



Утверждаю:

Директор учреждения Ситковичевская А.Г.

« 31 » 08 2024г.

Согласовано

Зам. дир. по УР

Дуриня А.М.

« 29 » 08 2024г.

Расширено на

высшем МКО

Клименко В.А.

« 29 » 08 2024г.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год,

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
воспитания и обучения.

КТУ «Шенченковская общеобразовательная основная школа»

Мини-центр возраст 5 лет

Воспитатель: Наталья Александровна Сергеевна.

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования Шевченковской ООШ**

**мини-центр возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год**

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.<br/>Элементы спортивных игр.<br/>Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> |
|          | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | <p>сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>         Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>         Формировать навыки слушания и понимания речи.</p> |
| Художественная литература |  | <p>Обучить воспринимать эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>                                                   |
| Основы грамоты            |  | <p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с суффиксальными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>                                                                                                                                                                 |
| Казахский язык            |  | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жәй қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>                                   |
| Основы математики         |  | <p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.</p>                                                                                                             |
| Конструирование           |  | <p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную</p>                                                                                                                                                                        |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | бумагу при изготовлении поделок.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Рисование                       | Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.                                                                                                                                                  |
|  | Лепка                           | Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.                                                                                                    |
|  | Аппликация                      | Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармоничной различные изображения.                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Музыка                          | <p>Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.</p>                                    |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определить дорогу из дома в детский сад.</p> <p>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p> |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования Шевченковской ООШ**

**мини-центр возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план: октябрь 2024-2025 учебный год**

|                | <b>Организованная деятельность</b> | <b>Задачи организованной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <b>Физическая культура</b>         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты направо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаться, стоя лицом к гимнастической стенке и изгибаясь руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками; наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
|                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие речи             | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>         Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>         Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>         Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употребить простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь.</b><br/>         Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | <p>Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основы грамоты            | <p>Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основы математики         | <p>Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | <p>одну часть множества.</p> <p>Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p>                                                                                                                                      |
| Конструирование                 |  | <p>Обучить новым конструктивным умениям; соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку и высоту.</p>                                                 |
| Рисование                       |  | <p>Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>   |
| Лепка                           |  | <p>Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>                                                                                                                                                                         |
| Аппликация                      |  | <p>Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>                                                                                                               |
| Музыка                          |  | <p>Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-юйши Курмангали, кобызиста Коркыта.</p>                                                                                  |
| Ознакомление с окружающим миром |  | <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> |

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь 2024-2025 учебный год

| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
|        | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составить краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основы грамоты            | <p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                                                                                                                                  |
| Китайский язык            | <p>Создаєті класк тіліне тан а, ө, к, ү, ұ, і, г, ц, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                            |
| Основы математики         | <p>Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить счету прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p>                                                                                                                                           |
| Конструирование           | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, складывая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Рисование                 | <p>Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Закрепить умение составлять узоры на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <p>простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p> |
|  | Лепка                           | <p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p>                                                                                                                       |
|  | Аппликация                      | <p>Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>                                           |
|  | Музыка                          | <p>Формировать умение точно имитировать несложные попевки и упражнения для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>                                |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>                                   |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования Шерченковской ООШ**

**мини-центр возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план декабрь 2024-2025 учебный год**

|         | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «окаменела», пошатывание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выносы руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
|         | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | <p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь.</b><br/>Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература |  | <p>Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>                                                                                                                                           |
| Основы грамоты            |  | <p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>                               |
| Казахский язык            |  | <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс ағуды және тілдік дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                               |
| Основы математики         |  | <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p>                                                                                    |
| Конструирование           |  | <p>Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).</p>                                                                                                                                                                 |
| Рисование                 |  | <p>Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Обучить пользованию приемам прижатия кисти к бумаге ладью, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p>                                                                        |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Лепка                           | Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальные решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стек.       |
|  | Аппликация                      | <p>Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p>                                          |
|  | Музыка                          | <p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевальности характера музыки, выполнении элементов танцевальных движений.</p>  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символах страны, ее назначении.</p> <p>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p> |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организации образования Шевченковской ООШ  
мини-центр возраст детей 5 лет  
На какой период составлен план январь 2024-2025 учебный год

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Январь | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скамелку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через палки, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|        | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  | Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.                                                                                                                                                                            |
| Художественная литература |  | Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.<br>Воспитывать интерес к книгам.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы грамоты            |  | Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.<br><br>Развивать мелкую моторику рук и написание коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.                                                                                            |
| Казахский язык            |  | Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики         |  | Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одностовыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.<br><br>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.                                                 |
| Конструирование           |  | Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.<br><br>Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.                                                                                                                                                                                            |
| Рисование                 |  | Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                                                                                                                                                                    |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Лепка                           | <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных и движения, правильно передавая пропорции, позирование рук, ног.</p> <p>Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>                                                                         |
|  | Аппликация                      | <p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p> |
|  | Музыка                          | <p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>                                                                                                                  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <p>Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>                                                                                                     |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования Шевченковской ООШ**

**мини центр возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план февраль 2024-2025 учебный год**

|         | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров и чередование с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шажками, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|         | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Формирование навыков определения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать прилагательные к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основы грамоты            | <p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кыргызский язык           | <p>Тілдік жана артикуляциялык аппараты, тынымсыздык жана тынмалык дикцияны дамытуу жана жогору келтирүү.</p> <p>Заттын атын, санын, сынын, кимдигин билдиретін сөздөрдүн мағынасын түсүнү жана музыкалык тілде колдануу дамытуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основы математики         | <p>Формировать представление о равенстве.</p> <p>Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конструирование           | <p>Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.                                                                                                                                                                                                      |
| Рисование                       |  | Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.<br>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.          |
| Лепка                           |  | Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.<br><br>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.                                                                                                                                                          |
| Аппликация                      |  | Формировать умение составлять сложные аппликации.<br>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.                                                                                    |
| Музыка                          |  | Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.                    |
| Ознакомление с окружающим миром |  | Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.<br><br>Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования Шевченковской ООШ**

**мини-центр возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план: март 2024-2025 учебный год**

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|      | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение расширять предложения по интонации, употребить их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Основы грамоты            | <p>Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p>                                                                                                                                              |
| Казахский язык            | <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрастар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>                                                                                                               |
| Основы математики         | <p>Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p>                                                                                             |
| Конструирование           | <p>Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>                                                                                                                                                                 |
| Рисование                 | <p>Развивать умение использовать разные нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.</p> <p>Формировать умение передавать в рисунке</p>                                                                                                                                                                                              |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | характерные особенности разных птиц.                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Лепка                           | Обучить декоративной лепке, использованной в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.                                                                                       |
|  | Аппликация                      | Развивать умение использовать приемы ситуативного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.<br><br>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков. |
|  | Музыка                          | Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.                                                                                                                      |
|  | Ознакомление с окружающим миром | Закрепление представления о прямой части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.                                                                                                                                                           |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования Шевченковской ООШ

мини-центр возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель 2024-2025 учебный год

|        | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: метание, ловля, бросание.<br/>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
|        | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение правильно употребить существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь.</b><br/>Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>                                                           |
|        | Художественная литература   | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы грамоты                  | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                   |
| Казахский язык                  | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики               | Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                                  |
| Конструирование                 | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.                                                                                                   |
| Рисование                       | Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                     |
| Лепка                           | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                  |
| Аппликация                      | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.                                                                                      |
| Музыка                          | Обучать умению слушать и исполнению взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.                                                                                                                                   |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучать умению переходить простую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.                                                                                                                                     |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования Шевченковской ООШ**

**мини-центр возраст детей 5 лет**

**На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год**

| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Физическая культура         | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p><b>Основные движения.</b><br/>Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b><br/>Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p><b>Элементы спортивных игр.</b><br/>Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>                                                                                                |
|     | Развитие речи               | <p><b>Звуковая культура речи</b><br/>Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>Словарный запас</b><br/>Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>Связная речь.</b><br/>Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |
|     | Художественная литература   | Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умение видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Основы грамоты              | Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.                                                                                      |
| Казахский язык                  |  | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жапай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики               |  | Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.<br><br>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.                           |
| Конструирование                 |  | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.                                                                                                     |
| Рисование                       |  | Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.<br><br>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.                                       |
| Лепка                           |  | Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.                                    |
| Аппликация                      |  | Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.                                                                                        |
| Музыка                          |  | Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.                                                                                                                                   |
| Ознакомление с окружающим миром |  | Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.                                                                                                         |