

Утверждаю:

Директор школы:



Ситмагамбетов А.Г.

Индивидуальная карта мини-центра Шевченковской ООШ

На 2024-2025 учебный план

Группа разновозрастная.

Воспитатель: Ивклина Александра Сергеевна.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Организация образования: Шевченковской ООШ. Ф.И.О. ребенка: Маар Ева Александровна. Дата рождения ребенка: 04.10.2019 г. (5л.)

Группа: дошкольный возраст мини-центра

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, персональные представления о эфирном образе жизни	Продолжить развивать творческие способности в играх. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, осознанность к саморегуляции и саморганизации. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Формировать навыки переделания места расположения звуков в слове (начало середины конца)	Продолжить развивать чтение стихотворения выразительно, с интонацией пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, угадывать в речи многозначные слова, синонимы и антонимы	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие /противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Не сформированы: культура общения, грамматический строй речи, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близким по величине, форме, цвету.	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательных дней недели, месяцев по временам года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью подсчета.	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. Уровень ребенка соответствует: II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, мазки красками на листе бумаги.	Развивать навыки выбора и обоснования приема работы. Рационально использовать материалы для лепки.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. Уровень ребенка соответствует: II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, рассказывать их по картинке.	Развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение.	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся багиров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственным достижениям в различных видах деятельности. Уровень ребенка соответствует: II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год.

Организационнообразовательная: мини-центр Школы-интерната №1 Ф.И. О. ребенка: Муратян Дастян Азизович. Дата рождения ребенка: 09.10.2022 г. (1г.10м)

Группа: дошкольного возраста

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень- «высокий»; 2 уровень- «средний»; 1 уровень – «низкий»
Физические качества	Развивать первоначальные навыки основных видов движений, навыков самообслуживания.	Развивать координацию, ловкость, мелкую моторику	Выполнять общеразвивающие упражнения по сигналу взрослых, сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Не умеет и выполняет основные виды движений. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Формировать умение звуковых фраз; слушать взрослых, понимать, выполнение задания. знать цвета, размер, объем, место предметов.	Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта	Повторять слова из знакомых предложений, проговаривать слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, принимать участие в небольших драматических играх, постановках. Играть в играх самостоятельно	Не знает правило поведения в общественных местах. Не владеет элементарными правилами общения не соблюдает их. II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Распознавать предметы, интерес в новом предмете	Различать предметы по размеру с помощью взрослых собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким)	Различать предметы по размеру, с помощью взрослых собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).	Не реагирует на звук и его источник. Лисчет и не подражает звукам. II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к музыке, танцу, музыкально ритмическим движениям.	Продолжать при помощи взрослых пересказывать короткие сказки, рассказы, стихи. Участвовать в постановках.	Продолжать проявлять активность во время чтения, развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослыми.	Не способен запомнить и осуществлять поиск предмета II уровень- «средний»
Формирование социально-личностных навыков	Формировать интерес к окружающей предметной среде-способствовать формированию элементарных навыков культуры	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	Не сформированы навыки культуры поведения; не умеет дружно включаться в

	поведения (приветствие, прощание, благодарность)		Пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (кошечек, верблюденок, жеребят и др.), птицам (курица, утка, гусь)	социальную деятельность со взрослыми. II уровень - «средний»
--	--	--	---	---