность «Рыбы на воде». Цель: Развитие дыхательного аппарата. Задачи: Вызывать заинтересованность детей к происходящему. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета. Задачи: развивать речь, активизировать словарь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ёлка» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, переламывая надвое концом дощечки, закреплять умение правильно держать карандаш. Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино) Свободная игра	<i>Куй кузбёр!»</i> Прислушивание кино «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Заключи предложение» Цель: подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. Задачи: развивать речь, активизировать словарь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мебель для Снегурочки» Цель: закрепить умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубик, кирпичик), оборудовать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прислаивание), использовать в постройках детали разного цвета. Задачи: воспитывать интерес к конструированию Художественная	«Жуеиццц сабагы» Дидактическая игра «Собери подарочный чемодан» Цель: познакомиться с атрибутами пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит?» Задачи: Развивать речевое внимание детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Морозные узоры» Цель: познакомить детей с искусством рисования; Задачи: учить украшать изделие, точками, полосками, полукругом. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино). Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

			память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадаете» Цель: закрепить умения открыто выражать свое мнение. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности Заучивание поусты стихотворения Л.Ворожковой «Снег идет». Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворения. Помочь детям уловить и выразить чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить поусты стихотворения.	коммуникация, память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			Комплекс утренних упражнений №5 на выбор (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)			Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Куй кумбир» - прослушивание песни			
ОД по развитию организации образования	Младший возраст	Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться» Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх- вниз, сжимать и разжимать пальцы рук Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться» Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх- вниз, сжимать и разжимать пальцы рук Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Физическая культура Тема: «Как же ходить» Цель: развивать у детей желание играть и подвижные игры совместно с педагогом Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения	Музыка «Скоро-скоро Новый год» Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку Задачи: воспитывать интерес к музыке
	Средний возраст	Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться» (комплекс упражнений со снежаниками) Цель: формирование	Физическая культура Тема: «Как же ходить» Цель: Учить детей ходить по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать комки на	Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться» (комплекс упражнений со снежаниками) Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Формирование	упражнения.	Казахский язык Алибай, как же ходить Білмәліміз: Кім ата-ларым қазақ тілінде атауға ұйресту.Сөзіміз

	навыка ходьбы по прямой дорожке. Формирование умений выполнять упражнения со снежками Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	колыбельное с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задачи: Воспитывать желание выполнять физические	умений выполнять упражнения со снежками Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		коридора жана оңдар еңізу. «Қа, «І» дыбыстарынан дұрыс айтылып үйрету. Дамытушылық: Дыбыстарды ажыраты алу дағдыларын дамыту Есте естеу қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелік: Ұлғаттылық тәрбиелеу. Музыка «Скоро скоро Новый год» Цель: способствовать развитию переносных навыков, неть чисто психический Задачи: воспитывать интерес к музыке
Старший возраст	Физическая культура Тема: «Қыс келді» Цель: Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться» (комплекс упражнений со снежками) Цель: послать снежком подбитой на высоту 50 см правым и левым боком вперед. Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Физическая культура Тема: «Қыс келді» Цель: Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Қазақ тілі Менің Қазақстаным Білімділік: Елбiздiң бiс қаласы Астана туралы түсiнiстерiн қалыптастыру. Рөлдермен таныстыру. Дамытушылық: Балалардың көздеріне оқу дағдысы мен есте естеу қабілеттерін жетілдіру. Оз Тәрбиелік: Отандық рухтарын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Музыка «Скоро скоро Новый год» Цель: способствовать развитию переносных навыков, неть чисто

						интегрируя Задачи: воспитывать интерес к музыке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение: за работой дворника. Цели: продолжить наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Трудовая деятельность: Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цели: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. «Физическая активность» Подвижная игра: «Пожарные на ученье». Цели: учить легко и быстро лезть по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. Цели: продолжить выполнять упражнения с мячом;	Наблюдение за рябиной. Цели: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы рыжие, Сидит извилистый переносчик. А рябина осень украшает, Бусы красные налив. О. Высоцкий Воспитатель задает детям вопросы: Как мы знаем рябину? Где она растет? Какие ягоды любит ягода рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хворостая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, ручки к топорам и молоткам, и из либеля веток плетут красивые корзины. Трудовая деятельность. Сбор листьев тополя, рябины, лвы для осенних поделок. Цели: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. «Физическая активность» Подвижные игры «Коридор и шасси», «Кто дальше?».	Наблюдение за лошадью. Цели: — закрепить знания о лошади, ее характерных особенностях, как домашнего животного; — воспитывать интерес к жизни животного. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я веру, знаю, слышу. Что легко складывается из снега. Летом я веру, слышу. (Лошадь.) Почему лошадь — домашнее животное? Как выглядит лошадь? Чем она питается? Как называются детеныши лошади? Какую пользу людям приносит лошадь? Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошадях вы знаете?	Наблюдение за самолетами. Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самолет. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высоцкого с дом кабины И ягода высокою Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначено самолеты? Как	

		различать быстроту бега. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Интеграции областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественное – эстетическое, физическое развитие.	Цели: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжком на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Интеграции областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественное – эстетическое, физическое развитие. Труд. Сбор природного материала для поделок.	Лошадки редкостью у наших животных, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности. Лошадки очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошадки живут 25— 30 лет. Трудовая деятельность. Посадка слонен на экологической тропе. Цели: • вызывать интерес к посадке деревьев; • воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. «Физическая активность» Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — тепло». Цель: добиваться выполнения правильной техники в основных разных видах ходьбы. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшить технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	происходит ритмика машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека? Трудовая деятельность. Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-делательное отношение к природе. «Физическая активность» Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (мешки на бегу накрывания), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Возрашение с пригулки		Подлинательные развлечения одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей	Младший возраст	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Чем украсит ёлочку? Цели: научить ребенка чередовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

(игры малой подвижностью, сюжетно-ролевая, маломобильная, двигательная, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задачи: знакомить с профессиями работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для Олененка» Цель: учить собирать целое из частей и шнуровать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности	предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задачи: различать цветное восприятие. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снеговик» Создавать у детей интерес к образу. Задачи: различать цветное восприятие; учить раскладывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе	деятельность сюжетно-ролевая игра «Сирень для» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задачи: знакомить об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком» Цель: Учить шнуровать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задачи: различать цветное восприятие. Доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша.	Жутики и ластики Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задачи: различать цветное восприятие. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Елочка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскладывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе. Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности
Средний возраст			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Профессии» Цель: соотносить существительные с глаголом. Задачи: развивать речь, внимание, память. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Шарфики для снеговиков» Цель: Учить детей выкладывать на бумаге подготовленные воспитателем фигуры и шнуровать их. малыш Продолжать учить аксиоматическое	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сани дяди мороза» Цели: • обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; Задачи: развивать внимание, наблюдательность; • формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Как на горке — снег, снег...» Цель: совершенствование шнуровочного захвата (указательная и большая пальцы) правой и левой руки и развитие координации рук ребенка; активизация словаря: «мелко», «беринга»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Расскажем про волка и зайчика» Цель: составлять совместный повествовательный текст. Задачи: учить выделять интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут шнуровать. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снеговик для Снегурочки» Цель: Учить создавать аппликацию на бумаге	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Уголки коврика» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задачи: развивать познавательную активность детей. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			пользоваться клеем, ниточкой.	«горка», «сшить».	разной формы (заготовлен «решетчатый» шаблон), декоративные композиции из природного, бросового материала. Задачи: Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.	
Старший возраст		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Изучилась Зима» Цель: учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением, соотносить родные и чуждые понятия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная «Лентки на елку» Цель: Учить детей правильно держать иглоушко, сшивать и раскладывать лентца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вышитых полос. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Счетная машина» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Снегурочка из пластики (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: Учить лепить сложные предметы, считать природный материал с пластилином. Управлять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Задачи: Закрепить представления детей об одежде, названных предметов одежды.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. «Наоборот» Цель: обогащение словарного запаса ребенка антиonyms Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Тема: Тетемет. Цель: Учить детей правильно держать иглоушко, сшивать и раскладывать лентца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Задачи: закрепить приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом в ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда, закрепить навыки прямого и обратного счета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Снеговик (Лепка из пластилина) Цель: Продолжать учить раскатывать из шарика, сплюснуть его и вдавливать орудиями пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаску, приплюсывать пальцами с одного края и прикреплять к наклеенному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимания	
Индивидуальная работа с детьми	Младший возраст	Сенсорно-познавательная деятельность Помощь матрешке найти	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Сенсорно – познавательная (Работа с картинками)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	

		свои игрушки Цели: закрепить у детей умение группировать однородные и соотнести разнородные предметы по цвету. Задачи: развивать цветное восприятие	Цели: уточнить и расширить представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам. Задачи: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.		Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнить и расширить представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам. Задачи: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.
Средний возраст		Основы математики – познавательная Дидактические игры “ У кого что есть длиннее?” Цели: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине. Задачи: учить детей использовать в речи понятия: «длинный», «длинное», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Кто это, Аксакины?» Цели: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задачи: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Старший возраст		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Убранство юрты». Цели: развивать навыки самостоятельности, поощрять с убранством юрты	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Как живут животные зимой Цели: развивать речь; помочь в изучении животного мира.
Уход детей домой		Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Учимся готовить» – шашлык, булочки и фаворы по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			

Воспитатель: Никитина А.С.

Архив

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шенцевиковской ООШ

Группы: разновозрастная

Возраст детей-2,3-4 года.

На какой период составлял план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025 уч. год (недели 23.12-27.12)

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Словарный минимум		Огонь-Родина майрам-праздник Ту- флаг кала –горя достар-другая аппетитак - едим аппетитак - едим				
Прием детей		Встреча детей с корзинкой настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудолюбию просящих о помощи в уголке природы (поливать цветы). Знакомство с птицей весны «Витязь»-булутайская птица-«Солнечность, перелетный курс»				
Беседа с родителями (либо нашими законными представителями ребенка), консультации		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Огонь 15 минут» на актуальную тему Работа по разделу «Учимся читать»- пазлы, буклеты и флешеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программе «Биртуас гарбие» - «Единство и солидарность»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, пальчиковая гимнастика, рассматривание книг, и другие)	Младшая группа	«Единство ойон –дун айттымыз» Подвижная казахская народная игра «Аркаш ойон» («Перепрыгивать через веревку») Цель: прививать интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Учить читать буквы. Цель: Учить детей выделять характерные особенности животных и птиц. Задачи: развивать память, внимание, речь Рисование – творческая,	«Огонь 15 минут» Беседа «Вместе весело живем» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Один – много». Цель: Укрепить детей к образованию множественного числа. Задача: развивать память, внимание, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Кормушка» Цель: развитие умения конструировать из	«Учимся читать» Экспериментальная деятельность Мыльные пузыри Цель: играть мыльные пузыри, познакомиться с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Ветерок» Цель: Расширение словарного запаса. Задача: Развитие правильного произношения слов. Расширение кругозора ребенка и	«Кудь кудь» преследование козы Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: закрепление умения согласовывать существительные с глаголом. Задача: развивать память, внимание, речь Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесенка для дедушки Марии» Цель: Продолжить учить детей создавать постройки, изощряться деталями друг на друга и	Работа по разделу «Кауышай сабагы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «С чем говорит светофор» Цель: познакомиться с сигналами светофора. Задачи: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Скиска с вопросами» Цель: обучающей игры; Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Задачи: Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребенка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные игры на тему.

	коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Сутробы». Техника: рисование ладошками. Цели: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Задачи: воспитывать интерес к сотрудничеству с воспитателем и другими детьми. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?» Цели: уточнить и расширить представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам. Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам. Свободная игра	строительного материала. Задачи: воспитывать интерес к конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Яблоко» В.Сутеев Цели: Вызвать интерес к произведению Сутеева, развивать речь детей. Задачи: формировать навыки порескать, развивать внимание, память детей.	представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Понграем в снежки. Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги. Задачи: развивать память, внимание, речь формировать интерес к рисованию Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Узнай, чей хвост» Цели: учить узнавать животное по хвосту Задачи: развивать память, внимание, речь. Свободная игра	стены их рядом; узнавать и называть строительный материал и инструменты. Задачи: воспитывать интерес к конструированию Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Магунова «Почему надо чистить зубы?» Цель: учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мерами профилактики зубной боли, гигиене полости рта; Задачи: воспитывать вежливость к неспособлению правил гигиены.	Цели: Закрепить навыки рисования красками при помощи ладошек; использовать разные краски, закрепить знания основных цветов. Задачи: формировать интерес к рисованию; рисовать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Средняя группа	Устный обмен –детские рассказы "Аншлар мен кавидар" (Скитанки и забавы) Цели: продолжать знакомство с казахскими национальными играми Задачи: воспитывать	Опрос 15 минут Беседа Цели: формирование навыков общения взрослых с детьми. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «В лесу родился Елочка»	"Узнай турмаку" Экспериментальная деятельность Сказка о том, как радуга в воде купалась. Цели: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и желтой,	"Куй кунбёр" прослушивание ковер Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что у нас получится?» Цель: Упражнять детей в составлении предложения с ролев	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Волшебный сундучок». Цели: развивать внимание, память, навыки классифицирования

	интерес к сказкам народным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Новый год стучится в дверь» Цель: научить детей по содержанию хорошо знакомых произведений разыгрывать инсценировки. Задачи: воспитывать интерес к играм-инсценировкам Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Поларник для Деда Мороза» Цель: учить детей украшать предмет квадратной формы, чередой круги и линии (с помощью кисточки и акварельной краски) Задачи: развивать творческие способности детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Где спиталась снежинка». Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять знания о цветах, расширить словарный запас.	Цель: учить детей придумывать новое содержание знакомой сказки или пословицы. Задачи: развивать речь, воображение, память Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Леденый дворец» Цель: знакомить детей с детскими строительного материала («коричинки» (пластики), цилиндры) Задачи: воспитывать интерес к конструированию Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Потешки, прибаутки: «Петушок», «Чем ты шипишь, заяц?» («Плещет гусяком»). Цели: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. Задачи: Уточнить знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	своей и изобразительной. Задачи: воспитывать интерес к экспериментальной деятельности Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Один и много» Цель. Упражнять детей в обозначении множественного числа существительных и именительном падежах. Задачи: Научить умению слушать сверстника и отгадывать времена, когда речь идет об одинаковых предметах Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Утошение для гостей» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	и числом существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные горшки» Цель: Упражнять в умении различать кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, прикладывать кривоуго к лестнице. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух Задачи: учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалог и монолог.	предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для елки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задачи: развивать творческие способности детей Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

		Задачи: развивать познавательную активность детей Свободная игра		«Найди такой же» Цель: развивать умение находить предметы по сходству. Задачи: развивать познавательную активность детей Свободная игра		
Старшая группа	«Үштық ойын – рет қалыңасы» Подвижная каталекса народная игра «Арқан ойыны» («Перепрыжки через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какое время года» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Зимние узоры Цель: Учить детей делать отпечатки губкой. Учить смешивать белую и синюю гуашь для получения голубого цвета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с	«Оңтүстік 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Фантазеры» («Сочини рассказ») Цель: Учим коллективно начинать рассказ. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Самолетка утка» для Снегурочки, склейка широка для доставки Мороза Цель: Учить строить утку-склейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластины. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание наизусть стихотворения Н. Жамбыла «Шұбат» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с	«Үштық тұтыну» Экспериментальная деятельность Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чего не бывает зимой» Цель: развить внимание, умение находить не логические ситуации. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Нысандание обложки (Рисование натюрмолетками, Гуашь.) Цель: Учить детей крутить рисовать предмет посуды с натуре простую карандашом, расположив его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подмалывание цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур натюрмолеткой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованной изюмкой натюрмолеткой. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	«Күй кұмбірі» прослушивание сюжета Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какой он?». Цель: учить активно описывать признаки предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая Цель: Закрепить умение детей ориентироваться в однородных предметах (большая, маленькая, еще меньше, малюшка, подбирая их к определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величиной, понимая их физические свойства. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Пересказ рассказа К. Ушинского «Усел». Цель: Закрепить умения детей	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: узнавать и сигналами пешеходного светофора. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что ты слышишь?». Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: Продолжить учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

		окужающим миром – коммуникативная деятельность «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дует человеку природа Свободная игра	творчеством казахского поэта Н. Жандина.	игровой деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная деятельность «Выбери пужану» Цель: Загустить знания о природе, Развивать выразительные, познавательную активность. Свободная игра	определить жанр произведения - рассказ. Учить определять смысл рассказа ближе к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми произведениями и персонажами.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №7 на децбры (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмірі» прослушивание книги				
ОД по расширению организации образования	Младший возраст	Физическая культура «Ай да Елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задачи: выполняют движения по показу педагога.		Физическая культура «Знакомьтесь с Аяу Ата» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы в заданном направлении друг за другом Задачи: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Физическая культура «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка поднимать и опускать ноги лежа на спине Задачи: выполняют прыжки с высоты.	Музыка «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить подпевать отдельные слог и слова песни, интонации педагога, петь совместно со взрослыми Задачи: воспитывать интерес к музыке
	Средний возраст	Физическая культура «Ай да Елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задачи: выполняют движения по показу педагога.	Физическая культура «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задачи: выполняют прыжки с высоты	Физическая культура «Знакомьтесь с Аяу Ата» Цель: формирование навыка выполнения прыжков на двух ногах на месте. Задачи: выполняют прыжки на двух ногах на месте.		Казахский язык Алақай, қыс келді! Біздікі-ік: Кім атауларын қыс тілінде атауға үйрету. Сөздік қорына жаңа сөздер енгізу. «Қ», «Ғ» дыбыстарынан тұрыс айтылуын үйрету. Дыбыстұлдық: Дыбыстарды ажыраты алу дағдысын дамыту. Есте сақтау: қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелік: Ұланыпалыққа тәрбиелеу. Музыка «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бег

						обучать умению двигаться друг за другом в заданном направлении Задачи: воспитывать интерес к музыке
Старший возраст	Физическая культура «Ай да Елкен» Цель: приводить обе ноги над полом и упором, сгибать и выпрямлять, опускать их на пол Задачи: выполнять движения по показу педагога. Музыка «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музыки Задачи: воспитывать интерес к музыке		Физическая культура «Знакомство с Аку-Ата» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах с продвижением вперед ноги вместе Задачи: выполнять прыжки на двух ногах вместе	Физическая культура «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжком с высоты. Задачи: выполняет прыжки с высоты.	Казахский танец Менің Қазақстаным Білмедім Елмідім , бас қаласы Астаны туралы түсініктерін қалыптастыру, Рәміздермен таныстыру. Дамытушылық: Балалардың маңызын оқу дағдысы мен естісіздігі, қабілеттерін жетілдіру. Өл ТәрбиелікОқалының рәміздерін мақсат түртіп тәрбиеліу. Музыка «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музыки Задачи: воспитывать интерес к музыке	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Цель: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание на теплую одежду детей и проговаривает стихотворение: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы надеваем –	«Падающий снег» Цель: формировать представление детей о зиме;познакомить с явлениями природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; испытывать радостное настроение от красоты зимней природы. Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение: Снегопад, снегопад, Далеко ли чьих порожек? Был увидать каждый рад	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: углубить знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения. Птички гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Ник двороний воровей. Холода не испугался, С ними на югу остался. Непоседа, белелычка — Желтая почти вся птичка Любит сад, семечки... Воспитатель задает детям вопросы.	«Рядом с дворником шагаю, разгребая снег кругом...» Цель:показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей, принимать участие быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. Давайте познакомимся с работником детского сада, который трудится на улице. Кто знает название его профессии? - Обращение внимание на	«Снег ковром лежит повсюду» Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на облик снега: Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листьев, снегом укутал их, чтобы они не замёрзли. Объяснить, что зимой всели деревья и кусты очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наступать санями.) А где травка? (Трава нет.) Кто же с ней случился? (Листья иногда из-под	

	Не боясь мы метели, Мы рады гулять зимой. Нам не страшен холод зимой. - Но что одежи люди? (В шубы, пальто.) Из чего нашит пальто, шубы? (Из теплой ткани, из меха.) Что надею на голову? (Шапка.) Что обуи на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда мы так тепло одеваемся? Зачем? Почему? (Зимой очень холодно, Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Одеваем валенки сапожки, валенки, а на руки надеваем тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил.) Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди причут носы и воротники толстые, быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть. Вой хлещ, хлещ, хлещ На улице мороз, И каждый потеплее Закутывает нос. В. Орлов. Дитри «Жто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание. «Физическая активность» Питры. «Мы — весёлые ребята». Цель: учить четко проговаривать текст в ндре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Снег кружится». Цель: учить соотносить	Белый снежный парик! Н. Миколобова. Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Подобаваться снегом падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как па снег ложится снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они падают на ладони? Дитри «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. «Физическая активность» Питры. «Мыши в кислород». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попали в крут». Цель: совершенствовать умение обращаться с	Что у них общего? Они живут под дождем? Где живут птицы? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у воробушки? Дитри «Угадай птичку». Цель: закрепить названия популярных птиц, характерных признаков известных птиц «Физическая активность» Питры. «Линию птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попали в цель». Цель: управлять в броске в цель, развивать линейность. Труд. Стребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Цель: управлять в метании на дальность правой и левой рукой. Самостоятельная игровая деятельность детей с мясным материалом.	работу нашего дворника. Почему дворник чистит дорожки от снега? (Он стареется, убирает снег, растопит дорожки, чтобы было, где детям играть, ходить мамам и папам.) Как выполняет свою работу дворник? (Дворник выполняет свою работу хорошо, можно действует лопатой и метлой.) Жалко дворника, и сугроб скоро препреится. Ну а снег идёт, идёт, на асфальт ложится. Дворник выйдя из суг, Кто тут самый главный, Со сугробов на одна бой всёлет перепрыгивать? Вой в округе занесло, словами белой ватой, Только дворник всем назло – прыгает лопатой. Как можно отблагодарить дворника? (Благодарить дворника можно не только словами, но и делами.) Хотите помочь дворнику? Дворник показывает как надо правильно и осторожно действовать лопатками. Дети сами очищают дорожку от снега. Воспитатель и дворник хвалят детей за хорошую дружную работу. Воспитатель задает	снега мы поднимаем немного сухой травы.Под снегом травка теплая, она укрыта слоем одежи.) Посмотрим, какое чудо! Снег ковром лежит повсюду! Соткала его сама Руководящая зима. Дитри «Что делает снежинка?» Цель: расширить глагольный словарь. «Физическая активность» Питры. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы в поле». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: развивать координацию движений, управлять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность детей с мясным материалом
--	--	---	---	--	---

	собственные действия с действиями участников игры; развивать слушательские навыки, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. Труд. Сооружение острога из снега. Цель: учить стробить снег с помощью лопаток и определять место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагают по дорожке». Цель: упражнять ходьбе в заданном направлении, подпрыгивание на обеих ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей с маленьким материалом.	предметам; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перенесением через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей с маленьким материалом.	детям вопросы: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро. Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к домам и группы, собирает мусор. Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Дитра. «Никому не выходишь вперед, едешь от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. Физическая активность Питри. «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Индивидуальная работа. «Снежинки». Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельная игровая деятельность детей с маленьким материалом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малознакомая, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младший возраст	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность. Веселые снеговик Цель: учить детей группировать предметы по форме. Задачи: развивать пространственное восприятие. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькая снегурочка» Цель: Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (туловища) и круглой формы (голова). Задачи: Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединять две части предмета, приемом прижимания.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. Задачи: знать о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мороженое» Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Задачи: развивать доброжелательные отношения к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.	Сенсорика - познавательная, игровая, деятельность. Магазин игрушек Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Задачи: развивать пространственное восприятие. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сани» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, выделенных из удлиненных кусков глины. Закрепить умение делить комоч глины на две равные части, раскатывать их продолговатыми движениями ладоней и сплюсывать между ладонями для получения нужной формы. Задачи: вызывать радость от общения и воображения.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задачи: знать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Платок для Снегурочки» Предложить учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры. Задачи: воспитывать отзывчивость и доброту.	Сенсорика - познавательная, игровая, деятельность. Сложки матрешку Цель: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качества предметов (величина, форма, цвет). Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Средний возраст	Основы математики - познавательная, игровая, деятельность «Что больше?» Цели: обучать умению употреблять в речи слова: «большее», «меньше», «протыкать». Задачи: развивать умение находить и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Палочки «прятки». Цели: развивать внимание; познакомить со значением предметов	Основы математики - познавательная, игровая, деятельность «Рыцарь тарелочек» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задачи: развивать познавательную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. сюжетно-ролевая игра «Шерата» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая, деятельность «Супермаркет» Цели: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		пространство предметы по признаку. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Лепим лапанные палки для Айбика» Цель: формирование умения ребенка правильно использовать пластилин — растапливать палочки. Задачи: развитие координации правой и левой руки; выработка умения ритмично выполнять действия.	ца, ил, в. Задачи: развивать речь, память, активировать слухарь Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Земный лес» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задачи: развивать творческие способности детей	Активность детей Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для Елены» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задачи: развивать творческие способности детей	Задачи: имитировать движения животных. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем фонарики» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задачи: развивать творческие способности детей	
Старший возраст	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сколько елочек?» Цель: упражнять в счете, находении соответствующей цифры. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая Снеговик (Палки из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать комочки и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Кто как разговаривает. Цель: тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки). Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Тема: Сказочные дорожки. Цель: Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упорядочивать и составлять задуманного предмета из полос. Закреплять навыки аккуратного и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Закрасим пустые клетки» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Лягушка (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упорядочивать и уметь	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Картинки-загадки и шмелек». Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Тема: Гирлянда из слов Цель: Учить складывать прямоугольные полоски, соединить с помощью клея стороны сложного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать фразы по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Дорожки» Цель: развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по основным свойствам. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

			раннего дошкольного. Задачи: Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	соединять части, прикладывая их друг к другу. Задачи: Закрепить представления детей об одладе, названных предметах одлады.	цвету.	
Индивидуальная работа с детьми	Младший возраст	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Быкает — не быкает пчелой» (с мячом). Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Задачи: воспитывать интерес к познавательной деятельности.	Сенсорика – познавательная Угостим медведя ягодой. Цели: Учить детей выбирать предметы данной цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь Рамки?» Цели: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Сенсорика – познавательная Поставь букет цветов в вазу. Цели: учить детей группировать предметы по цвету.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Средний возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «После-курносно» Цели: развитие умения отличать на тень, использовать указательный жест. Задачи: развивать познавательную активность детей	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цели: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задачи: развивать познавательную активность детей	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цели: формирование представлений о росте и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знания о временах	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		развития ребенка.		признаках		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Работа по разделу «Учимся учиться» - заметки, буслеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Воспитатель: Иванова А.С.

Детская организация: Шевченковской ООШ

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 2,3,4 года.

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025 уч. год. (неделя 30.12-31.12)

Режим дня		Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01
Словарный минимум		Отца-Родина моя брат-праздник Ту- фонтан клуба – город досуг- друзья милых – единство		Празднич ный день	Празднич ный день	Празднич ный день
Прием детей		Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудолюбиво просьба о помощи в уходе природы (посадка цветов)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Физкульт 15 минут» на актуальную тему сентября «Справедливость и несправедливость». Работа по разделу «Учимся туттану» - наклейки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, индивидуаль ность, рассматрив ание книг, и другие)	Младший возраст	Актуальная тема месяца по программа «Биргүдас тәрбия» - «Единство и солидарность»				
		«Елтигк ойын» - для кызылалы Дидактическая игра «Танк – тастау» «Понади в цель» Цель: развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма Задачи: воспитывать интерес к классическим национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с одеждами мира) Задачи: учить детей создавать и	«Физкульт 15 минут» Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «ПокорениеAttention» Цель: Развивать речевой аппарат детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) Задача: способствовать познаванию и познанию красного, желтого цвета, рассмотреть изображение Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз»			

		воображенные образы на основе схематического изображения предмета: Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Елочная игрушка» Цель: учить детей рисовать параллелограмм, гамма, круглые предметы Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задача: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра «Тасем-снежинка ко мне» Цель: упражнять детей в запоминании слов по сюжету, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза). Задача: развивать слуховое внимание. Свободная игра	Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознать тему, содержание. Задача: вызвать желание познакомиться и выразительно воспринимать поэзию.			
Детская деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, интеллектуальность, рассматривание книг, и другие)	Средний возраст	«Елочный обмен – для елки» Дидактическая игра «Танк – гуси» «Попали в цель» Цель: развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма Задача: воспитывать интерес к настольным интеллектуальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Опелел 15 минут» Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птичек» Цель: Развивать речевой аппарат детей. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) Задача: способствовать развитию внимания и наблюдению яркого, желтого цвета, рассмотреть образец постройки.			

		Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Елочная игрушка» Цель: учить детей рисовать параллельным движением круглые предметы. Задачи: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Гусак-сказника ко мне» Цель: упражнять детей в назывании листьев по цвету, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза, Задачи: развивать слуховое внимание. Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознать тему, содержание; Задачи: вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить потешку.			
Старший дошкольник		«Умный олень – это катышка» "Аксүйек" Цель: развитие диалогической деятельности. Задачи: находит предмет и приносит педагогу. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Опиши наш Казахстан» Цель: учить отгадывать загадки, произносить монотонные слова	«Опиши 15 минут» Беседа «Наша Республика» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Постройка домика для кошки, собачки и котика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить вынашивать постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.			

		громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой Казахстан» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «И что сделано?» Дидактические задачи: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластик); Свободная игра				
Утренняя гимнастика		<i>Комплекс утренних упражнений № 7 на декабрь (динамическая активность, игровая деятельность)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее ОД)		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Куй кубірі» прослушивание сюжета				
ОД по расписанию организации и образования	Младший возраст	Физическая культура «Прогулка в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в рассыпную. Наклониться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей; выполнять упражнения по показу педагога.				
	Средний возраст	Физическая культура «Прогулка в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в рассыпную. Наклониться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей; выполнять упражнения по показу педагога.	Физическая культура «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыков выполнения прыжков с высоты. Задачи: выполнять прыжки с высоты			

	Старший возраст	Физическая культура «Прогулки в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в рассыпную, Наклоняться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей; выполнять упражнения по показу педагога. Музыка «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музыки Задачи: воспитывать интерес к музыке			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		«Светит солнце в морозный день» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по-разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; длительный или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям наблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Придется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Крутом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям: Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь лихй зеленеет, И речка подо льдом блестит. А. С. Пушкин.	«Наблюдение за березой» Цель: расширить представление о дереве, формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Подвести детей к березе. Белая береза Под моим окном Привалилась снегом, Точно серебром... С. Есенин. Попробовать вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — полки на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветви деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не ступать по стволу, не вешать на них санки. Дигра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, что из животных как издаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. «Физическая активность» Игра. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгать, стабильно встать на коленях. «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до		

		Какое солнце? (Тусклое, яркое, широкое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.) Диалог «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы. «Физическая активность» П/игра. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч, воспитывать ловкость, неустремленность. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Труд. Расчистка дорожек, зачистка снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	летня. Индивидуальная работа. «Большое и маленькое» Цель: учить детей двигаться в разных темпах. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.			
Возрашение с прогулки		Последовательное раздевание одески детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматрив	Младший возраст	Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Разноцветные карандаши Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Задача: различать цветное восприятие Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Баурек». Цель: учить формировать округлые комочки из пластилина. Задача: выкатывать длинные лепить из пластилина	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Один-много». Цель: развивать умения сравнивать без подсчета количество одинаковых объектов. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Текст Цель: закрепить усвоенные ранее знания о признаках насекомых; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных шмелей на основу (картин). Задача: Воспитывать у детей интерес к аппликации;			

интересы и другие)						
	Средний возраст	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что изменилось?» Цели: умение соотносить числительное «один» и предмет «один» в ряде и паре. Задачи: развивать познавательную активность детей. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Елочный шарик» Цели: развитие у ребенка умения раскладывать шарик из пластилина; развитие мысленных ощущений ладошкой, указательного пальца — при надавливании на кусочки пластилина; активизация работы пальцев; Задачи: развитие воображения, обратного мышления, активной речи.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовать сюжетно-ролевую игру «Магазин». Задачи: распределить роли, подготовить необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Угощаем гостей печеньем" Цель: Учить приёмам насаживания; намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть вмятию, работать на клебке, приклеивать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью Задачи: развивать творческие способности детей			
	Старший возраст	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; Задачи: закрепить навыки прямого и обратного счета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задачи: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задачи: выбирают роли и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ковер-самолет» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задачи: правильно держат ножницы и пользуются ими.			
Индивидуальная работа	Младший возраст	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Веселые счетики»			

с детьми		деятельности Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закрепить представления о домашних и диких животных. Задачи: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным количествам величин. Задачи: учить сравнивать предметы по разным количествам величин.			
Средний возраст		Описание сценария с игровым миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закрепить представления о домашних и диких животных. Задачи: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Веселые счеточки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным количествам величин. Задачи: учить сравнивать предметы по разным количествам величин.			
Старший возраст		Описание сценария с игровым миром – коммуникативная деятельность игра «Где это можно купить Еда?» Цель: Закрепить знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; Задачи: учить детей различать магазины по их названию, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать необходимые покупки.	Основы математики – познавательная «Числам и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «большее», «меньшее», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Задачи: воспитывать интерес к основам математики.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Работа по разделу «Учимся думать» – наклейки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Воспитатель: Иванова А.С.