ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шевченковской ООШ

Группа: разновозрастная

Возраст детей -2,3,4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь, 2024-2025уч.год. (неделя 02.12-06.12)

Режим дня		*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
		02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Словарный минимум		Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг ана -мама достық-дружба ынтымақ -единство				
Прием детей		Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о изменении настроения ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к труду(помощь в уходе природы (полив цветов). Знакомство с пятой неделе «Біріккі күшті ел болады» - «Страна в единстве добьется успеха»				
Беседа с родителями (либо лицами заменяющими представителями ребенка), консультации		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Оюнды 15 минут»** на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность» Работа по разделу «Умный тулуп» - памятки, буклеты и флаеры по безопасному отношению к природным ресурсам (вода, земля, воздух)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательность, рассматривание книг, и другое) **Работа по программе «Біз тұлар гербі»**	**Младший возраст**	**Актуальная тема месяца по программе «Біз тұлар гербі» - «Единство и солидарность»**				
		«Гимнастика для язычка» **"Аксуйек"** Цель: Знакомить с казахскими народными играми. Задача: воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Где мы живем?»** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. Задача: формировать правильное произношение звуков **Рисование – творческая, коммуникативная,**	***«Оюнды 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Байтерек»** **Цель:** Развивать умение детей, строить башню. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Задача: способствовать формированию совместной игры **Художественная литература -**	**«Умный тулуп»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Шы»** **Цель:** уточнить и закрепить произношение звука «Ш». **Задача:** готовить детей к составлению текста – описания. **Экспериментальная деятельность** **Считалочка-купалочка** **Цель:** познакомить со свойствами воды, льда, лимонта. **Задача:** воспитывать интерес к	**«Ку сөйлеу»** **Прослушивание песни «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задача:** Развивать речевое дыхание детей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Фелитка» К. Чуковский** **Цель:** Познакомиться с	**«Күшті ел сыйлы»** Дидактическая игра «Собери пожарной команды» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Медвежата под елкой»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Тема: «Украшаем елочку»** Техника: рисование пальчиками. **Цель:** формировать

		«Снежинки». Техника: рисование пальчиками. **Цели занятия:** Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе. **Задачи:** обучать наносить точки, штрихи в заданный контур; отрабатывать умеренные движения и свободное перемещение руки. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зайка беленький сидит»** **Цель:** Познакомить детей с потешкой «Зайка беленький сидит», помочь запомнить текст. **Задачи:** развивать память, речь. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Кто спрятался?»** **Цель:** учиться замечать по части Задачи: формировать умение узнавать предметы по силуэту, развивать воображение, внимание. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности «Котенок» В. Берестов** **Цель:** Познакомить детей с содержанием стихотворения. **Задачи:** учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой, развивать интонационную речь.	экспериментальной деятельности **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Снегопад» Техника: рисование пальчиками. Цели занятия: учить рисовать пальчиками (окунать в краску, кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к познанию окружающего мира; развивать чувство цвета и ритма. **Задачи:**Развивать интерес к нетрадиционному изобразительному творчеству (рисованию) на бумаге **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – труд, коммуникативная деятельности** **«Уборка зверей** **Цель:** учить детей называть животных и их обитание в зимней норке. **Задачи:** воспитывать быструю реакцию на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **Свободная игра**	произведением К. Чуковского **Задачи:** воспитывать интерес к художественной литературе	представления детей о каждом конкретном времени. **Задачи:** закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – труд, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, подвижная игра, рассматривание книг, и другое) **Работа по программе «Біз тұлғасы сәбиі»**	**Средний возраст**	**«Кимиде, кимде – дом кимдікі»** **Дидактическая игра «Таяқ – сиқау» «Попади в цель»** **Цель:** развитие меткости, обучение забрасыванию предмета игра, воспитание внимательности **Задачи:** воспитывать интерес к занятиям физкультурными играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Вспомни, на что похожа» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снежинки» Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом круглые предметы **Задачи:** воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать последовательность произведения, его мораль **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Такие-такие»	**«Вместе! 15 минут»** **Беседа** **формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Покормим птенчиков»** **Цель:** Развивать речевой интерес детей. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Разноцветные башенки из кубиков»** **Цель:** познакомить детей с новым строительным деталями (кубик) **Задачи:** способствовать познанию и называнию красного, жёлтого цвета, рассмотреть образец постройки. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» Цель: Учить детей выразительно декламировать потешку, произведение, передавать тему, содержание. **Задачи:** развить желание заучивать и выразительно воспроизводить потешки	**«Тесной тропинку»** **Экспериментальная деятельность** «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из дерева, познакомить с их качествами (твердость, структура поверхности – гладкая или шершавая, степень прочности, полезна) и свойствами (резется, горит, не бьется, не тонет и жжет) **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«На приеме у врача»** **Цель:** Развивать артикуляционный интерес детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снегопад» Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	**«Ауа сұлбы»** **Прослушивание песни «Алаш»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Кроватка для куклы»** **Цель:** продолжать знакомить детей с изучаемыми предметами ближайшего окружения: мебель (кровать). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С. Михалкова Цель: Расширение представлений и выращивании овощных культур. **Задачи:** развивать познавательную активность детей, память, речь	**«Күнделік сабақ»** Дидактическая игра «Собери пожарный инвентарь» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как кричит? »** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Цветные фонарики» Цель: развивать умение детей рисовать и **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра.**

		гномики на лес» **Цель:** упражнять детей в положении листьев по отношению, активизировать словарь **детей** (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза, **Задача:** развивать слуховое внимание. **Свободная игра**		**«Чудесный мешочек»** **Цель:** закреплять знания об овощах и фруктах, учиться их группировать. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
Старший возраст		**«Гостиная ойын - для адамды»** **"Ассубік"** Цель: развитие интеллектуальной активности. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто где живёт?»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных в зимний период. **Задачи:** Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «на». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто нарисует больше снежинок?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство снежинок, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами расположенными в виде целого или из частей, дорисовать изображения	**«Отдых 15 минут»** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Постройка домика для Снеговика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. **Задачи:** Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Знакомство с произведением Н.Бианки «Лесные музыканты» **Цель:** Формировать интерес к художественной литературе **Задачи:** воспитывать интерес к художественной литературе	**«Умной игрушку»** **«В какую бутылку быстрее пальчики попадут?»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды, предметами разной величины, развивать сноровку. **Задачи:** учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что происходит в природе зимой?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Бойчики» Цель: учить детей рисовать снеговиков карандашами, предметы круглой и овальной	**«Бұл кім?»** **Прослушивание песни «Алаш»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Наш любимый Казахстан» Цель: учить детей учиться спорить с помощью прилагательных. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Путешествие в Астану» Цель: Закреплять умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (сорока). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию	**«Керемет сыйлық»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Наша Республика» Цель: подбор существительных к прилагательному, про Родину (какая? большая, великая,...) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бросает бисер» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать декоративные композиции. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Задачи: развивать творческие способности детей **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		формы с водой **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» Цель: Учить называть орудия труда и профессий людей. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №6 на месяцы(двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
ОД по расписанию организации образования	**Младший возраст**	**Физическая культура** «Снежная полянка» **Цель:** учить поднимать руки вверх, вниз. Наклоняться вперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Весёлые снежинки» **Цель:** формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.	**Физическая культура** «Снеговик-снежинка, снежки разные делаем» **Цель:** тренировать кисть, первые пересадки мячей рядом сидящему **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.		**Музыка** «Снежный лес» **Цель:** выполнять простые танцевальные движения **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям
	Средний возраст	**Физическая культура** «Снежная полянка» **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Наклоняться вперед и в стороны	**Физическая культура** «Весёлые снежинки» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать	**Физическая культура** «Снеговик-снежинка, снежки разные делаем» Цель: учить бросать между предметами, по кругу, на носки с		**Казахский язык** **Алаңдағы кезде!** **Білгісі келе:** Балаларға көк мектеп туралы түсінік беру және тілдік тәжірибелерін дамыту.

		Задачи: развивать познавательную активность детей; выполняют упражнения по показу педагога.	познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на своем месте.	познавательной активности **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.		жаттығулар. **Дамытушылық:** балалардың оңай қарым-қатынасу және бағыну. Тыныслы жаттығуларды орындау. **Тәрбиелік** : тәбиғатты қадағалай білу. **Музыка** «Снежный лес» **Цель:** обучать детей различать тихое и громкое звучание музыки **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям
	Старший возраст	**Физическая культура** «Снежная полянка» **Цель:** бегать на носках с высоким подниманием колен, перестраиваться в звенья по два **Задачи:** развивать познавательную активность детей; выполняют упражнения по показу педагога.		**Физическая культура** «Снегопад снегопад, снежки разные летят» Цель: учить ставить руки перед грудью, закладывать по за голову и раскрывать ключи, разводить по в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Веселые снежинки» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.	**Казахский язык** Менің Қазақстаным **Білімділік:**Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. "Отан, туған жер.Тауысқан, ескекші, ұсақ, мекенжай, көпірлер" сөздерінің мағынасын ұғындыру. **Дамытушылық:**Балалардың бай сөйлемдерін сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Тәрбиелік:** Ата Отанына, туған жеріне деген патриоттық сезімдерін ояту. **Музыка** «Снежный лес» **Цель:** обучать детей петию снегуши новые фразы **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям **Музыка** «Снежный лес» **Цель:** продолжать обучать детей пению снегуши новые фразы **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, поддерживание радости детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение:** за вороными стрижами	**Наблюдение:** за стаю Цель: формировать	**Наблюдение:** за облаками	**Наблюдение:** за зимой Цель: Показать, что		**Наблюдение:** на огороде **Цель:** формировать

	Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. **Трудовая деятельность**: Очистка игрового инвентаря от снега. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **Индивидуальная работа**: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. **«Физическая активность»** Подвижные игры: «Дотяни свою пару». Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Художественное слово** Зимой в поле ложка, А весной в реку побежал снег. **Цель**: разучивание загадки. **Самостоятельная деятельность детей**: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Дидактическая игра**: «Найди дерево». Цель: закреплять названия деревьев. **Свободная игра**	представление о том, не красиво. **Трудовая деятельность**: расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатами, сгребая снег в определенное место. **Индивидуальная работа**: игровое упражнение «попрыгай, побегай». Цель: Развивать крупную моторику в мышцах рук, ловкость, координацию движений. **«Физическая активность»** Подвижная игра «Ищите по звуку». Цель: учить выполнять задание воспитателя: ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Дидактическая игра** «Какие небо?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. **Самостоятельная деятельность детей**: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Сюжетно-ролевая игра** «Больница» сюжет «Болезнь куклы». Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, развивать путем расширения состава участников, подготовливать	**Цель**: формировать понятия об «облако» и «туча». **Трудовая деятельность**: Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, называть помощь прислуги. **Индивидуальная работа**: игровое упражнение «А ну-ка, догоняй». Цель: Развитие координационных движений. **«Физическая активность»** Подвижные игры «Воробушки и кот». Цель: учить метко сохранять, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, уворачиваясь от ловящего. **Дидактическая игра «Бывает - не бывает»**. Цель: Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличить реальную ситуацию от нереальной. **Самостоятельная деятельность детей**: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	весенний лежал колючий, крестообразные снежинки, выделение в пространстве зимнего облачка, стаи скворцов, полет ласточек, весенний ливень). **Трудовая деятельность**: Изготовление ледяных построек. Цель: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам и выполнение трудовых действий. **Индивидуальная работа**: Выполнить задания 2 этапа (голубь и воробей). Цель: развивать память, связную речь. **«Физическая активность»** Подвижные игры: «Найди пару». Цель: закреплять названия объектов на участке, ориентировку в пространстве. **Самостоятельная деятельность детей**: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Художественное слово**: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы». Наши алые цветы. Листы прижаты друг к другу. Крепко стоим мы в виде колючки. Распускают лепестки. Перед лицом раскрываются в виде чашек. Потеряли чуть	представление об изменениях в природе весной осенью. **Художественное слово**: Развивать мышление. Пришла девушка Березка — Побелела вся поляна. Всю зиму проспала, Весной в землю убежала. (Снег.) **Трудовая деятельность**: Изготовление снежных построек. Цель: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам и выполнение трудовых действий. **Индивидуальная работа**: Перепрыгни. Цель: Учить перепрыгивать через брусочки. **«Физическая активность»** Подвижные игры: «Стирка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей**: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Свободная игра**

			необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать в творчестве. **Свободная игра**	**Экспериментирование:** где сильнее ветер? Цель: воспитывать интерес и любознательность. **Свободная игра**	лывет. Кисть делает движения по часовой и Лепестки вращает. против часовой стрелки. Нанет клей листы Кисть руки наклоняется вправо и Закрывает лепесток. клей. Тюп-тюпшит, головой качает. В.Лешина **Свободная игра**	
Возращение с прогулки		Постепенное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, пальчиковые игры, познавательная, рассматривание книг и других)	**Младший возраст**	**Сенсорная -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Разноцветные пирамиды** *Цель:* Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. **Задача:** развивать цветовое восприятие. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Тема: «Бауерские ».** **Цель:** учить формировать округлые формы из пластилина. **Задачи:** вызывать желание лепить из пластилина	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Один-много». Цель: развивать умение сравнивать без пересчета количество знакомых объектов. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности. **Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность** **Тюлпан** **Цель:** закреплять умение: ровно и аккуратно наклеивать; чередовать цвета (красный и красный) и наклеивание Пуговиц цветочек на основу (сердце). **Задачи:** Поддерживать у детей интерес к аппликации.	**Сенсорная -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Шарфики и шарфики** *Цель:* Научить ребенка чередовать предметы по цвету. **Задачи:** развивать цветовое восприятие. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** деятельность **«Угощение белку орешками».** **Цель:** учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, сплющивать готовые изделия на ладони; закреплять навык в лепке шара. **Задачи:** вызывать желание лепить из пластилина	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Пираты в сказке». **Цель:** Учить детей счету; сравнению количества; понятиям «больше — меньше», «много — мало». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности. **Аппликация – творческая, групповая, коммуникативная деятельность** Платочек для Оли Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. **Задачи:** воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы	**Сенсорная -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Разноцветные шары** *Цель:* Научить ребенка чередовать предметы по цвету. **Задачи:** развивать цветовое восприятие. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

1	**Средний возраст**	**Основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что изменилось?»** Цель: учимся определять количественные «мало» и порядок «много» в ряду и группе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Идем с папой в гости»** Цель: развитие у ребенка умения раскатывать шарик из пластилина; развитие мелкомоторных окончаний пальцев, укрепление кисти — при надавливании на кусочек пластилина; мотивация работы пальцев. **Задачи** развитие воображения, образного мышления, активной речи.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». **Задачи:** распределение ролей, подготовленно необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Угощаем Мишку печеньем"** Цель: Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть тонким, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей кистью. **Задачи:** развивать творческие способности детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Три медведя» Цель: формирование представления о понятиях «много, мало». **Задачи:** развивать познавательную активность детей. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Обмен на грибы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать заботу мотивацию детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения разыгрывать игровой сюжет. **Задачи:** последовательно выполнять 3-4 игровых действия. **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра: «Дрова для паровоза» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задачи:** последовательно делать аппликацию.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «много, мало». **Задачи:** знание представления о понятиях «много, мало». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **"Раз, два, три - найди!"** **Цель:** научить детей строить образ предмета названной величины и использовать его в игровых действиях. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с бурелками**(Лепка из пластилина) **Цель:** Учить лепить целый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Горячий – холодный»** Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка прилагательных признаков предметов или сравнений. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Торсы (Аппликация из частей предметов) **Цель:**Учить складывать изображение из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Играем в снежки»** Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Бейгерс (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина бейгерс используя грецкий орех как куклу.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Что происходит в природе зимой ?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Кекс **Цель:** Расширять знания детей об национальной посуде. Закреплять приемы наклеивания кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи:** Продолжать закреплять умение прикладывать наклеиваемую клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Младший возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра «Назови друзьям»** **Цель:** Расширять	**Сенсорика - познавательная** **Помоги Снеговику найти свои игрушки** *Цель:* Закрепить у детей умение группировать одинаковые и соотносить	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра «Зимние забавы»**	**Сенсорика – познавательная** **Елочные игрушки** *Цель:* Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)

		представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жизни. **Задачи:** воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	разнообразные предметы по цвету. **Задачи:** развивать цветовое восприятие.	**Цель:** закреплять знания детей о зимних забавах и играх.	предложенных. **Задачи:** развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.	
	Средний возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Четвертый лишний» **Цель:** Закреплять представления о домашних и диких животных. **Задачи:** дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Веселые шарики» **Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Задачи:** учить сравнивать предметы по разным качествам величины.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Где растет?» **Цель:** воспитывать быструю реакцию на слово воспитателя. **Задачи:** учить детей группировать овощи и фрукты.	**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» **Цель:** Сопоставить картинку с фигурой. **Задачи:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Где что можно купить»** **Цель.** Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, комплексных.	**Основы математики – познавательная** «Часы и стрелки» **Цель:** помочь усвоить понятия «много», «один», «ноль», «несколько», «больше», «меньше», «порядок», «сколько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где живут?» **Цель:** закрепление умения называть свое имя. **Задачи:** называют свое имя.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими понятиями)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Уходя! гуляю» – памятки, буклеты и фоторы по бережному отношению к природным ресурсам (вода, почва, воздух)					

Воспитатель: Иванова А.С.

ПИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шоченковской ОШ

Группа: разновозрастная

Возраст детей -2,3,4.

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025уч.год (неделя 09.12-13.12)

Режим дня		*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
		09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Словарный минимум		Отан-Родина мейірім-доброта Ту- флаг қала - город достар-друзья мектеп - школа				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о эмоциональном настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Приобщение к трудолюбию: просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с пятой неделя «Білімнің жұлдызы жарқ ете бірге жүрсін»-«Пусть сияет звездочка знаний вместе».				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о прививках с ребенком «Отвечаем 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Умный сундук»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программе «Бірге-тірлік тірбиі» - «Справедливость и ответственность»						
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательные, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір-тұтас тірбиі»**	**Младший возраст**	**«Етпек пішіп - дастарханы»** Казахская национальная игра **"Кара жорга"** Цель: знакомить с казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игра «Ромаш — тиин»** **Цель,** Учить детей менять силу голоса говорить то громко то тихо. **Задачи:** воспитание умения менять силу голоса. **Рисование – творческая,**	***Отдых 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Рассказ про Казахстан»** **Цель:** Развивать интонационную выразительность. **Задачи:** развивать речь **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мост через реку»** **Цель:** Закреплять умение плотно	**«Гласный музыку»** **Экспериментальная деятельность** **Пенный замок** **Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в капли мыльной воды образуется пузырь, затем пена. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игра «Снежинка, лети!»** **Цель:** Добиваться длительного, непрерывного речевого выдоха. **Задачи:** развивать речь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Камни» Техника: рисование	**«Ку-ку-кайр»** **Прослушивание песни «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Разноцветный сундучок.** **Цель:** Учить детей называть предметы **Задачи:** развивать речь **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мы строители»** **Цель:** Закреплять навыки и умения работы от	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как лает? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задачи: правильно произносить согласный звук «М». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** ***Шарики.*** **Цель:** Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать рисунки. **Задачи:** формировать интерес к рисованию. **Художественная литература -**

		коммуникативная, игровая деятельности **Тема: «Бабочки»** Техника: рисование пальчиком **Цели:** Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком **Задачи:** Воспитывать аккуратность **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить сопоставлять описание природы и климат для времени года, пересказывать времена года. **Задачи:** развивать слуховое внимание, быструю мыслительную. **Свободная игра**	прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой кирпичной стороной. Усложнение: и ровно ставить кубики на второй кирпичик. **Задача:** воспитывать интерес к конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Мальчик и гигиена» Н. Матушина** **Цель:** На примере художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом. **Задача: воспитывать КГН**	пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. **Задача:** вызывать интерес к творческой деятельности **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **«Где чья мама?»** **Цель:** формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д., **Задача:** учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**	строительные материалы. **Задача:** учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Мальчик и гигиена» Н. Матушина** Цель: На примере художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом. **Задача:** воспитывать КГН	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Средний возраст	**«Котики-собаки – для кого?»** **«Кто прячется»** **«Подними- ка»** **Цель:** развитие силы и ловкости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма	**«Беседа 15 минут»** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Аэропорт» Цель: формирование умения четко	**«Такой музыку»** **Экспериментальная деятельность** «Мыльные пузыри». Рассматривание **Цель:** Знакомство детей с мыльными пузырями. **Задачи:** Способствовать полному эмоционального настроения у детей. **Развитие речи –**	**«Ауа ауада»** **Прослушивание песни «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Хуттык кумалактар»** **Цель:** познакомить детей с национальными	**«Кауіпсіз сабақты»** Дидактическая игра «Берегись опасно» Цель: познакомить с правилами безопасности Задачи: развивать детей интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помоги рыбке» Цель: формирование

		Задачи: воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** **«В какой стране ты живешь?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** «Байтерек» Цель: учить детей рисовать точки тонкие прямыми пальцы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Наша Родина»** Цель: развивать умение рассказать о своей Родине по интонационным картинкам (символы РК)	произносить сложные и согласные звуки. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Байтерек»** **Цель:** Научить детей строить башню установленная кубики друг на друга, комбинируя их положения и чередуя по цвету. **Задачи:** развивать интерес к конструированию **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение Т. Бетышева «Мой Казахстан» **Цель:** Познакомить со стихотворением Т. Бетышева «Мой Казахстан» **Задачи:** воспитывать добрые чувства; развивать познавательные умения	**коммуникативная, игровая деятельности** **«Мой Отаным – Казахстан»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Флаг» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы Республики Казахстан» Цель: дать понятия о символике Республики Казахстан (флаг, герб, гимн) **Задачи:** воспитывать патриотизм и любовь к Родине **Свободная игра**	ценностные национальные блюда, игры, одежда, посуда) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Готовим подарки»** **Цель:** Формировать умение выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы. **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно. **Задачи:** учить отвечать вопросы	учиться четко произносить звуки. **Задачи:** развивать речь детей **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнце» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Задачи: развивать познавательную активность детей **Свободная игра**				
	Старший возраст	**«Елочные гирлянды – для клиники»** Коллективная познавательная игра **"Кара-мора"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто может совершать эти действия?»** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, внимания. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Мой Казахстан (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая на всем листе; убирать излишнее мазками кисточки травянистой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	*Отсчет 11 января»* **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление полезных окончаний. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Горка для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему замыслу. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить совместно вместе. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять знания детей о литературном жанре - рассказе.	**«Такой огромный»** **Экспериментальная деятельность «шар- гуляка»** Цель: познакомить детей с тем, что шар - это маленький мешок, который состоит из холодных предметов, шар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **« Четвертый лишний»** Цель: закреплять умение детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дары осени» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задачи: рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – групповая, коммуникативная деятельности** игра	**«Куй в кузнецы»** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один – много»** Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Пушки» Цель: Знакомство с понятиями форма, цвета величина, создание начальных математических представлений, знакомство с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой	**Работа по разделу «Казахстан сабаты» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задачи: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названий детенышей животных, закреплять навыки словообразования, развитие мелкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Мой любимый город (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами между в пределах; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – групповая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		(рассмотрение и т.д.) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный остров Аулары Кокс» Цель: закрепление умения называть направления – вверх-вниз (наверх, низ, вперед, назад) Задачи: развивать пространственные ценности **Свободная игра**		«Шашки» Цель: закрепление умения называть свои имя. Задачи: называют свои имя. **Свободная игра**	активности **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №6 на декабрь. (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Младший возраст**	**Физическая культура** «Біз бірміз» **Цель:** Поочередно сгибать и разгибать пальцы на руке **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре		**Физическая культура** «Вместе весело шагать» **Цель:** формировать умение колобкаут за другом на расстоянии 20 метров непрерывно в течении 30-40 секунд **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Физическая культура** «Путешествие в Астану» **Цель:** Развивать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Музыка** «Мы танцуем и поем» **Цель:** формировать умение различать характер музыки (веселая, грустная) **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
	Средний возраст	**Физическая культура** «Біз бірміз» **Цель:** Поворачивать кисти рук – вовнутрь, переплетать пальцы друг другу под грудью **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Физическая культура** «Путешествие в Астану» **Цель:** Развивать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:** воспитывать	**Физическая культура** «Вместе весело шагать» **Цель:** формировать умение колобкаут по прямой дорожке, выполнять колобкование за руки **Задачи:** воспитывать		**Казахский язык** **Алматы қазақ тілі** **Білімділік:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тілінде сөйлеуге дағдыландыру, айтуға жаттықтыру. **Дамытушылық:** балалардың ойлау қорын дамыту және байыту. Тарихымыз кітіптерін

			интерес к физической культуре	интерес к физической культуре		артиқ. **Тербеліс**: табиғатты қалыпқа келту. **Музыка** «Мы станцуем в синем» **Цель:** формировать умение воспринимать содержание и настроение песен **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
	Старший возраст	**Физическая культура** «Біз бірміз» **Цель:** бегать с разными заданиями, бег с ускорением и замедлением темпа **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре. **Музыка** «Мы станцуем в синем» **Цель:** формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро **Задачи:** воспитывать интерес к музыкальной культуре		**Физическая культура** «Вместе весело писать» **Цель:** развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых подвижных игр **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Физическая культура** «Путешествие в Астану» **Цель:** Повышать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Казахский язык** Мекен Сөзжасамы **Біз** **Біз** **Біз**: Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. "Отан, туған жер, Елбасы, елжірей ел, мекенет, мемлекет, мемлекеттік" сөздерінің мағынасын ұғындыру. **Дамыту ойындары**: Бала қорғаны бай заңғыр сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Тербеліс**: Ой Отаным, туған жерім, дегін патриотты сезімдерін ояту. **Музыка** «Мы станцуем в синем» **Цель:** продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Наблюдение:** за осенним явлением — инеем, заморозками **Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сооружение снеговой клумбы. *Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым.	**Наблюдение:** за конём. **Цель:** закрепить представление у детей характерных особенностей коня. **Художественное слово:** поддерживать интерес к песням. Отворились ворота двора, В ворота усатый вошёл. Сел у ясли, жуёт сено,	**Наблюдение:** за ветром **Цель:** продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. **Трудовая деятельность:** Стробан на снега с дорожек. *Цель:* приучать соблюдать чистоту в порядке на участке детского сада;	**Наблюдение:** за кустами **Цель:** формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Трудовая деятельность:** Стробан на снега клумб, расчистка дорожек. *Цель:* учить действовать	**Наблюдение:** за птицами **Цель:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. **Трудовая деятельность:** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. *Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей к аккуратности, кормить птиц. **Индивидуальная работа:** «Прыгни в обруч».

		«Физическая активность» Подвижная игра: «Краски». *Цель:* учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. **Индивидуальная работа:** Игровое упражнение «коробочка синяя». Цель: развивать координацию движений, понимать подвижность суставов. **СРВ:** Малыш Цель: способствовать развитию и обогащению сюжета игр, совершенствовать умение объясняться в игре. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	Я учился серой зимой. Берегла мышиный ряд, Но опять нашелся кот. **Трудовая деятельность:** Полить в веранду. *Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение « пятнашки». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, координации движений. **«Физическая активность»** Подвижная игра: «По трудной дорожке». *Цель:* развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Дидактическая игра:** «Кто что делает» Цель: обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	побуждать оказывать взрослым помощь. **Индивидуальная работа:** игр «когда это бывает» Цель: учить применять в игровыхситуациях и жизненных ситуациях, характерных для ранних времен года, формировать умение учиться из игр-занятий. **«Физическая активность»** Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: учить метко спрыгивать, стойко ноги в колени; бегать, не задевая друг друга, умеренности от команды. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	занятиями, отобразить в «окружающем мире». **Индивидуальная работа:** Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять умению останавливаться и правильно приземляться. **«Физическая активность»** Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; менять прямо, сохраняя заданное направление. **Художественное слово:** Крест уж лист пожелтел, Пожелтел весной в лесу Смысл тому в одной Волшебно лесу красу. А. Н. Майков **Дидактическая игра:** «Одно, много». Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке, развивать внимание, память.	Цель: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение встать пропасть в ленту. **«Физическая активность»** Подвижная игра: «Раз, два, три – бегай!». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность выполняемых действий. **Дидактическая игра:** «Лишнее собираю» - подобрать карту для выполнения. Цель: активизировать в речи ключевые выражения.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Младший возраст**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** Утюги Аго	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** Какой это формы	**Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** **Волшебная коробочка** *Цель:* учить детей представлять

малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, подвижные игры, рассматривание книг в группе)		*Цель:* учить детей группировать предметы по величине. **Задачи:** вызывать интерес к познавательной деятельности **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Браслет Бусы» Цель: Формировать у детей интерес к лепке. **Задачи:** развивать умение связывать пластилин между ладонями круговыми движениями	деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задачи: выбирать роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Канатик» Цель: Совершенствовать умение составлять композицию и наносить клей на детали. **Задачи:** Учить произносить слова сопровождения соответствующими тексту движениями. Развивать точность в выполнении движений.	*Цель:* научить ребенка зарисовать предметы по форме **Задачи:** вызывать интерес к познавательной деятельности **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Маленькие и большие бусинки» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, развивать навык круговорительных движений между ладонями. **Задачи:** учить лепить предметы разной величины.	деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинским инструментами. Задачи: ухаживают за больными и пользуются медицинским инструментами. **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Снежинка» Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывков по контуру круга и снятых кончиков салфеток. **Задачи:** Учить наклеивать готовые бумажные кончики бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения	конструктивные формы в соответствующие отверстия. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные	**Средний возраст**	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность** **«Найди свою норку»** Цели: закреплять умение различать форму и цвет; **Задачи:** обучать умению систематизировать и классифицировать сенсо-речевые	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Курочка рябушечка»** **Цель:** упражняться в произношении звукоподражания. **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Шкафчик»** Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; **Задачи:** развивать фантазию, память.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Чей это голос?»** **Цель игры:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Учимся считать» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

игры, последовательность, рассматривание иллюстраций и другое)		фигуры по цвету и форме. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бублики»** **Цель: предложить** ненасытно ребенка со свойствами пластилина (это интересный материал, который можно разминать); развитие мелкочных мышц, **Задачи:** формирование контроля за мышцами кисти пальцев и кисти руки (размалывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз указательным пальцем ведущей руки ребенка).	**деятельность «Моя Родина»** Цель: Учить детей выполнять готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образцы воспитателя. **Задачи:** воспитывать интерес к физической деятельности	**Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность «Цветик»** **Цель:** развитие у ребенка умения отрывать стекой маленькие кусочки от большого куска пластилина, формирование координация движений, **Задачи:** развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку, развитие воображения ребенка.	выполнять задания взрослого животного и его детенышей. **Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность** **"Помогем Фее пошить Корзину"** (Коллективная аппликация) Цель: Продолжать учить прибыли пользования: начинать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть помощи, работать на клеёнке, оставлять изображение в бумаги скорлупой и всей заливкой.	
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Где какие фигуры живут»** Цель: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Солнце над Аленой (Лепка пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, располагать их	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Что бывает круглым?»** Цель: расширение словаря детей за счет прилагательных, развитие воображения, зоркости, ловкости. **Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность** Цветы Казимиром **Цель:** Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Половинка и половинка узора».** **Цель:** закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Цветики (Лепка из теста) Цель: Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Подбери словечко»** Цель: развитие навыков самообразования, подбор родственных слов. **Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность** Птица берегу **Цель:** Учить составлять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки	наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	содержание стихотворения.	задуманный предмет из геометрических частей, расположить его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить повторять слова стихотворения жестами.	
Познавательная работа с детьми	**Младший возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Кто же я?»** *Цель:* учить называть растения, **Задачи:** развивать память, внимание	**Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в ряду»** **Цель:** развитие зрительной памяти **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – труд, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «У кого кто…** *Цель:* закреплять знания о животных, развивать внимание, память. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Сенсорика – познавательная «Пахнет или звенит?»** **Цель:** развитие наблюдательности, зрительной памяти, освоение навыков классифицирования предметов. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
	Средний возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Цветочный магазин» **Цель:** закреплять знания детей о растениях (луга, комнатные, садовые). **Задачи:** развивать умение группировать растения по виду	**Основы математики – познавательная "Соберем бусы Данилу?"** **Цель:** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме.) **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – труд, коммуникативная деятельности** «Кого поливаем на клумбе Ромашка» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познавательная Дидактическая игра "Доски"** Цель: развитие умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игры «Корзина» Цель: закрепление умения называть свои имя	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими понятиями)	**Ознакомление с окружающим миром – труд, коммуникативная деятельности** игры «Корзина» Цель: закрепление умения называть свои имя.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими понятиями)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (лучше и хуже растениям)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Работа по разделу «Уважай труд!» – памятки, буклеты и фотоотчеты по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Чтение книги «Моя Родина Кемерово» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.					

Воспитатель: Иванова А.С.

ПРИКЛОЖРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шымкентской ООШ
Группа: разновозрастная
Возраст детей -2,5-6лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025 уч. год (неделя 17.12-20.12)

Режим дня		*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
		16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Словарный минимум		Праздничный день	Отан-Родина найрам-праздник Ту- флаг ашы -перец жетіндірушы ынтымақ - единство			
Прием детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к нравственно личного опыта ребенка. Приобщение к трудовому труду и помощи в уходе природы (поливание цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік болмай ел ешкім болмас»-«Нет жизни без единства»			
Беседа с родителями (либо лицом заменяющим представителями ребенка), консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация Беседа с родителями о проведении с ребенком «Минута 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- понятии, бюджеты и фонды по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
		Актуальная тема месяца по программе «Бірлікке тәрбие» - «Единство и солидарность»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Младший возраст**		*Минута 15 минут* **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Подарок на Новый год»** Цель: Учреждать детей в правильном воспроизведении музыкальной. **Задача:** воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь. **Конструирование коммуникативная,**	«Үлкені нұрлы» **Экспериментальная деятельность** **Рыбалка** **Цель:** закрепить знания о свойствах воды – льется, можно проводить через сито. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?»** Цель: формировать у детей умение называть предмет и описывать. **Задача:** воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь. **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Елочка».** Техника: рисование ладошкой и пальчиком.	«Күй күмбірі» **прослушивание книг** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мемы Дедушка Мороз»** Цель: формировать умение детей при согласовании существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «У Снегурочки помощник»** **Цель:** Закреплять навыки в умении работа со строительным материалом, учить верить	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» **беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишний?»** Цель: закреплять умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: развивать

			познавательная, игровая деятельности **«Ледяной лабиринт»** **Цель:** Продолжать составлять постройки по общему сюжету. **Задача:** Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить сообща вместе. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **А.Барто «Игрушки»** **Цель:** Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения. **Задача:** поддерживать интерес к художественной литературе.	**Цель:** 1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечатки ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции. **Задачи:** Воспитывать эстетическо-пространственное отношение к окружающим животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. 3.Развивать графическую навыки, моторику рук. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Волшебные забавы» Цель: закреплять умение открыто выражать свои мысли. **Задача:** открыто выражать свои мысли. **Свободная игра**	с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. **Задача:** конструирует из строительного материала. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Чтение потешки «Раз-два-три-четыре»** Продолжать знакомить детей с фольклором. **Задача:** развивать память, внимание.	оригинальный цветок «М». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **«Петушок».** Техника: рисование ладошками. **Цель:** Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закреплять умение дополнять изображение деталями. **Задача:** Развивать чувство цвета, объемности композиции, используя моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность. Воспитывать эстетическое отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках; Формировать навыки здорового образа жизни. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с**

						окружающем мире – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Средний возраст		*Понедельник 15 ноября»* **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Зимний лес»** **Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки посредственного объекта. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Санки»** **Цель:** Продолжать знакомить с деталями строительного материала (кубик, кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр. **Задачи:** Поддерживать интерес к конструированию **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** С. Маршак "Ёлка"». Цель: Создание условий для развития речевой активности дошкольников	*Вторник 16 ноября»* **Экспериментальная деятельность** «Рябь на воде» **Цель:** Развитие познавательного интереса. **Задачи:** Вызывать заинтересованность детей к происходящему. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Скажи какой»** **Цель:** учить выделять и называть признаки предмета. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Елка» Цель: учить детей рисовать простыми карандашами короткие линии, передавая направление елочных веток, закреплять умение правильно держать карандаш. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Свободная игра**	*Среда 17 ноября»* **Прослушивание песни «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Закончи предложение»** **Цель:** подбирать глаголы, обозначающие конкретные действия. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мебель для Снегурочки»** **Цель:** закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), конструкции стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (прикладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. **Задачи:** вызывать интерес к конструированию **Художественная**	**«Кунсілік сыйлы»** Дидактическая игра «Собери подарок семье» Цель: познакомить с атрибутами подарков **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как кричит? »** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Мерцающие узоры» Цель: познакомить детей с нетрадиционным рисованием **Задачи:** учить украшать вязаные, печенье, пасхальные, полотенцы **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

			понять речь, развитие мелкой моторики, наполнение руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умение открыто выражать свое мнение. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения Э.Вороновой «Снег идет». Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям узнать и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь научить наизусть стихотворение.	понимания, заказа. **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (цвет и понятийная расстояния) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика			Комплекс утренних упражнений №5 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)			**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**			
ОД по расписанию организации образования	**Младший возраст**	**Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться»** Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, разминать вперед-назад, вверх- вниз, сжимать и разжимать пальцы рук. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		**Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться»** Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, разминать вперед-назад, вверх- вниз, сжимать и разжимать пальцы рук. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физическую упражнения.	**Физическая культура Тема: «Как колд»** **Цель:** развивать у детей желание играть в подвижные игры совместно с педагогом. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения	**Музыка** «Сыпу сыпу Новый год» **Цель:** совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
	Средний возраст	**Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: формирование	**Физическая культура Тема: «Как колд»** **Цель:** Учить детей писать по схемам, опираясь при помощи рук. Метать мелкие по	**Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Формирование	упражнения.	**Казахский язык Алматыдағы кеңді?** **Білгісі:** Кім [illegible] тілін [illegible] үйрету.Сөздік

		навыки ходьбы по прямой дорожке. Формирование умений выполнения упражнений по показанию	колонне с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	умений выполнения упражнений по показанию **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		жеңіл киім кигізу. «Б», «Г» дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету. **Дидактикалық:** Дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Сөз саптау қабілеттерін жетілдіру. **Тәрбиелік:** Ұлттық киім тәрбиелеу. **Музыка** «Скоро скоро Новый год» **Цель:** способствовать развитию певческих навыков, петь чисто интонация **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
	Старший возраст	**Физическая культура** **Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ходить по скамейке, подлезать при помощи рук. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		**Физическая культура** **«Снег кружится, снег ложится»** **(комплекс упражнений по показанию)** Цель: поднять опоясывающие мышцы на высоту 50 см правым и левым боком вверх **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Физическая культура** **Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ходить по скамейке, подлезать при помощи рук. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Казахский язык** Менің Қазақстаным **Білімділік:** Елімізгін бас қаласы Астана туралы түсініктерін қалыптастыру. Ренішарын тыңдатыру. **Дамытушылық:** Білім берген мәтіндегі не жоғалды мен есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Ой **Тәрбиелік:** Отанымыз елімізгін мақтан тұтуға тәрбиелеу. **Музыка** «Скоро скоро Новый год» **Цель:** способствовать развитию певческих навыков, петь чисто

						интерес к музыке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за природными условиями				
Прогулка			**Наблюдение** за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника; **Трудовая деятельность:** Сбор веток рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе веток. **«Физическая активность»** Подвижная игра: «Пожарные на учении». Цель: учить легко и быстро лазить по канату и гимнастической стенке. **Индивидуальная работа:** Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом;	**Наблюдение за рябиной.** **Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной. **Ход наблюдения** У ягоды птицы разные. Смотрит на зеленый перелесок, А рябина осень празднует, Бусы красные надела. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и делают, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. **«Физическая активность»** Подвижные игры «Кружи и пасуй», «Кто дальше?»	**Наблюдение за лошадью.** **Цели:** — научить видеть в лошади, ее характерные особенности как млекопитающего, домашнего животного; — воспитывать интерес к жизни животного. **Ход наблюдения** Воспитатель показывает детям лошадь, проводит беседу. Кто в — зеленой шубке сани В ведут умело сани, Что дело оставят на снегу Летом в ведут телегу. (Лошадь.) Почему лошадь — домашнее животное? Как выглядит лошадь? Чем она питается? Как называются детенышей лошади? Какую пользу людям приносит лошадь? Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете?	**Наблюдение за синицами.** **Цели:** — формировать представления о зиме, грустном зимнем, учить рассуждать о нем. **Ход наблюдения** Предложить детям рассмотреть синицу — синичек. Это пушистый и маленький комочек, Вот шапка, Так шапка — Выглянет с дом хибка И колеса высотою Выше нас в любою одно. **Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.** Для каких групп орнитологов синички? Как

		развивать быструю бега. **Самостоятельная игры детей с выносным материалом.** **Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.	Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.** **Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. **Труд.** Сбор природного материала для поделок.	Лошади разные: умные, ленивые, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко находятся дрессировке. Лошади живут 25—30 лет. **Трудовая деятельность** Посадка елочек на экологической тропе. *Цель:* • вызывать интерес к посадке деревьев; • воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. **«Физическая активность»** Подвижные игры «Кругомерка», «Холодно — горячо». *Цель:* добиваться выполнения правильной техники и освоения разнообразных видов ходьбы. **Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* улучшить технику ходьбы (ходьба простым шагом). **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**	происходит разгрузка экономики? Как экономика помогает человеку? Может ли самостоятельно работать без человека? **Трудовая деятельность** Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цель: учить правильно собирать семена, воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. **«Физическая активность»** Подвижная игра «Хитрая и присадистая». Цель: учить соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа** бег, прыжки. *Цель:* упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (менять на бегу направление), в прыжках (попеременно на двух ногах). **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание детьми, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей	**Младший возраст**		Развитие речи, основы математики – **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика – познавательная, игровая деятельность** Чем украшен Елочку? Цель: научить ребенка перечислять	Развитие речи, основы математики – **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика – познавательная, игровая деятельность**

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, музыкальная игра, рассматривание книг и других)			**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессии работников ателье. **Задача:** знакомство с профессией работников ателье. **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Домик для Осьминога» Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом наклеивания аппликации, доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности	предметы по цвету. На основе сопоставления пар. **Задача:** развивать цветовое восприятие **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Снеговик» Создавать у детей интерес к образу. **Задача:** развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе.	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. **Задача:** знания об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Котик играет в клубочки» Цель:Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая выразный сюжет. **Задача:** развивать цветовое восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша.	**Жучки и паучки** **Цель:** научить ребенка сравнивать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. **Задача:** развивать цветовое восприятие **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Елочка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности
	Средний возраст		**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Профессии»** **Цель:** составить существительные с глаголом. **Задачи:** развивать речь, внимание, память **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Парфюм для окружающих» Цель: Учить детей вырезывать из бумаги надушенные воображаемые фигуры и наклеивать их. **задачи:** Продолжать учить аккуратно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Сани для мороза» Цели: • обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; **Задачи:** развивать внимание, наблюдательность; • формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «пусто»; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Как на горке — снег, снег...»** *Цель:* совершенствование пинцетного захвата (указательным и большим пальцами) правой и левой руки в развитие координации рук ребенка, активизация словаря: «мягкий», «пушистый»,	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Расскажем про волка и зайчика»** **Цель:** составлять совместный повествовательный текст, **Задачи:** учить закончить интонационно предложение рассказа по схеме, которую дети будут заполнять **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Снежки для Снегурочки» Цель: Учить катать в ладонях из бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Утята хотят» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			пользованных книг, листочкой.	интерес, конечно. **Задачи:** вызывать интерес к книге	разной формы (напомни «разнообразь» книгу), декоративные изображения по природному, бросовому материалу. **Задачи:** Развивать чувство ритма, моторику рук.	
	Старший возраст		**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Лягушка Бина»** **Цель:** учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением, согласовывать родовые и видовые понятия. **Аппликация – творческая, игровая, коммуникативная** «Ковры на стене» **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Считаем мешки»** **Цель:** познакомить с цифрами, учить устанавливать соответствие количества с цифрой. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Снегурочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить сложные предметы, почтой природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. **Задачи:** Закрепить представления детей об одежде, развивать представления о форме.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Наоборот»** **Цель:** обогащение словарного запаса ребенка антонимами **Аппликация - творческая, игровая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Цветы. **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосами, чередуя их по цвету. **Задачи:** закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить доброжелательно друг к другу в ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Правильный счет»** **Цель:** помочь усвоению порядка называния чисел натурального ряда, закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Снегири (Лепка из пластилина) **Цель:** Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, прикреплять хвостики с одного края и прикреплять к выполненному изделию. Развивать моторику пальцев и внимание
Индивидуальная работа с детьми	**Младший возраст**		**Сенсорика-познавательная деятельность** **Помоги матрешке найти**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра «Что за насекомое?»**	**Сенсорика – познавательная** (Работа с сенсорами)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

			свои игрушки *Цель:* закреплять у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. **Задача:** развивать тактильное восприятие	*Цель:* уточнить и расширить представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам. **Задача:** воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.		**Дидактическая игра «Что за насекомое?»** *Цель:* уточнить и расширить представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам. **Задача:** воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание
	Средний возраст		**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра " У кого какая длина?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине. **Задачи:** учить детей использовать в речи понятия: «длинный», "длинная", "широкий", "узкий.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это,Аксарина?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. **Задачи:** узнавать себя в зеркале, используя указательный жест	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)
	Старший возраст		**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Убранство норы».** *Цель:* развивать навыки самостоятельности, познакомить с убранством норы	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Как живут животные зимой** Цель: развивать речь, помочь в изучении зимующих зверей.
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Работа по рецепту «Умная тушка» – памятки, буклеты и фоторы по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			

Воспитатель: Иванова А.С.

образец

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шеченковский ООШ

Группа: разновозрастная

Возраст детей-2 3 4 года.

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025 уч. год (неделя 23.12-27.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту-флаг қала - город достар-друзья жалғыз - одиноко				
Прием детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию: просьба о помощи в уголке природы (поливание цветов). Знакомство с детской песней «Ділмарсы-бұлдыркайтын көрпе» «Солидарность вязаный коврик»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями по вопросам питания, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о происшедшем с ребенком «Беседа 15 минут» на актуальную тему Работа по разделу «Умный путник»— памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программе «Бірлікке тәрбие» - «Единство и солидарность»					
Совместная деятельность детей (игры малой подвижности, пальчиковые игры, дидактические игры, рассматривание книг, и другое) Работа по программе «Бірлікке тәрбие»	Младшая группа	«Ешкімсіз ойын –для детей» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через верёвку») Цель: пробудить интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У кого какая шубка. Цель: Учить детей называть характерные особенности животных и птиц. Задачи: развивать память, внимание, речь. Рисование – творческая,	Беседа 15 минут Беседа «Вместе весело играть» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Один – много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа. Задачи: развивать память, внимание, речь. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Коврушка» Цель: развивать умения конструировать из	«Умный путник» Экспериментальная деятельность Мыльные пузыри Цель: научить делать пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Чьи лапы» Цель: Расширение словарного запаса. Задачи: Развитие правильного произношения слов. Развитие кругозора ребёнка в	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где чей хвост» Цель: закрепление умения согласовывать существительные с глаголом. Задачи: развивать память, внимание, речь. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесная для лесных Мерген» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, показывать детям друг на друга и	Работа по разделу «Коучинговая работа» Беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задачи: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Задачи: Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные шары на елку.

		коммуникативная, игровая деятельности **Тема: «Сутробы».** Техника: рисование ладошками. **Цели:** Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. **Задачи:** воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?»** *Цели:* уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам. **Задачи:** воспитывать заботливое отношение к птицам. **Свободная игра**	строительного материала. **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **«Яблоко» В.Сутеев** **Цель:** Вызвать интерес к произведению Сутеева, развивать речь детей. **Задачи:** формировать новые навыки, развивать внимание, память детей.	представленной о мире. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Поиграем в снежки.** **Цель:** Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать кругы разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; **Задачи:** развивать память, внимание, речь, формировать интерес к рисованию. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Дидактическая игра «Узнай, чей хвост»** *Цели:* учить узнавать животное по хвосту. **Задачи:** развивать память, внимание, речь. **Свободная игра**	стоя на ладони; учиться и пользоваться строительным материалом и постройкой. **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Чтение** **Мигунова «Почему надо чистить зубы?»** Цель: учить детей ухаживать за зубами; закреплять правила культурного приема пищи; дать информацию о пользе правой пищи; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта. **Задачи:** воспитывать аккуратность в необходимости правил гигиены.	**Цель:** Закрепить новые рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов. **Задачи:** формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Средняя группа	**Елочка, пляши – для детей»** **"Аппаллар мен ойнаймыз"** (Пальчики и зайцы) Цель: приобщать знакомство с казахскими национальными играми **Задачи:** воспитывать	*Беседа «Елочка»* **Беседа** **Цель:** формирование навыков общения взрослых с детьми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«В лесу родилась Елочка»**	**«Тамшы музыкасы»** **Экспериментальная деятельность** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** *Цель:* познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и синей.	**«Кукі кілті»** **прослушивание песни** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что у нас получится?»** **Цель:** Упражнять детей в составлении предложений с рисунка	**Работа по разделу «Кауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Волшебный сундучок».** *Цели:* развивать внимание, память, навык классификации

		интерес к казачьим народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Новый год стучится в дверь»** **Цель:** научить детей по содержанию строчки знакомых произведений разыгрывать инсценировки. **Задачи:** воспитывать интерес к играм-инсценировкам **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Подарок для Деда Мороза» **Цель:** учить детей украшать предмет овальной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельной краски) **Задачи:** развивать творческие способности детей. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Где спрятались снежинки»** Цель: развивать умение детей **анализировать**, закреплять названия цветов, расширять словарный запас.	**Цель:** учить детей предугадывать время окончания знакомой сказки или песни **Задачи:** развивать речь, воображение, память **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Ледяной дворец»** **Цель:** знакомить детей с методами строительного материала (кирпичики (пластина), колонны) **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Познание, прибаутки: «Петушок», «Чем ты занят, заяц?» «Пляшет гусыня». Цель: Продолжать знакомить с песенками и прибаутками. **Задачи:** Уточнить знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	свой и любой. **Задачи:** воспитывать интерес к экспериментальной деятельности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Одно и много»** **Цель.** Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. **Задачи:** Научить умению слушать сверстника и отвечать вопросы, когда речь идет об одинаковых предметах. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для гостей» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	и числом существительных. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Разноцветны горки»** **Цель:** Упражнять в умении различать кубики друг в другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лесенке. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух. **Задачи:** учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.	предметов, помочь освоению правильного употребления речевых вспомогательных. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для кукол» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Задачи: развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		«Найди такой же» Цель: развивать умение находить предметы по свойству. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
Старшая группа		**«Елтірек ойын – дене дамытушы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Какое время года»** Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тканые узоры **Цель:** Учить детей делать отпечатки губкой. Учить смешивать белую и синюю краски для получения голубого цвета. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с**	*Өлеңді ұқ, мағынасын* **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Фантазеры»** **(«Сочини рассказ»)** Цель: Учить последовательно сочинять рассказ. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Сказочная улица для Снегурочки, скамейка перрона для вокзала Мороза Цель: Учить строить улицу скамейку из двух кирпичиков и пластины и перрон из четырех кирпичиков и двух пластин. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Пруды» Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре – стихотворение. Познакомить с	**«Үшінші тұлыпты»** **Экспериментальная деятельность** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что не бывает зимой»** Цель: развить внимание, умение замечать не логические ситуации. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Новогодние подарки (Рисование витыми палочками. Гуашь) **Цель:** Учить детей крупно рисовать предмет посуды и игрушки простым карандашом, располагая их на всем листе. Учить самостоятельно подбирать интересные цвета, обводить черным карандашом контур витой палочкой с гуашью; украшать полосами, нарисованными витой палочкой. **Художественная литература – творческая, коммуникативная,**	**«Күз кезбірі»** **прослушивание книги** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Какой он?»** Цель: учить активно описывать признаки предметов. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая** «Сибирь круто» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в конкретных предметах (большие, меньше, еще меньше, маленькие, подбирать их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавать их физические свойства. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси» **Цель:** Закреплять умения детей	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что ты слышишь?»** Цель: развивать слух, способность к различению речевых и неречевых звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы округлой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить замечать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		окружающим миром – коммуникативная деятельности «Природа и человек» **Цель:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, и что дает человеку природа **Свободная игра**	творческому сказочному миру П. Жанаева.	**игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Выбери нужное»** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Свободная игра**	определять жанр произведения – рассказ. Учить пересказывать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №7 на декабрь (двигательная активность игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Младший возраст**	**Физическая культура** «Ай да Елочка» Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** выполнение движения по кругу шагом.		**Физическая культура** «Знакомимся с Ант Атом» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы в заданном направлении друг за другом **Задачи:** выполнение прыжки на двух ногах на месте.	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка подпрыгивать и опускать ноги назад на слова **Задачи:** выполнение прыжки с высоты.	**Музыка** «Здравствуй Ёлка Новый год» Цель: учить выполнять отдельные слова и слова песни, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым **Задачи:** вызывать интерес к музыке
	Средний возраст	**Физическая культура** «Ай да Елочка» Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** выполнение движения по кругу шагом.	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задачи:** выполнение прыжки с высоты	**Физическая культура** «Знакомимся с Ант Атом» Цель: формирование навыка выполнения прыжки на двух ногах на месте. **Задачи:** выполнение прыжки на двух ногах на месте.		**Казахский язык** **Алғашқы білім** **Білімділік:** Көбік ойындарын қолдану тілінде ойнауға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздер енгізу. «Ө», «Ү» дыбыстарының дұрыс айтуын үйрету. **Дамытушылық:** Дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** «Здравствуй Ёлка Новый год» Цель: учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.

						«Научить умению двигаться друг за другом в заданном направлении» **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
	Старший возраст	**Физическая культура** «Ай да Елочки» Цель: приучаться обе ноги над носом в упоре сзади, сгибать и выпрямлять, опускать их на пол **Задачи:** выполнять движения по показу педагога. **Музыка** «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музыки **Задачи:** воспитывать интерес к музыке		**Физическая культура** «Знакомимся с Лет Ата» Цель: формирование навыка выполнения прыжки на двух ногах с продвижением вперед на носок **Задачи:** выполняет прыжки на двух ногах вместе	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задачи:** выполняет прыжки с высоты.	**Казахский язык** Менің Қазақстаным **Міндеттер:** Елтаңба, бас қалаға Астана туралы түсініктерін қалыптастыру. Рәміздермен таныстыру. **Дене тәрбиесі:** Бастапқыда жаттығу ойынды ойнатып отырып, ойын сөзін қайталатып жаттығу. Ой **Тәрбиелік:** Отанымен ренжіндіріп мақтан тұтуға тәрбиелеу. **Музыка** «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музыки **Задачи:** воспитывать интерес к музыке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**«Мы елочки тепло одеты, валенки, шапки...»** Цель: формировать представление детей о зиме; уточнять представления о том, что с наступлением холодов люди надевают более теплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на общую одежду детей и прохожих, читает стихотворение: Мы елочки тепло одеты Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы надели —	**«Пушистый снег»** Цель: формировать представление детей о зимнем явлении в жизни природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы. Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение: Снегопад, снегопад, Дождя два часа подряд! Был умыться каждый раз!	**«Наблюдение за птицами зимой»** Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение в загадке понять их. Ход наблюдения. Пусть снега пушисты, Пусть в году участок, Остается всех храбрей Наш дворовый воробей. Хлопья не боится, С ними на землю остался, Непогода, вьюга — Жалуется вся птичья Любит сказ семейка... Воспитатель задает детям вопросы.	**«Рассмотрим дворовую постройку, разгребает снег трудом...»** Цель: помогать детям понимать особенности трудовых дел дворников; воспитывать уважение к труду людей, принять желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. Давайте познакомимся с работником детского сада, который трудится на улице. Кто знает название его профессии? - Обратите внимание на	**«Снег ковром лежит повсюду»** Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на обычные снега. Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежки растаяли, чтобы они не замерзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать палкой по стволу, не пытаться сломать.) А где трава? (Травы нет.) Что же с ней случилось? (Лежит иногда долго

	По дорожке мы шагаем. Мы ждём сумерки зимой, Нам не страшен холод злой. - Во что одеты люди? (В шубы, пальто.) Из чего делают пальто, шубы?(Из овечьей шерсти, из меха.) Что надето на ножки? (Шапки.) Что обуто на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда мы так тепло оделись? Зачем? Почему? Синий очень холодно. Мы надели шубы, шапки, чтобы было тепло. Обували теплые сапоги, валенки, а на руки надевали тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморочил.) Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди прячут носы в меховушки (шарфы), быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть. Всё мне, мне, мне По улице мороз, И каждый интересно Закутывает нос. В. Орлов. Игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание. **«Физическая активность»** Игры. «Мы — весёлые ребята». Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Снег кружится». Цель: учить согласовывать	Белый сказочный наряд/ В. Мирославова. Какое время года наступило? Почему падает снег в январе? Познакомиться способом падения снегом. Куда он всё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег быстро на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить им, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладони? Игра «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. **Физическая активность»** Игры. «Мышки в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Поиграем в круг». Цель: совершенствовать умение обращаться к	Что у них общего? Они живут поодиночке? Где живут вороны? Чем их помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Игра «Угадай птичку». Цель: закреплять названия зимующих птиц, характерные признаки внешнего вида. **Физическая активность»** Игры. «Лошадки пошли на лугу» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Труд. Стряхивание снега с кустарников, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	работу помогает дворника. Почему дворник чистит дорожки от снега? Он старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы было, где детям играть, ходить мимо и ездить.) Как выполняет свою работу дворник? (Дворник выполняет свою работу хорошо, зонты действуют зонтиком и метлой.) Жалко дворника, в сугроб скоро превратится, Ну а снег идёт, идёт, на асфальт ложится. Дворник выбился из сил. Кто тут самый главный, Со стихией на один бой может первый? Всё в округе замело, стоит белойватой, Только дворник всем назло – мчится зонтиком. Как можно поблагодарить дворника? (Благодарить дворника можно не только словами, но и делами.) Хотите помочь дворнику? Дворник показывает как надо правильно и осторожно действовать лопатами. Дети сами очищают дорожку от снега. Воспитатель и дворник хвалят детей за хорошую дружную работу. Воспитатель задает	снега вы делаете можно сухой травы. Под снегом трава тепла, она получила солнце и воздух.) Посмотри, какое чудо: Снег второй лежит повсюду! Согласно его сна Руки вольная весна. Игра «Что делает снежинка?» Цель: расширять словарный словарь. **Физическая активность»** Игры. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Стряхивание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику». Цель: развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

	собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание; двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. Труд. Сооружение острова из снега. Цель: учить отгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки пошли по дорожке». Цель: упражнять ходьбе в заданном направлении, ориентировании на общем месте. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах защищения растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		детям вопросы: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки в городе в группе, собирает мусор.)Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Игра «Какая это находится вокруг, сядь от себя». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя. **Физическая активность** Игры. «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Воробушки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Индивидуальная работа. «Снежинки». Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, пластическая, настольные игры, познавательная, рассматривание книг и других)	Младший возраст	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** **Веселые снеговики** *Цель:* учить детей группировать предметы по форме **Задачи:** развивать цветовое восприятие **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Маленькая снегурочка» Цель: Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (трубка) и круглой формы (голова). **Задачи:** Закреплять умение раскатывать шарики между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединять две части предмета прямыми приемами.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Задачи:** знает о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Морозкино» Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. **Задачи:** развивать доброжелательное отношение к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** **Магазин игрушек** **Цель:** учить детей группировать предметы по цвету. **Задачи:** развивать цветовое восприятие **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сено» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вытянутых из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делать конец глины на глаз на две равные части, раскатывать их прямыми движениями ладоней и соединять между ладонями для получения нужной формы. **Задачи:** вызывать радость от созданного изображения.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о ближайшем детском саде, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Задачи:** знает о ближайшем детском саде, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Платок для Снегурочки» Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор из треугольников, чередуя геометрические фигуры. **Задачи:** воспитывать отзывчивость и доброту.	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** **Сложи матрешку** Цель: развивать у детей координацию рук и зрительно-моторную полноту, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Средний возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Что больше?»** Цели: обучать умению употреблять в речи слова: «большой», «маленький», «одинаковые». **Задачи:** развивать умение находить в	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Полезные «вредные»** *Цели:* развивать внимание; познакомить со свойствами предметов	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Разный гардероб» Цель: формирование представления о понятиях «одно», «много». **Задачи:** развивать познавательную	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зверята» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Супермаркет» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		прозрачные предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Лепим лыжные палки для Аббса»** **Цель:** формирование умения ребенка правильно пользоваться пластилином — раскатывать палочки. **Задачи:** развитие координации правой и левой руки; выработка умения ритмично выполнять действия.	ных, на, в. **Задачи:** развивать речь, память, активизировать словарь. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зеленый лес» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги вырезанные детали разной формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей.	деятельность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для Елки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать творческие способности детей.	**Задачи:** повторять понятия животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем фонарики» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги вырезанные детали разной формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей.	
Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Сколько елок?» **Цель:** упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** Сосулька (Палка из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать колбаску и конструировать из нее полученный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Кто как разговаривает.** Цель: тренировать фонетическую память (воспроизводить, произносить, различать звуки). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** **Тема:** Снежные деревья. **Цель:** Продолжать учить правильно, держать ножницы, вырезать квадрат по углам полосы. Упражнять в составлении заранее задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Заполни пустые клетки» **Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Лыжник (Лепка из пластилина с использованием прямого мазка) **Цель:** Учить лепить знакомые предметы, сочетая прямой мазок с пластилином. Упражнять в умении	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Картинка-загадка в лице». Цель: учить выделять главное в изображении; закреплять навыки описания предметов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Гирлянда на елку **Цель:** Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нить. Учить вырезать фонарик по	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Дорожки» **Цель:** развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, позицию, сравнивать предметы по заданным свойствам. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			ранного письмения. **Задачи:** Учить анализировать и понимать содержание стихотворения	описывать части, прикрепляя их друг к другу. **Задачи:** Закреплять представления детей об форме, понимать пространственное	цвету.	
Индивидуальная работа с детьми	**Младший возраст**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Бывает — не бывает зимой» (с мячом)** **Цель:** развивать память, внимание, мышление, быструю реакцию. **Задача:** поддерживать интерес к познавательной деятельности	**Сенсорика – познавательная** **Уголок медведя вещей** *Цель:* Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и тонкую моторику пальцев.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** **Дидактическая игра «Когда ты сам делаешь Раз»?»** *Цель:* закреплять культурно-гигиенические навыки и знание частей тела, развивать внимание, память, речь.	**Сенсорика – познавательная** **Поставь букет цветов в вазу** *Цель:* учить детей группировать предметы по цвету.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
	Средний возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** игра «Пасю-курицю» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать уменьшительный звук. **Задачи:** развивать познавательную активность детей	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – труд, коммуникативная деятельность** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. **Задачи:** развивать познавательную активность детей	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о зимних	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		развития ребенка.		признаки			
Уход детей домой		Беседа с заинтересованными детьми, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Работа по рисунку «Уходит лучшему» – памятки, буклеты и фоторы по бережному отношению к природным ресурсам (вода, почва, энергия)					

Воспитатель: Иванова А.С.

ПИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Шемчинская ООШ

Группа: разновозрастная

Возраст детей 2.3-4 года.

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2024-2025 уч. год (неделя 30.12-31.12)

Режимные моменты		*Понедельник*	*Вторник*	*Среда*	*Четверг*	*Пятница*
		30.12	31.12	01.01	02.01	03.01
Словарный минимум		Олег-Родина нейтрон-протон Ту-154 кость - кровь доктор-друзья витамин - единство		Праздничный день	Праздничный день	Праздничный день
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о отличном настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудовому труду по помощи в уходе природы (полив цветов) Знакомство с детской песней «Здрасте вам!» - «Страна в единстве добьется успеха»				
Беседа с родителями (законными представителями ребенка), консультации		Беседа с родителями по вопросам здоровья, эмоционального режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о происшествии с ребенком **«Опасай 15 минут»** на актуальную тему месяца «Справедливость и ответственность.Работа по разделу «Учимся думать» - памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению с природными ресурсами (вода, земля, энергия)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательная деятельность, рассматривание книг, и другое)	**Младший возраст**	Актуальная тема месяца по программе «Здравствуй, страна» - «Единство и солидарность»				
		«Единый объем - для начинающих» **Дидактическая игра «Тик - так» «Пошли в лес»** **Цель:** развитие активности, обучение собиранию пирамиды игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к коллективным подвижным играм Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность Словесная игра «Отгадай, кто что поможет» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей отвечать в	***«Вместе! 15 минут»*** **Беседа** **формирование навыков обмена впечатлениями с детьми** **Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность «Покормим птичек»** **Цель:** Развивать речевой интерес детей **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Разноцветные башенки из кубиков»** **Цель:** познакомить детей с новым строительным материалом (кубики) **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию красного, жёлтого цвета, рассмотреть образец постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность** Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз»			

		изображаемого образа на основе схематического изображения предметов **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Цветные игрушки» Цель: учить детей рисовать предложенные знакомые круглые предметы **Задачи:** воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать сказную мысль произведения, отвечать. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такие-снежинка ко мне»** **Цель:** упражнять **детей** в нахождении листьев по сюжету, активизировать словарь **детей** (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза, **Задачи:** развивать слуховое внимание. **Словесная игра**	Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, понимать тему, содержание; **Задачи:** развивать желание запоминать и выразительно воспроизводить поэтапно .			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательная, рассматривание книг, и другое)	**Средний возраст**	*«Елочка, обери – ствол дополни»* **Дидактическая игра «Тик, – так!» «Поиграем в мяч»** **Цель:** развитие активность, обучение соблюдению правил игры, воспитание взаимопомощи **Задачи:** воспитывать интерес к изучению национальных игрушек Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Скажи, на что похожа» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	*«Февраль 15 минут»* **Беседа** **формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Поздравим отличников»** **Цель:** Развивать речевой аппарат детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков»** **Цель:** познакомить детей с новым строительным деталью (кубик) **Задачи:** способствовать познанию и названию красного, жёлтого цвета, рассмотреть образец постройки.			

		Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе сюжетного изобразительного предмета **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Ёлочная игрушка» Цель: учить детей рисовать карандашами гашением круглые предметы **Задачи:** поддерживать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, их черты. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такие-снежинка во мне»** **Цель:** упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь **детей** (названия деревьев: клён, дуб, рябина, берёза. **Задачи:** развивать слуховое внимание. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание потешки «Ты мороз, мороз,мороз» Цель:Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, понимать тему, содержание. **Задачи:** развивать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки .			
Старший возраст		«Единые обои - для детишек» "Аксуйек" Цель: развитие двигательной активности. Задачи: поиграет просмотр и произнесет подвижку. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Назови одно Казахстан» **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова	*«Отдых 15 минут»* **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Постройка домиков для кошек, собачек и птичек» **Цель:** Развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:** развитие умения творчески развивать сюжет игры.			

		строчки, развивать слуховое внимание. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой Казахстан» **Цель:** развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, ремень, стекло, дерево, пластмасса). **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 7 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Куй кумбіре» прослушивание киев**				
ОД по рисованию организации и образования	**Младший возраст**	**Физическая культура** «Прогулка в зимнем лесу» **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Пассивный отдых в вторник **Задачи:** развивать познавательную активность детей; выполнение упражнения по плану педагога.				
	Средний возраст	**Физическая культура** «Прогулка в зимнем лесу» **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Пассивный отдых в вторник **Задачи:** развивать познавательную активность детей; выполнение упражнения по плану педагога.	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задачи:** выполнение прыжков с высоты			

	Старший возраст	**Физическая культура** «Прогулка в зимнюю лесу» **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Выполнительнопрга в в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей; выполнять упражнения по плану педагога. **Музыка** «Здравствуй Елка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музыки **Задачи:** воспитывать интерес к музыке				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательным одеванию детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Светит солнце в морозный денёк»** Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит по-разному; пробуждать детей к элементарному пониманию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту инея и снега. (Крупны белы, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям. Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блеском на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит. А. С. Пушкин.	**«Наблюдение за берёзой»** Цель: расширять представление о дереве, формировать знания об особенностях березы, по которым от можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Подвести детей к березе. Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром... С. Есенин. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол (белый, с черными полосками — только на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни почки деревьев и кустарников очень крупные, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не трогать, не стучать по стволу, не наклонять на них снежки. Игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из животных как подает голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. **«Физическая активность»** Игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по повышенному бревну, сохранять, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопатой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; заводить начатое дело до				

		Какие есть? (Пушистые, яркие, закрытые тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.) Игра «Это бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы. **«Физическая активность»** Игра «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, приземлении в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Труд. Расчистка дорожек, микроучастка снегом. Цель: учить правильно пользоваться инвентарем, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие». Цель: учить детей двигаться в разном темпе. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, экспериментирования, настольные игры, познавательная деятельность, рассматрив	**Младший возраст**	**Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Разноцветные шарики** *Цель:* Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. **Задача:** развивать цветовое восприятие **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Тема: «Бублики».** **Цель:** учить формировать округлые кончики из пластилина. **Задача:** развивать мелкие лепить из пластилина	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Одно-много». Цель: развивать умение сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. **Задача:** воспитывать интерес к познавательной деятельности **Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.** **Тема:** **Цель:** закреплять усвоенные ранее знания о приемах наклеивания, чередовать цвета (светлый и красный) в последовательности бумажных заготовок на основу (апприкс). **Задача:** Воспитывать у детей интерес к аппликации.			

ние кни и другие						
	Средний возраст	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что изменилось?»** Цель: умение сравнивать количественные «много» и адресные «больше» в речи и малых. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Сочный шарик»** *Цель:* развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мелкочих двигательной деятельности, увеличивать пальцы — при надавливании на кусочек пластилина, активизация работы пальцев. **Задачи:**развитие воображения, образного мышления, активной речи .	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». **Задачи:** распределяет роли, использовывает необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Угостим гостей печеньем"** Цель: Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью **Задачи:** развивать творческие способности детей			
	Старший возраст	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра: «Правильный счет» **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда. **Задачи:** закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бублики» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задачи: лепит знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задачи: выбирает роль и действует в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Конструктор» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задачи: правильно держат ножницы и пользуется ими.			
Индивидуальная работа	Младший возраст	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики - познавательная** Дидактическая игра «Веселые снежинки»			

с детьми		**деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задачи:** дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Задачи:** учить сравнивать предметы по разным качествам величины			
	Средний возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задачи:** дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Весёлые снежинки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Задачи:** учить сравнивать предметы по разным качествам величины			
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где эти вещи можно купить Ева?»** **Цель:** Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; **Задачи:** учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать посильные покупки.	**Основы математики – познавательная** «Загадки и считалки» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «впереди», «сзади», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5 **Задачи:** воспитывать интерес к основам математики			
Уход детей домой		Беседа с достижениями детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Умелые руки» – пишем, вырезаем и фигуры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, земля, воздух)				

Воспитатель: Пронина А.С.