

С.В.В.В.

Психологическо-воспитательно-образовательного проекта

Организации образования: КГТУ «Менчиконовская ООШ»

Класс: 8 специальный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет.

На какой период составлен план: 16.12-20.12.2024

«Декабрь – месяц единства и солидарности»

Результат	Понедельник -16.12	Вторник -17.12	Среда -18.12	Четверг -19.12	Пятница -20.12
Пример детей	Утренняя зарядка – моя гордость! Цитата недели: «Вместе больше» «Без единства нет жизни». Профессор детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о предстоящем новогоднем празднике, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Календарь января*** (составный календарь: Календарь юн! Календарь юн! Салют! Встретимся без/мелочливости, оск, терпели, душой, божьей, собой, су, кр, твоя, божьей). Невозможность гласа РК (Встретимся терпели). «Кто?» - Задача формирования интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоционально настроенной, позитивной, унавожен, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультанты	«Опыт 15 минут» - Задача: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Встретимся терпели. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультанты.				
Самостоятельная деятельность детей (поисковые, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), познавательность, раскрашивание книг и другое)	«Мастерская игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить тему деятельности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, проявлять любовь к окружающим и быть вежливым или почитать ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задача: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономическое потребление воды, пищи, энергии» Задача: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Встретимся терпели) Встретимся терпели «Национальная игра - сокровища нации» Встретимся терпели «Национальная игра - сокровища нации» Экологическое воспитание Встретимся терпели «Национальная игра - сокровища нации»				

«Активное-развивать личность, умение уступать» Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Супергерои» Задачи: Научить детей оценивать собственную и чужую заинтересованность с умелыми средствами, менять роли по ходу игры. Подсказывать детям более широкое использование в играх знаний об окружающем мире; развивать умение; развивать диалогическую речь. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где?» Задачи: развивать умение понимать значение детей, быстро реагировать на слова.	«Охраняя тайну»- развивать детей: волевые, память, ответственность и творческие способности Значимая безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, сточки, газоны). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неграмотном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. Творческая, исследовательская деятельность (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклеи добрых и злых» Задачи: Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения наклеивать изображения, социализировать детей	потребление пищи (нельзя играть с едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к еде) (объяснение) Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак жидко» Задачи: - Закрепить правила дорожного движения; - уметь применить свои знания на практике;-применять правила дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, исследовательская деятельность (Конструирование) Мухомор (оригинал) Задачи: формировать умение создавать лет бумажки в разных направлениях, развивать глазомер, учиться к точным движениям пальцев под контролем зрения. Воспитывать	«Жить дружно»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигналы, тренировать в беге. Физическая культура Подвижная игра «Доброка мяч в кольцо» Задачи: Учить детей подавать в цель, бросать мяч в ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (Основы грамоты и основы математики) Дидактические упражнения «Ле и быть» Задачи: обозначить формы внешнего вида животного числа сущительных существительных. Сюжетно-ролевая игра «Балетники» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии артиста, развивать воспитывать чуткое, внимательное отношение к балетному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
--	--	--	---

количество в словах. -Управлять, умение добавлять, пропускать слог в слово. -Завершить, умение написать, штриховку предметов в указанном направлении, писать поспелые линии слова направо. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задание: -Завершить знания детей о бытовой технике и ее назначении. -завершить знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучить правильно соотносить место действия техники и конечный результат 3. Каллиграфический Тема: «Славянские ереси» Задание: - Соединить бир- бирмен балансируясь, сойти кудри блу, в	количество и слова. -Управлять, умение добавлять пропускать слог в слово. -Завершить, умение написать, штриховку предметов в указанном направлении, писать поспелые линии слова направо. 2. Основы математики Тема: Время суток. Утро, день, вечер, ночь. Задание: -Дать представление о том, что составляет сутки; -учить различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Развитие речи Тема: Звонкие буквы Задание: - учить составлять простой повествовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -завершить умения образовывать однокоренные слова, активизировать, использовать глаголы, использовать глаголы, использовать	слова, и определять их количество в словах. -Управлять, умение добавлять, пропускать слог в слово. -Завершить, умение писать и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задание: -Составлять знания о жизни животных в том как они готовятся к зиме; -обобщать и активизировать словарь по теме; -воспитывать бережное отношение к миру природы. 3. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Кашкиной «Про снежный комбокс» Задание: -Соблюдать композиционный материал	время суток. - Развивать умение определять временную последовательность смены суток (утро, день, вечер, ночь), событий осмыслив - почему, чтобы - есть - будет, раньше - позже. 2. Каллиграфический Тема: Написав сабук. Мен не упрелли? Задание: -Соединить жана соединить толкатель. -Соединить баллистеры соединить диллентуру. - Архитектурный аппарат, или созданы, другие для диллентуры диллентуры каллистер. 3. Музыка Тема: Сюита пудлание Новый год! Задание: - Учить выразительно об эмоциональнообразном содержанием музыки; -завершить навыки различать и соотносить с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать	последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -завершить, умение образовывать однокоренные слова, активизировать, использовать глаголы, прилагательные, составлять простое распространённое предложение по картинке; - развивать внимание, память. 2. Основы математики Тема: Вечер, сегодня, завтра. Задание: - Учить различать время по индикатору, составлять простую повествовательную последовательность при названии - вчера, сегодня, завтра. - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование соломой) Задание: - Учить различать и рисовать простые движения;
--	--	--	---	---

	облачные, другие жесткие брызг для развития жонглирования, умение бросать, ловить, подбрасывать мяч. 4. Художественная игра Тема: Россия Н.Кавинской «Про снежный колобок» Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; - различать, прищипывать, сдвигать, сгибать, жать (слова, русская, стихотворение); - участвовать художественность игры (жесты, описания, образные слова).	примитивные, составлять простое пространственные рисунки по картинке. 4. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: - Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра); - Учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра); - формировать навыки бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	литературные произведения, понимать их содержание; различать отдельные части, стихотворение); жесты (слова, русская, стихотворение); - участвовать художественность игры (жесты, описания, образные слова). 4. Музыка Тема: «Воск Режущий» - мои творчество! Задачи: - Ввести в жизнь детей радость, ощущение праздника, формировать неопытные навыки, интерес к творчеству; развивать познавательные способности и волевые способности детей.	занятия с мячом и олимпийские мячи 4. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: - Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра); - Учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра); - формировать навыки бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	- закрепить умение рисовать восторг, использовать с традиционным способом рисования цветом, рисовать мелкую моторику рук, составлять рисунок из пластилина. 4. Физкультура Тема: Игра моего друга Задачи: - Продолжить учить обнимать мяч о под одной рукой; - двигаться по прямой; - Упражняться в подпрыгивании под прыжком с помощью; - Развивать ловкость и быстроту реакции в игре под прыгающего ребенка, перепрыгивать через прыг прыг.
Подготовка к прогулке	Совместно выполнять задания по самообслуживанию и уходу за собой описаний. Составить условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровых оборудования и				

Тема урока	Содержание учебного материала	Цели и задачи урока	Основные понятия и термины	Литературные произведения	Домашнее задание
		Каковы основные задачи урока? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися?	Каковы основные задачи урока? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися?	Каковы основные задачи урока? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися?	Каковы основные задачи урока? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися? Какие задачи поставлены перед учащимися?

		«Не потеряй mich» Задачи: Завершить учебные задания упражнение с кар- тами. Игры по желанию детей – учить детей находить задания по интересам	принципно присутствует	Задачи: Развивать доверие, быстроту реакции	Задачи: Развивать детей в беге паров. Самостоятельная игровая деятельность
Взаимодействие с родителями	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за собой с помощью. Развивать самостоятельность при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть и чистить тело, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и подключения индивидуальным предметной гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Музыка: «Формировать всесторонний слух (Митин, Аниса, Глеб)	Развитие речи: развивать словарь речи (Барышан, Белкина)	Ознакомление с окружающим миром: развивать умение применять названия предметов (Митин, Аниса)	Основные правила: Индивидуальная работа по выделению ЗКР слов «С», «Л» (Белкина, Глеб, Митин)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная тренировочная, двигательная, исследовательская, самостоятельная и другие)*	Беседы ПДД «Как у нас есть у ворот очень важный знак знаки» Задачи: - Завершить принцип дорожного движения, - учить применять свои знания на практике, - проигрывая правила дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	Игры ПБ «Помоги мне Катю» Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровой деятельности вспомогая: помочь играть рядом, не мешать друг другу. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кто знает короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Календарный этап*** Аудио песни с/п, с/п, с/п. Жанры: кат, кат, кат.	Игры ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, математические, коммуникативные, исследовательские, Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Мне сказать по- другому» Задачи: познакомить с использованием слова, близкого по значению. Классификационная деятельность	Игры ПДД «Добери до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, коммуникативность, быстроту реакции, схематическую в пространстве	Творческая, исследовательская деятельность (Рисование) Предметное рисование: «Правильное ушко» Задачи: Учить детей представлять предметное искусство: изображать лицо, ухаживать за материю, рисующие ушко

Фухман

Целевая задача воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: КТУ «Шевченковский СОШ»
 Класс: 0 предшкольный класс с русским языком обучения.
 Возраст детей: 5-6 лет.
 На какой период составлен план: 23.12-27.12.2024

«Декабрь – месяц единства и солидарности».

Решаем для	Понедельник -23.12	Вторник -24.12	Среда -25.12	Четверг -26.12	Пятница -27.12
Пример детей.	Пятая неделя: пятница – буллыбелый король-оселедочность – вершинная крепость. Утренние «Воскресный Новый год» Профессор детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о новогоднем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Классический язык*** (сценический мимический: Куклы на тате Куклы на кукл! Сами не бе/Желтокая, устал, орыдаю, топ, бейка, аскала.) Исполнение гимна РК (Виртуал тарбин) «Коль» - Заданное формирование интереса у детей к сценичному мунду, воспитание музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к школьному культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультантами	«Общая 15 минут» - Заданное формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями по вопросам уровня, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультантами.				
Самостоятельная деятельность детей (индивидуальная, парная, групповая, проектно-развивающая, творческая, исследовательская, познавательная деятельность, коммуникативная деятельность)	«Анализ игры в пространстве» Заданное: Дружеская предельно-игровая пространства и предельно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Заданное: Самостоятельно определить дозу активности Коммуникативная деятельность Заданное: Самостоятельно вести диалог с одноклассниками, внимательно слушать собеседника, активно задавать вопросы и давать хорошие или плохие ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Заданное изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Основное потребление воды, пищи, энергии» Заданное формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Виртуал тарбин)				

Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лак ұстау»-развивать у детей навык бега Физическая культура** Подвижная игра «Салки – не попадай в балоты» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с ускорением. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Исследовательская,	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовые химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия тастамаю»-развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алшылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетку или вау» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Считаем по порядку» Задачи: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?».	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикарлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Творческая, изобразительная деятельность (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Длигие и короткиие звука» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить делать вышивку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. (Конструирование)	Беседа ПДД Тема: «Наша улица» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Труд в уголке природы Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в
---	---	---	---	--

[illegible]

[illegible]

	опираве колумна блугу-уфреру. -Пелитотин керетмен уфрел бейлениш пилин мартн ефрестира блу дигамлерин жетидир. 4. Художественная литература Тема: Зачитывание стихотворения А.Дуфесбиевна «Зимняя зыбота» Забывче: -Расширивать стихотворение напугу, удрагителю, с антошашей. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. -Развивать коммуникативные умения и навыки.	концы раскладок -написать умение использовать необходимые сны для общения, развивать пение, пение; совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 4. Физкультура Тема: Игры с аскаками Забывче: -Учить метить мелкие предметы в горизонтальную цель. -Завершить урок подбрасывания и ловли мелких предметов (аскаков) из положения «по-турецки». -Продолжить развивать интерес к играм с аскаками, воспитывать гражданственность и толерантность.	А.Дуфесбиевна «Зимняя зыбота» Забывче: -Расширивать стихотворение шире, выразительно, с интонацией. -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. -Развивать коммуникативные умения и навыки. 4. Музыка Тема: Скоро прощание Новый год! Забывче: -Учить исполняться об несомненнообручении одержавши музыку; распределить павик дингаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.	-формировать воспитательские навыки, интересе способности, -содержать развитую тактичность и воляры способностей детей. 4. Физкультура Тема: Караша. Игры народов Средней Азии Забывче: -Продолжить учить метить мелкие предметы в горизонтальную цель, прицеливать правильное положение положе. -Управлять в прыжках на одной ноге в разных направлениях. -Продолжить развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.	природного и бросового материалы. -учить пользоваться воспитательным материалом для воспитательности полонки; совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 4. Физкультура Тема: Упрямство на льду Забывче: -Учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Управлять в броске предметов парой, соединении по ладоням дорожке. -Продолжить развивать двигательную активность, глазомер воспитывать интерес к играм на льду.
Подготовка к уроку:	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Складывать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровых оборудования и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на уроке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская	Коммуникативная, познавательная, исследовательская

	испытывать Наблюдение за ездами на снегу (верев, лодки, ступи, лыжи, санки, машины) Задание: улитка определить, какой след или он оставлен ступи на раскисли снегу и утоптанном. (Виртуальное тарбин, экологическое испытание) Ход наблюдения Выходит снег враскислой ступи, Смотрит ступи сверху вниз. Словно белая сорока - Тут пашаю тебе, Денис! Пашу в хору по двор: Пашут ступи и зверюшки: - Пашаши, какой узор! «Снежики шны, Денис, коровушки!» (Описание с помощью рисунка) Урок: описание «Наша правильно» Задание: рисовать, графический строй речи: Снег шныш - хоровод	испытывать Наблюдение за домашними животными зимой Задание: зарисовать шныш о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (испытывает корм, готовит еду, чистит жилище). (Виртуальное тарбин, экологическое испытание) Ход наблюдения Домашних животных и очень люблю: Помогают наши — корова, баран Коровка, берету и ласково. И конь коровой тешурушки Собака и кошку, коду и свинью Живут с нами рядом, принажили к нам, Друзьями своими считано. Домашних, мирнобных. Каких домашних	испытывать Наблюдение за движением автомобилей Задание: продолжить рисовать автомобили по их направлению (левые, правые); формировать интерес к профессии водителя, узнать отличия грузового и легкового транспорта. (Виртуальное тарбин, экологическое испытание) Ход наблюдения Из авто поворота, И лодка в них едет. Их видно из окна, За эту работу как их похвалят. По улице движется лодка поворотом, Они переключат различные грузы Они называются — (автомобили). Водитель представляет поворачивать на автомобильном, движущемся по улице грузов, рассмотреть их нишний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличаются	испытывать Наблюдение за пешеходной дорожкой Задание: формировать знания о пешеходной части дороги, правила дорожного движения. (Виртуальное тарбин, экологическое испытание) Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где можно ходить пешеходам? Вспомнить, что предупреждать надо правой стороной, чтобы не столкнуться, не обходить встречный, свернувшись в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что можно здесь пешеходный переход через дорогу? (Правила, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. (Описание с помощью рисунка)	испытывать Наблюдение за сосной Задание: угадать знания о хвойных деревьях, их строение и различиях (сосна, как в ель, ветки хвойные, у нее тоже есть иголки, только длиннее) (Виртуальное тарбин, экологическое испытание) Ход наблюдения Были ли мамы деревья? Дети: кривой туш Сосне сосны не верит: И с другого берега Длинно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могутин В вереве говорят «Сосна там красна, там корявая, «Белая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а вверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки распускаются
--	--	--	--	--	--

[illegible]

		Выполнение упражнений на сохранение равновесия Задачи: развивать координацию движений, трудовую деятельность (Учащиеся с ограниченными возможностями) Расчистка дорожки и корягушек Задачи: совершенствовать умение пользоваться лопатой для уборки снега.	методы бросков. Задачи: развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК Ходячие по буме; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и прыгание) Задачи: развивать чувство равновесия.		
Восприятие и пропуск	Совместность работы по самообслуживанию в урочное и внеурочное время: сделать из чистой воды, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и подготавливать индивидуальную предметную картину.				
Индивидуальная работа с детьми	Развивать речь: Завершение рассказа принимая участие в рассказе. Устная работа; диалог в кругу; (Все дети)	(Овладевание с окружающим миром: Уточнить и расширить представления детей о семье, профессиях, об основных правилах, указать специфику года, природные явления, мероприятия для лета/Апрель, Страна)	Основные направления: учить детей воспроизводить разнообразности телесно-пространственной фигуры (Все дети)	Художественная деятельность: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Апрель, Апрель)	Основные направления: развивать фонематический слух, диалогическую компетенцию. (Настоящий, Апрель, Страна)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная и т.п.), двигательная, интеллектуальная, самостоятельная и другие)*	Игра по развитию деятельности of не суградишья, феебке Задачи: развивать умение детей анализировать, записать, изложить, рисовать, расширять словарный запас Коммуникативная деятельность (Основные моменты) Дидактическая игра: «Игрушки в доме» Задачи: учить правильно составлять предложение с данными количеством слов. Несловесная, познавательная деятельность (Онаколение с ороу жасаша миром) Посадка лука на подорожник Задачи: Учить детей стоять перед собой шом, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Запечатать, тинше детей о стропаша джасаша, об	Игра ПДД «Собери пазлы» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД, развивать логическое мышление, внимательность, воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Каласский язык*** Купе, баулар, тугулар, бокьяларды жазылар. Бакыларга уяри бир, жулду-жулду аялар. Несловесная, познавательная деятельность (Основные моменты) Дидактическая игра: «Матрешки» Задачи: развитие воображаемости и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра	Игра по развитию «Четвертый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только человек, но есть и животные животные дидактическая коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Угадай Пальчик, кто спит» Задачи: продолжать учить различать и различать в угадывать, в самостоятельном выполнении слов и четком произношении звуков в нах Несловесная, познавательная деятельность (Онаколение с ороу жасаша миром) Уход за листьями растений (удаление пыли, насекомых и следов прищипки) Задачи: Учить детей оценивать полностью площадь, воспитательно в уходе за комнатными растениями, уделить часть с растений, естественным	Игра ПДД «Красный - светит» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, коммуникативность, самостоятельность Каласский язык*** Бир сауырмай тинт де, Уяри аялар жолди де Бир сауырмай бирет, Ине кола илет, Уш сауырмай орады, Жутырди калды. Ойери еси не сауырма, Кал сауырма, жол сауырма. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Найди части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части	Игра ПДД «Один из вас на работу» Задачи: учить детей соотносить работу с профессией человека, называть соответствующее профессию Несловесная, познавательная деятельность (Основные моменты) Дидактическая игра «Найди три предмета» Задачи: учить детей в естественном присутствии Творческая деятельность (Бокстр/происхождение) Управление «Арт-театр» Задачи: Развивать умение составлять сценический ряд. Управлять режиссера и ученики создавать свои постановки.
---	---	---	--	---	---

Исход

Целевая задача воспитательно-образовательного проекта
Организация образования: КТУ «Шевченковский ЦОШ»
Класс: 8 предшкольный класс с русским языком обучения
Возраст детей: 5-6 лет
На какой период составлен план: 09.12-13.12.2024

«Декабрь - месяц единства и солидарности»					
Разные дни	Понедельник -09.12	Вторник -10.12	Среда -11.12	Четверг -12.12	Пятница -13.12
Прочие дети	Читала недела: «выпечные журы» журы буре журы. «Благодарю» все та, где есть единичность. Драматизация сценка на государственном языке Биртуе тарбие Просмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о селовишине настроении ребенка, о том, что его интересует, прообщение к выражению личного мнения ребенка. Классный язык*** (созерцательный кино): Кадыры тат Кадыры кул! Салмерси бе! Желюм, ил, карында, деме, сичул! Исполнение гимна РК (Биртуе тарбие) «Кюб» - Задача: формирование интереса у детей к окружающему миру, воспитание любви родному краю, воспитание творческих навыков, повышение, укрепление, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Беседа 15 минут» - Задача: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (поисковая, познавательная, творческая, коммуникативная, двигательная-ролевая, настольно-печатная и другие игры), исследовательская, раскрашивание книг и другие)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства в предметно-пространственной среде Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону деятельности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно понимать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задача: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задача: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Биртуе тарбие) Биртуе тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таргус» - развитие				
	Биртуе тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таргус» - развитие	Биртуе тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сократус» -	Биртуе тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таргус» -	Биртуе тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жан таргус» -	Биртуе тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жан таргус» -

	детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Физическая культура* Подвижные игры «Ловишки, бери ленту» Задачи: учить детей бегать свободно, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическое упражнение «Расскажи без слов». Задачи: закрепить представления детей об основных признаках в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Методологическая, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Лабиринт оседелых чисел» Задачи: Учить считать, представлять и использовать число для нахождения натурального ряда и	развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по пронумерованным Теоретическая, творческая, изобразительная деятельность (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Физическое лото» Задачи: Закрепить полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение стихотворения Н. Рыбака «Про зайца Зайца в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Белый заяц с перепугу Так и шел передо мной! Так и обмер, безголовый, Но, конечно, в тот же миг Поскочил в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, шепнув, долго, Притаившись в тишине, Думал глаз-синька под елкой О себе и обо мне, Думал, горестно вникая, Что друзей-то у него После дедашки Мисси Не осталось никого.	развивать у детей умение метать предмет на дальность Драматизация сценки на государственном языке Бирюгас тарбие Сценка «Чужезная туфа Ахлар кочес» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и интонационно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Физическая культура* Подвижные игры «Скакалка» Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, прыгать, прыгать и т.п., сохранять интонацию игры.	развивать у детей силу Драматизация сценки на государственном языке Бирюгас тарбие Сценка «Чужезная волко» Задачи: заинтересовать детей театральной деятельностью, чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сценки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказа об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печатались осенью». Задачи: Закрепить знания детей об осеннем, в осенней природе, видеть красивые осенние краски в природе; рассуждать и высказывать и суждения художественных текстов.	развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. Коммуникативная деятельность (Основы грамматики) Диалог «Найди противоположное слово». Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданном ряду. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы Посев комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; показать различия видов комнатной культуры; закрепить знания детей о разных способах полива комнатных растений. Сознательно-развивающая игра «Ищется в лес за грибами» Задачи: Подготавливать
--	--	---	---	--	--

	представ 10. Совместно-развивающая игра «Матрешки» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения	Исследовательский, познавательный, коммуникативный, трудная деятельность (Ознакомление с окружающей средой) Дидактическая игра «Найди, что дано» Задачи: развивать умение искать растение по описанию	Развивать умение исследовать, познавательная деятельность (Основы математики); Дидактическая игра «Считаем по порядку» Задачи: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Из какого материала?»	желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать творческий слог.	детей творчески воспринимать в играх быт семьи.
Углубленная тематика	Финансовая культура**Космический полет Космический полет*** (свойский миссия: бип, енд, уш, он, сол, жипр, кушп жет, кушп жет те уш, ушпжт, ошпж, мушпжт)*** Задания: Учить выписывать, удерживать, левые движения в соответствии с количеством движений музыки и ее частотой		Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Задачи: обогащать словарь, готовить, обогащая новыми действиями процесс.	Сопереживающее умение самостоятельно сопереживать для индивидуального сюжета игровую обстановку.	
Подготовка к организованной	Способствовать осознанию впечатлений, проникновению в жизнь и ответственности со своим поведением, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, пониманию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать понимание				

деятельности	отношение к выполнению социальных трудовых поручений, планов			
Организованная деятельность по расписанию	1. Основные грамоты Тема: Повторение. Задачи: - Продолжать учить определять место заданного звука в слове. - Продолжать знакомить с условными обозначениями слов. - Особить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов	1. Основные грамоты Тема: Звук. Его место в слове Задачи: - Учить детей определять место звука в слове, интонационно читать звуки в слове.	1. Основные грамоты Тема: Повторение Задачи: - Продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно читать звуки в слове. - Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. - Продолжать учить с практическим способом шриховки предметов в условном направлении.	1. Основные математика Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: - Учить распознавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр. - Запечатать умение считать, устанавливать количественные связи и закономерности
	2. Основные грамоты Тема: Мелочь в доме. Задачи: - Уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. - Запечатать умение классифицировать виды мебели - Расширять и совершенствовать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»	2. Основные математика Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: - Учить распознавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр. - Запечатать умение считать, устанавливать количественные связи и закономерности	2. Основные грамоты Тема: Мелочь в доме. Задачи: - Уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. - Запечатать умение классифицировать виды мебели. - Расширять и совершенствовать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»	2. Основные математика Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: - Учить распознавать и называть геометрические тела - шар, шар, цилиндр. - Запечатать умение считать, устанавливать количественные связи и закономерности
		1. Развитие речи Тема: Сказка о царевиче и лисичке Задачи: - Учить составлять связный текст по картинкам, рассказывать, используя в речи	1. Развитие речи Тема: Сказка о царевиче и лисичке Задачи: - Учить составлять связный текст по картинкам, рассказывать, используя в речи	1. Развитие речи Тема: Сказка о царевиче и лисичке Задачи: - Учить составлять связный текст по картинкам, рассказывать, используя в речи
		2. Развитие речи Тема: Сказка о царевиче и лисичке Задачи: - Учить составлять связный текст по картинкам, рассказывать, используя в речи	2. Развитие речи Тема: Сказка о царевиче и лисичке Задачи: - Учить составлять связный текст по картинкам, рассказывать, используя в речи	2. Развитие речи Тема: Сказка о царевиче и лисичке Задачи: - Учить составлять связный текст по картинкам, рассказывать, используя в речи

	договорен и жетидур. 4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Дюся и расы» Задачи: - Приводить детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге; - развивать диалогическую речь; -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам.	образные слова и сравнения; - разрешить умения образовывать однокоренные слова, активировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память 4. Физкультура Тема: Тренировка всех частей Задачи: - формировать бег с разной скоростью - медленню, быстро, в среднем темпе, непрерывно; - формировать бег на скорости до места назначения.	театр, переписать диалогическую речь, описать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа 4. Музыка Тема: Наш весёлый класс Задачи: - Воспринимать музыкальную пшаную мелодию в ритме танца, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.	3. Музыка Тема: Голоса в утробу, пощипанному, Ляно недоволенности Республики Казахстан Задачи: - Ввести в жизнь детей радость, ощущение праздника, формулировать исполнительские навыки, интересе способности; -содействовать развитию творческих и вокальных способностей детей. 4. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: - Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с переизменением через предметы, бегом; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе.	объяснение предмета геометрической фигуры 3 Аппликация Тема: Добра (декоративная аппликация) Задачи: - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, дятла; - закрепить навыки акоратного шажениями предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -привлечь детей к народной творчеству, закрепить знания о национальном музыкальном инструментах; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. 4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: - Учить
--	--	--	--	--	--

					представить широкую кочкушкой в заданном направлении, заматывать ее в нору, -различать координатно движений, двигательную наблюдательность.
Психология и педагогика	Совместно выполнять задания по самообслуживанию и уходу за собой одетой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровых оборудования и спортивными играми.				
Продукция	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за автокраном Задачи: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закрепить знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Виртуальное табло, экологическое воспитание) Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы быстро. Одноручной веревкой — Это наш — (подвешивать грузы). Воспитатель задает	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за воробьями Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представления об особенностях посещения птицами в зимнее время; уметь поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Виртуальное табло, экологическое воспитание) Ход наблюдения Птичка воробьишка Нелетит еще зимой В кормушку развешенку.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширить и углубить знания о растениях. (Виртуальное табло, экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопада необходимо кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережное и трудолюбное отношение к окружающей среде. (Виртуальное табло, экологическое воспитание) Ход наблюдения Что делает дворник на улице детского сада зимой?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за игрой Задачи: знакомить с сезонными изменениями в природе; вызывать интерес к исследовательской деятельности. (Виртуальное табло, экологическое воспитание) Ход наблюдения Большая шиш ограда! И круглой и морозной. Показывать тебе с любовью — Угощай нас кашечком, Ты корми нас щами.

дети спорят. Где используется полезный крап? (В европейских, русском дворе.) Какую работу он выполняет? (Поднимает мелкие зёрна.) Чем отличается он от соломы? Кто управляет полезным крапом? (Рыболовы.) Знакомление с окружающим миром Трудная деятельность. Умение участия шестидесяти людьми Задание: учить работать в коллективе, развивать эстетический вкус. Физическая культура** Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто съедает меньше прыжков?» Задание: продолжить учить прыгать литературный шаг: улучшить игру по сценарию воспитателя. «Легенды кружева» Задание: ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку Индивидуальная работа по ФК	Принимает он у ермача — Россиям мид, до босной, Похороним мидови, Похороним, сиюю птицу, прелестью к ним в столуюю. Как называет птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть перья, и очень твёрдый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, вороны, галки, сойки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Кормить не хватает, в суровые зимы им тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за перелетным воробьем зимой. (Наблюдения, они прилетают к кормушкам, кричат, так же обирают, они зимуют от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)	Профессия с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, почему не жид для птиц деревьев, почему берёза не растёт в тропическом лесу? В зимнюю пору попутать потрескивание деревьев и слышать под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзает деревья зимой? (Плохой слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) Что за чудо — белый лес, как чудо в лесной, в сказке зимой в лесной, Сказка елочной учёт! Сказка про передо мной? Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносит лесам и кустарникам? (Знакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность	Какие органы труда нужны человеку в это время года? Как может помочь помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белый днём лежит. Первый первый мороз несёт и бодрит. Знакомление с окружающим миром Трудная деятельность Сбор света для постройки горы для света Задание: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Физическая культура** Подвижные игры «Для мороза», «Мы весёлые ребята» Задание: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задание: учить энергично, отталкиваясь и правильно	гол Сказка про и зиму. Что изменилось в отроде с приходом зимы? (Все стало светом.) Чем является свет для растений? (Светом, способным в холода и ветру.) Если много света в отроде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много света.) Ровно ли лежит свет в разных частях отрода? (Нет.) Где больше света — у здания или в центре? (У здания). Почему? (Перед ветром слышат свет от центра в здание.) Исследовательская деятельность Измерять глубину снега снегомером в разных частях отрода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Знакомление с окружающим миром Трудная деятельность. Очистка дорожек от льда и снега Задание: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать ответственность.
---	---	--	---	--

[illegible]

	цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убрать за собой. Закрепить знания детей о строении лупинника, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общей деятельности. (Ознакомление с окружающим миром) (Бирюков тарбия, экологическое воспитание)	интересов и обогатить опыт, получить познавательный опыт. Исследовательская, познавательная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром) Деятельность игра «Кто больше слов придумает» Задача: Активизировать словарь, расширить кругозор	Будут, в общем-то будут учены, язык обогатят, знания, интеллектуаль, знаниями, который теорией будет развиваться	Задача: Учить детей осмысливать полученные результаты воспитательной и учебно-познавательной деятельности : описывать растения водой комнатной температурой, правильно пользоваться описывателями. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание劳动иться о ней. (Формирование познавательных, ознакомление с окружающим миром) (Бирюков тарбия, экологическое воспитание)	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, осмысление своей деятельности в течение дня. Беседа о деятельности детей, отчеты на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, дать советы. Канакский язык*** (основной язык).				Меняет принцип воспитания

Воспитатель, преподаватель психологии:  Масар Татьяна Васильевна

детей с основными представлениями посещения в группе и классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Бирюгас тарбие «Национальная игра - соревнующиеся машины» «Учба» - Учить детей на опыту определять искусство, развивать зрительного память. Немедленательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Управление «Дорога и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что такое человек, а что дает человеку природу. (Бирюгас тарбие, жандоническое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы математики) «Нааборт»	«Мор? Тие? Когда?» Задачи: - Развитие у детей и родителей интереса к совместному предпринятию, созданию благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания - Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи,сообразительности, внимания, памяти, воображения. Бирюгас тарбие «Национальная игра - соревнующиеся машины» Тамаша»- развивать у детей сообразительность Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Задачи: стихотворение Н. Тернет и Д. Харне «Очень-очень вкусный пирог» Я хотел устроить бан, И в гостей к себе позвал, Купил муку, муни творог, Неиз раскочипный пирог. Пирог, пока я вижу тут - Но что-то гости не едят. Я жалел, пока хлалто ели Пирог вкусный прекрасный.	способности. Экспериментальное воспитание Занятия воли во время мытые рук («Объяснение») Коммуникативная деятельность («Развитие речи») Д/игра «Закончи предложение» Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; управлять в правительном выборе слов. Теоретическая, воображительная деятельность (Анимация) Д/игра «Королевальчик» Задачи: Учить детей проводить из требований. Продолжать формировать навыки работы с ножницами. Развивать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Не ошибись» Задачи: развивать быстроту мышления, наметить знания детей о том, что они делают в разное время суток Теоретическая, воображительная деятельность (Конструирование) Конструирование (с деревянного конструктора) Тема: «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и устанавливать конструктивное название своей конструкции и ее основные части. Формировать умение заменять один детал другим.	в игре Финическая культура** Познающая игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке прыжками, двигаться с закрытыми глазами, слушать предупреждения сигналы. Развивать умение быстро переключаться по дагу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Управление «Угадай, что в мешочке» Задачи: развивать прикосновения воспринимать на ощупь. Теоретическая, воображительная деятельность (Рисование) Д/игра «Основной набросок» Задачи: развитие детского художественного творчества. Завершить
---	---	---	---	---

	Задание: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Конструктивная деятельность (Развивать речь) Детям «Наложить растение с муравьями на уксус» Задание: развивать у детей фантастический стиль, быстроту мышления	Почему пошлится стул и сепи? И ведь парочка в мигнутелье. Когда же гости подошли, То даже врозь не пошли. Исследовательская, познавательная деятельность (Сопоставление с окружающей средой) Детям: «Мое общество» (Бирюзовые тарелки, экологическое воспитание) Задание: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль развивающей игры)			Знания дошкольников о мире: животные, растения, человек, природа, искусство
Утренняя гимнастика	Физическая культура "Комплекс №1" Каталожный номер "1" (содержит материалы: Журн. спорт, физ. бод. шир. бод. атл. экон. кед. спорт, спорт) Музыка "1" Задание: Учить выполнять упражнения, делать движения в соответствии с изображением персонажа музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни и соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению и школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать положительное отношение к выполненным заданиям, трудностям, заданиям, подготовке к занятиям.				

Организованная деятельность по расписанию	1. Основные грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Повторение. Задачи: - Продолжать учить intentionally учить правильно говорить, выделять гласные, гласный звук в слове. - Упражнять умение правильно называть твердое и мягкое согласные звуки. - Закрепить умение писать, писать разные буквы по образцу своего письма.	1. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. Задачи: - Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердое и мягкое согласные звуки. - Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память	1. Основы грамоты Тема: Схематизация. Место звука в слове. Задачи: - Учить определять место гласного звука в слове, сопоставлять с условными обозначениями слов. - Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.	1. Основы математики Тема: Повторение. Задачи: - Продолжать учить устно сравнивать предметы - выделять предмет из группы предметов по двум, трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине	1. Развитие речи Тема: Тренировка. Задачи: - Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; - правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение
	1. Основы грамоты Тема: Кто живет в нашей стране? Задачи: - Расширить представления детей о жизни животных. - Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образ жизни в разное время года. - Воспитывать бережное отношение к природе	2. Основы математики Тема: Понятие и признаки. Задачи: - Обучать устно сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемы попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по двум-трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине	2. Основы математики Тема: Понятие и признаки. Задачи: - Обучать устно сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемы попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по двум-трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине	2. Основы математики Тема: Схематизация. Задачи: - Продолжать учить устно сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемы попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по двум-трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине	2. Основы математики Тема: Понятие и признаки. Задачи: - Обучать устно сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемы попарного сравнения, - выделять предмет из группы предметов по двум-трем признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине
3. Казахский язык Тема: Елбидің бетінен Нұр-Сұлтан қаласы-сәулесі көрінген		3. Развитие речи Тема: Значение слов	3. Развитие речи Тема: Значение слов	3. Развитие речи Тема: Значение слов	3. Развитие речи Тема: Значение слов

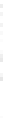
[illegible]

Только прощай на вершине ерче прескромно горят. Белая, холодная пришла на землю ночь. Утопая в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Нает же дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, бурые реки, озера своим лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За какие месяцы идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? (Онакопление с окужающими мороз) Трудная	посчитать и сгруппировать концы прутьев разсмотреть бутылку они треснула – облом ледя всегда больше, чем облом воды, из которой он получился, унять десять вывол. (Онакопление с окужающими мороз) Трудная деятельность: Уборка участка от снега Задания: запечатать представление о защитных свойствах снега. Физическая культура** Познавательные игры «Затейники», «Пожарные на учении» Задания: запечатать, уяснение бегать, увертываться от попытки, пролезать под препятствия, «Идти себе паре», развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку и пространство Минимизация работы по ФК: Развитие двигательной Задания: унять ветки снежной палки. Игры по желанию	показывать устремленность корытца для птиц? (Посему неужелих птиц надо покармливать?) Много ли птиц прилетит к нашим корыткам? Какой корм они охотнее поедает? Что вы еще видели, небольшая из птичек на корытце? Есть ли корытца возле нашего дома? (Онакопление с окужающими мороз) Трудная деятельность Очистка участка от снега малыми дощечками. Задания: воспитывать желание создавать похощ малыми по возрасту. Физическая культура** Познавательные игры «Ловкая паре» Задания: развивать глазомер, достигать хорошего результата. «Ползай в цель» Задания: унять следы за направлением ледяного предмета, расчитать и выполнить движения. Минимизация работы по ФК: Мелкие снежки или в цель. Задания: развивать	узнать? Что называют людя зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как мы можем помочь? Какие вы знаете зимние предметы? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лжег волнистый коричневый и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мелкий снег и блестит разноцветными огнями. Образили зимы деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас, давайте придумаем раскрас о красоте зимнего леса. Вы должны раскрасить о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прощай по зимнему лесу. (Онакопление с окужающими мороз) Трудная деятельность	Но без морозов и без ветра разноразно смысл. Значит, зимой удобнее у мороза любыми. Отдайте-ка, ребята, кто озо роуриноват? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеках за ночь появились какие-то узнавательные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их расвет мороз? Прочувствуйте волнение мороз, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кри- сталлы льда. соединяются друг с другом. Ледянки группируются на неровностях, на еле заметных шариках стекла, и постепенно нарастают на окне ледяной сад с
---	--	---	--	---

	деятельность Засекают мушкетеров, считая. Задачи: воспитывать желание окрывать новыми, новыми объектами. Физическая культура** Подвижные игры «Помани в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, играть с песком в цель. Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжении Задачи: учить с ребята скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	детей	координируют движений. Игры по желанию детей	Изготовление горки для кукол Задачи: учить работать сообща, получать радость от выносного труда и его результаты. Физическая культура** Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту Индивидуальная работа по ФК «Не беги флажок» Задачи: учить ходить змейкой между препятствиями, не сбывая их.	необходимым цветом. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура** Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Быстрые перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не останавливаясь поворачивая
Взаимодействие с родителями	Совместительность, навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самостоятельность, навыки личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользоваться индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развивает речь: «Кто больше?» Задачи: Развивать фонематические представления, слушающее внимание (Все дети).	Ознакомление с окружающим миром: «Иди и пиджак» Задачи: Упражнять в различении предметов, предметов одежды, предметов времени года. Развивать внимание, память, речь	Анализация: «Цвета деревьев» Задачи: Запечатать знание формы предметов и их цвета (Никита, Алина)	Конструирование: «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериальный ряд. Упражнять ребенка в умении сопоставлять план постройки (Все дети)	Развивает: «Взвешивание палочек» Задачи: Развивать чувство цвета (Аруш, Никита)

Дети: деятельность (игровые, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, три доминанты, двигательная, образовательная, самоорганизация и др.иные)*	Игры ПЛД «Берег» Дети: упрямство детей в точности исполнения правил игры, понимать быстроту реакции, скорость ориентировки в пространстве Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Беседы с детьми «Оба носовая в волнении – что на глазах растет» Дети: учить детей устоячивать, простецилине причинно – следствие связи, распознать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно играть. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) С игрой «Башня – не башня». Дети: понимать лавать, мажущие, быстроту реакции	Игры ПБ «Аж на рубягу» Дети: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со предметными ориентирами – картинками с изображением профессиональных символов. Развитие внимания, память в процессе данной игры. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворения А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало, Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов туманная сон С печальным шумом обдувала, Дождик на поля гулял, Лесов крошечных садов Таруса в куды: приближалась. Дети: учить детей ориентироваться в пространстве	Игры ПЛД «Лавомер» Дети: записать знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай, что дается» Дети: учить узнавать растения по листу. Каллиграфический язык*** Пальчиковая гимнастика: Бир дитеня - Биди, Бид дитеня - Биди, Уш дитеня - Фиди, Торт дитеня - Тиди, Бед дитеня - Тиди, Арти дитеня - Аиди, Жид дитеня - Пидитеня жиди, Сид дитеня - Сиди, Тонид дитеня - Тиди, Оид дитеня - Оид, Оиди ушид киди!	Игры ПБ «Собираемся на работу» Дети: учить детей подбирать инструменты для подел ручной профессии. Уточнить, закрепить знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. Творческая деятельность (исотруничество) «Светильник острова» Дети: Развитие воображения. Умение работать в команде. Запрещение самовольного рисования фигур. Познавательная игра «Машинная игра» Дети: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Управляться в беге и прыжками, ориентироваться в кривой и косяке на прыг. Специфическая познавательная игра (Физическая культура)	Беседы ПЛД «Правила поведения в транспорте» Дети: Записать знания детей о правилах поведения в транспорте Недегидративная, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Линия и точка» Дети: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, математическое мышление, воображение Недегидративная, познавательная деятельность (Основы техники с игрушками шурш) Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дети: Ознакомление с устройством телевизора, понимать сюжет игры, Овладение детей специально предлагать роли в играх. Подготовить детей к взаимодействию в играх бытовых и общественных поведенческий трид взрослых.
---	---	--	---	---	--

Учеб. проект: проект		Исследовательская, познавательная деятельность Исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Умение работать с информацией			
Учеб. проект: проект		Исследовательская, познавательная деятельность Исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Умение работать с информацией			

Examinations specification and instructions:  **Mark T. H. Baccarini**

