

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бодю Иван

Дата рождения 07.12.2015 Возраст ребенка: (6 лет) Группа: дошкольная подготовка Дата: с 1.09.2022 г по 30.05.2023г

Дата: сентябрь: 5-10; октябрь: 10-20; май: 20-30

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. Закрепить навыки безопасности и необходимости инвентаризации процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Продолжать развивать творческие способности в играх. Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	Умел: проявлять умение удерживать сложное движение и постоянно ставить задачи в игре. Сформирован элементарный самоконтроль двигательной деятельности. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-5 слов). Уметь соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжать развивать чтение стихотворения выразительно, с интонацией пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи. Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героя. Сформулировать свое представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речевого высказывания, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы по величине, форме, цвету. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умения ориентировки на листе бумаги, называние последовательно дней недели, месяцев по временам года. Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать навыки интеллигентности	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью подсчета.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов, умение обобщать представления об объектах окружающей действительности, конструирование навыков; основы экологической культуры, умение классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	из объектами природы и делать простые выводы.		пространственно-временное ориентирование с помощью слов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навыки создания сюжетной композиции, дополняя на мажками деталями. Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложной вырезать уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивная деятельность; Эстетическое восприятие окружающей среды. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умения говорить осознанно, выражать свое мнение	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся героев. Называть знаменитых казахов. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно взаимодействовать в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным. Имеет этические нормы и ценности и дружно народов. Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Воспитатель дошкольного класса:  Маер Т.В.