

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И. ребенка: Купоросова Валерия 13.06.2017г. **Возраст ребенка** 6 лет

Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь: 10-20;

май: 20-30

Компетенции	Развивающие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания о жесткости и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Выяснить виды перестроений на ковре и в зале, виды фигурной паризировки.	Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умел самостоятельно упрямить своим движением и активно следовать правилам игры. Сформированы элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Уметь создавать звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, выделить литературные персонажи с точки зрения этических норм и представлений.	Уметь различать средствами интонации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к сюжету, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформить свое представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культуроведения, гражданственный строй ра, словарный запас, скатерть, творческая речевая деятельность, восприятие произведений. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные качества	Уметь читать и цифры в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные фигуры в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Уметь считать в прямом и обратном порядке, записывать счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам. Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков	Уметь применять самостоятельно различные техники в рисовании; выбирать тематические рисунки.	Продолжить закреплять умение вырезать. Развивать творческие проекты скульпры, по представлению, по замыслу.	Продолжить закреплять умение выбирать необходимые	Сформированы навыки самостоятельной деятельности. Продуктивной

исследовательский деятельности	узнавать предметы декоративным искусством.	изготавливать симметричные формы из бумаги, словесной игры: уметь выполнять аппликацию по замыслу	художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для дела. Различать музыкальные профессии (исполнителя, певца, солист, музыкант, дирижер).	деятельности. Адекватно воспринимать окружающий мир. Уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Формирование социально- личностных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о природе, предметном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, животных в Красную книгу.	Называть замесления Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружить включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным; знает этические нормы и ведет себя в других ситуациях. Уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»

Воспитатель дошкольного класса:  Маип Т.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Юрия Малеева

Дата рождения 17.06.2017 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: с 1.09.2023 г по 30.05.2024г

Дата: сентябрь 5-10; январь: 10-20; май 20-30

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение менять направление при ходьбе, беге. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своим движением и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Развив способности организации и управления в игре. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов. Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Распознавать жанры по их особенностям. Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких 'противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, называния последовательно дней недели, месяцев по времени года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдений	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов, владеет приемами логического мышления. Уровень развития

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	из объектов природы и делать простые выволы.	исковой природы и повседневной жизни.	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, точки, дрисками на листе бумаги. Учить применять самостоятельно различную технику и рисования; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навыки создания сюжетной композиции, дополнив их новыми деталями. Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложившей вдвое; уметь выполнять вышиванию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-бытовых навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать сюжетный образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно взаимодействовать совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Воспитатель дошкольного класса: *Мамыр Т.В.*

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Дурин Михаил

Дата рождения: 27.07.2017. Возраст ребенка: (6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки. Даты: с 1.09.2023 г. по 24.05.2024г.

Даты: сентябрь: 5-10; январь 10-20; май 20-30;

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Развивать навыки самообслуживания и ухода за одеждой, первоначальные представления о здоровом образе жизни	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умел самостоятельно управлять своим движением и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки, соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Закрепить умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказ;	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героя. Оформлять свой рассказ в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно последовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение ориентировки на листе бумаги, называния последовательности дней недели, месяцев по временам года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20;	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные

	составные части множества;	ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснить важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснить важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и штрихи, мазки красками на листе бумаги. Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Развивать навыки выбора и обоснования приемов работы. Рационально использовать материалы для лепки. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу;	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной и продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать знания о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Называть животных, изображенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;